

# meštari

Školski list Osnovne škole Ivana Meštrovića • broj 17 • šk. god. 2022./23. • cijena 3 €



● Nacionalni ispiti

● Kaja i Matija,  
najučenici

● Kreativne  
lektire,  
školske  
kronike...

Osmiši,  
budite  
svoji!

## Dragi naši čitatelji,

U našim Meštrima ove godine imamo veliku novost.

Kako je svatko od nas poseban, ima svoje osobine, želje, postignuća i snove, odlučili smo to i naglasiti. Ne znam može li se naša osobnost izraziti jednom slikom, ali svakom našem ovogodišnjem osmašu dali smo priliku da jednog dana kao u vremeplovu otplovi natrag u školsku 2022./23. godinu te vidi sebe i prisjeti se kako je tada razmišljao.

Želja nam je da im se u tom trenutku pojavi osmijeh i vrate lijepa sjećanja na našu školu i odrastanje. Pri tome lijepa sjećanja ne moraju nužno biti vesela. To može biti i prva nespretna ljubav, smiješna frizura, najdraža čudna majica ili iznošene tenisice koje nisu htjeli

baciti. Jer bitno je da ne zaboravimo sebe kakvi smo bili kao djeca i kada budemo odrasli i kada budemo djedovi i bake.

Jedino tako znati ćemo pomoći svojoj djeci kada će ona odrastati i ne izgubiti se u maskama odraslih koji svaki dan idu na posao i zaboravljaju kako je to biti dijete.

Kakvi god bili sada, savršeni smo upravo takvi kakvi jesmo. Znači, ostanimo svoji i pamtimo ove trenutke djetinjstva kao nešto dragocjeno i zauvijek naše!

*Urednica: Iris Jurišić, 7. a*



Ovaj broj posvetili smo našim osmašima. Jedna od glavnih tema su učenici generacije i njihovi uspjesi. Želimo ih potaknuti da i ubuduće budu izvršni na svim razinama.

*Urednik: Filip Priselac, 7. a*



U ovom broju Meštra moći ćete pročitati o događajima, aktivnostima i projektima u našoj školi, kao i поближе upoznati naše učenike osmih razreda koji su u sklopu nastave informatike osmislili mali godišnjak, fotografirali i predstavili se svojim hobijima i sklonostima.

Osmaši se nalaze na jednoj važnoj životnoj prekretnici, a to je odabir srednje škole i usmjerenja te im želimo savjetovati da se ne izgube u očekivanjima svojih roditelja, prijatelja ili društva općenito.

Važno je da slušaju svoje srce i raz-

mišljaju o svojim interesima i ambicijama.

Kao što naš učenik Marin Vračić iz 8. c razreda poručuje u svom sastavku Budi svoj: „Svatko sebe mora upitati što želi raditi i tko želi biti. Budite najbolja verzija sebe!“

Budite svoji! je naša misao vodilja za osmaše, a također je naziv pjesme Augusta Šenoa “Budi svoj” čiji stih donosimo u nastavku:

„...Ma što te, brate, u životu čeka:  
Ti budi svoj!“

*Voditeljica: Natalija Stajić,  
stručna suradnica knjižničarka*

# SADRŽAJ

## TEMA BROJA: NAŠI OSMAŠI

Prva smo generacija koja je pisala nacionalne ispite .....	3
Izvanastavne aktivnosti u mojih osam godina u Meštroviću .....	4
Budi svoj! .....	5
Naše osmašice iz Posebnog razrednog odjela .....	6
Jakov - autor tri kriminalistička romana .....	7
Kaja i Matija - Učenici generacije .....	8
Ako pažljivo pratiš na satu, manje učiš kod kuće - intervju .....	10
Volim kineske jezike .....	12
Naša uporna Linda! .....	13
Generacija 2022./2023. ....	14
PRVAŠIĆI .....	22
ŠKOLSKE KRONIKE .....	24
ENGLISH CORNER .....	36
DEUTSCHE ECKE .....	39
NATJECANJA .....	42
SPORTSKI KUTAK .....	43
MEŠTRIN KUTAK .....	44
ZDENAC RIJEČI .....	45



Županijsko povjerenstvo za prosudbu novinarskog stvaralaštva učenika osnovnih škola Grada Zagreba predložilo je prošlogodišnji broj Meštri za Državnu smotru LiDraNo 2023.

## Impresum:

MEŠTRI, Školski list OŠ Ivana Meštrovića, br. 17, 25. svibanj, 2023. god.

Nakladnik: Osnovna škola Ivana Meštrovića, M. Pušteda 1, Zagreb

Tel. 363 22 17

fax. 363 87 62

e-mail: ured@os-imestrovica-zg.skole.hr

www.os-imestrovica-zg.skole.hr

Za nakladnika: ravnatelj Milivoj Magerl

### VODITELJICA NOVINARSKE GRUPE:

Natalija Stajić, stručna suradnica knjižničarka

UREDNIŠTVO: Iris Jurišić i Filip Priselac, 7. a

ZA MEŠTRE PIŠU: Nika Sumrak i Hana Kovačević, 8. a, Jakov Orlić, Matija Segedi i Marin Vračić, 8. c, Matija Dukić, 8. d, Luna Bagić i Matea Zdelar, 6. a, Jakov Jukica, 5. a.

SURADNICI: učiteljice/učitelji razredne i predmetne nastave

LEKTORICA: Natalija Stajić, mag. bib., prof.

FOTOGRAFIJE: učenici škole, fotografije preuzete s web stranica škole

NASLOVNICA: Darija Franetović, 8. d, Vuk, otisak linorez.

GRAFIČKA OBRADA: Iba&Didi

TISAK: Tiskara Stega-tisak  
Heinzlova 60/1, 10000 Zagreb  
www.stega-tisak.hr

NAKLADA: 200 kom

CIJENA: 3 eura

Osvrt na nacionalne ispite

# Prva smo generacija koja je pisala Nacionalne ispite

**N**acionalni ispiti standardizirani su vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u različitim predmetima kao što su materinski jezik, matematika te prirodoslovlje. Upravo ta područja priznata su europskim dokumentima kao ključna za daljnje obrazovanje, uključivanje u tržište rada i rješavanje aktualnih ekonomskih pitanja. Njima gotovo svi obrazovni sustavi prate postignuća u navedenim područjima kako bi poduzeli mjere kojima će ih unaprijediti u skladu s mogućnostima svakog učenika.

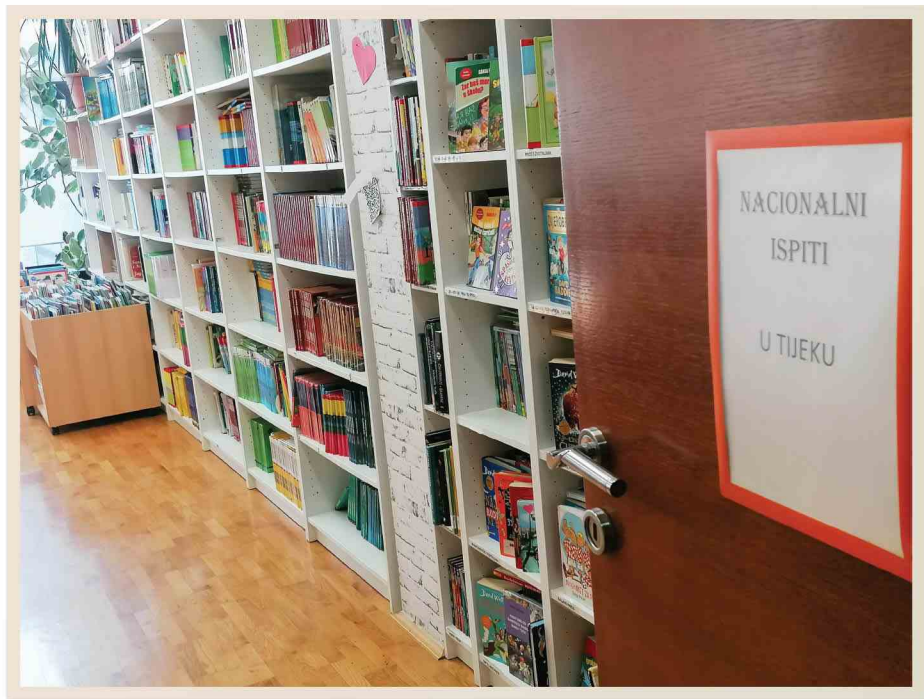
Prošle školske godine nacionalni ispiti pisali su se eksperimentalno u 81 školi, a ove školske godine u svim školama u Republici Hrvatskoj od 13. ožujka do 31. ožujka 2023.

## Nacionalni ispiti u našoj školi

U našoj školi za pisanje nacionalnih ispita bile su određene četiri učionice na katu (za svaki razred po jedna) kako nas drugi učenici ne bi ometali. U hodnicima su bili dežurni učitelji, a postavljeni su i natpisi na kojima se upozoravalo na važnost održavanja mira i tišine. Dežurni učitelji u učionicama nisu bili razrednici niti učitelji koji predaju predmet koji se pisao. Oni su se pobrinuli za razumijevanje koraka prije početka pisanja ispita te na kraju da su svi potrebni materijali u ispitnim vrećicama.

Zadatci su ponajviše bili problemski što se sviđelo učenicima jer su im primjerima iz života olakšali razumijevanje i rješavanje. Tipovi zadataka su zadatci višestrukog izbora (na zaokruživanje) i zadatci dosjećanja ili dopunjavanja koji su učenicima bili teži.

Ispite smo pisali iz osam predmeta: Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Kemije, Fizike, Geografije, Povijesti i Biologije. Ispiti iz Hrvatskog i Engleskog jezika pisali su se u dva dijela, a iz svakoga od tih predmeta pisao se esej.



U našoj školi učenici su uglavnom dolazili na nacionalne ispite. U rješavanju mnogi su bili gotovi u vrlo kratkom vremenu (desetak minuta od početka pisanja) dok su neki pisali cijelo ponuđeno vrijeme, no puno ih je reklo kako je vremena bilo i previše.

Mislimo da su nacionalni ispiti dobro provedeni. Pristup učenika kod nekih je bio neozbiljan, što se vidi i po vremenu rješavanja ispita, no neki su ih vrlo ozbiljno shvatili. NCVVO (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja) iz rezultata, koji će biti samo kao povratna informacija, vidjet će na kojem su području učenici najslabiji te koje su ishode ostvarili, a koje ne. Moći će se usredotočiti na ishode iz kojih su slabiji rezultati te unaprijediti nastavu i udžbenike.

## Podijeljena mišljenja

Naše mišljenje je podijeljeno. Mislimo da vrijeme pisanja ispita pogodovalo dodatnom stresu učenika osmih razreda. U ovom ionako užurbanom razdoblju oni se trebaju brinuti oko trenutnih ocjena i odabira srednjih

škola. Tijekom tri tjedna pisanja izgubili smo u nekim predmetima nastavne sate koji će nam nedostajati. Mogućnost da učenici pokažu neozbiljnost i završe ispit za desetak minuta i zaokružuju odgovore bez pret hodno dobro pročitanog pitanja rezultirat će krivom slikom obrazovanja u cjelini, postignuća i znanja učenika i njihove škole.

Neke srednje škole imaju svoje prijamne ispite za njima bitne predmete pa bi se u budućnosti rezultati nacionalnih ispita mogli iskoristiti u tu svrhu. Naravno, rezultati ispita učenicima koji su ih ozbiljno shvatili i savjesno pisali mogu biti korisni za samovrednovanje. Rezultati tih učenika bit će korisni i njihovim učiteljima i školi u cjelini kako bi se vidjelo kakvi su rezultati u usporedbi s drugim školama.

U pisanju nacionalnih ispita ima prostora za napredovanje, a vjerujemo da će se iskustva koja smo prošli mi, kao prva generacija koja ga je pisala, iskoristiti i primijeniti u sljedećim generacijama.

*Nika Sumrak i Hana Kovačević, 8. a*



# Izvannastavne aktivnosti u mojih osam godina u Meštroviću

Svoju osmogodišnju avanturu zvanu "Meštar" započeo sam 2015. godine upisavši se u prvi razred kod učiteljice Maje Ladišić (danas Rojnica). Uz brojne školske obveze želio sam sudjelovati i u raznim zanimljivim izvannastavnim aktivnostima.

Učiteljica Maja vodila je Mali zbor pa je krenula moja pjevačka karijera... to nije dugo potrajalo jer sam u 5. razredu ipak zaključio da pjevanje možda nije za mene. Ipak moram priznati da sam se uz Mali zbor i uz pomoć učiteljice Maje suočio sa svojim strahom od javnog nastupa. Za vrijeme razredne nastave sudjelovao sam i u Učeničkoj zadruzi Eko Meštri u sekciji Mali

**Moram priznati da sam se uz Mali zbor i uz pomoć učiteljice Maje suočio sa svojim strahom od javnog nastupa.**

dizajneri. Ne mogu se pohvaliti svojim kreacijama, ali sam zaista uživao radeći ih. I ovu aktivnost je vodila učiteljica Maja koja je imala jako kreativne ideje. Svi naši radovi bili su izloženi i ponuđeni na prodaju te smo na taj način doprinosili povećanju budžeta naše zadruge.

Kako sam rastao, tako su se moji interesi mijenjali, ali se zasigurno nisu smanjili, nego baš suprotno, povećao se broj mojih izvannastavnih aktivnosti, ali i količina školskih obveza. No, sve se može kada se dobro organizira. U učeničkoj zadruzi nastao sam svoj put u sekciji Mladi poduzetnici uz vodstvo profesorice Helene Mađer. Najviše pamtim sudje-

lovanje na natjecanju „Učim s Gospodinom Finom“ gdje sam zajedno uz svoju prijateljicu Zoru napravio fora projekt o osobnim financijama, ulaganjima, štednji... Za vrijeme tog projekta puno sam naučio o financijskoj pismenosti koju sam već krenuo primjenjivati. Nažalost, nismo pobijedili na natjecanju, ali bilo je jako zabavno i poučno. Mladim poduzetnicima doprinio sam pripremajući razne analize podataka o proizvodima koje je zadruga prodavala.

U sedmom razredu priključio sam se projektu „Pokreni promjenu“ (Reformatori) gdje sam uz ostale učenike i vodstvo profesorica Gordane Ljubas i Aelite Jurak sudjelovao u uvođenju nekih promjena u našoj školi, a po meni najznačajnija promjena bila je izrada novog pravilnika o izboru učenika generacije. Bilo je super

sudjelovati u zajedničkim raspravama i čuti mišljenja drugih učenika. Imali smo hrpu ideja, ali nažalost nisu sve zaživjele.

Kao predsjednik razreda bio sam član Vijeća učenika te sam i na taj način pokušao dati svoj doprinos poboljšanju „učeničkog života“ u našoj školi. Kao veza između Vijeća učenika i Reformatora školu sam predstavio na „Forumu za škole – učiti za promjene, učiti za budućnost“. Tamo sam s još troje učenika i uz pratnju pedagoginje Irine Maljcov, učiteljica Jurak, Mađer i Ljubas te s učiteljima iz drugih škola predstavio našu školu i promjene koje smo uveli. Mogu reći da su mi se noge tresle dok sam govorio pred svima, ali sam bio i ponosan jer mislim da je super što smo mogli s drugima podijeliti svoja postignuća.

Ove školske godine priključio sam se pilot projektu izvannastavne aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja pod nazivom Zajednica aktivnih građana – ZAG. Podijeljeni smo u dvije skupine. Kada se okupimo, jako smo glasni i veseli, ali i radišni, što se mo-

glo vidjeti i u Čakovcu gdje smo posjetili tvornicu prerade tekstila Humanu Novu. Organizirali smo prikupljanje starog tekstila na razini škole te smo im to osobno dostavili.

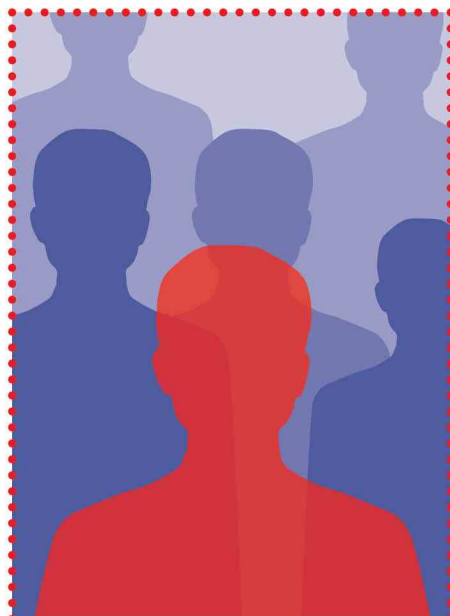
Naša škola organizira i brojne aktivnosti za posebne prigode kao što su Prijatelj Down, Dan ružičastih majica, Maskenbal, Dan kruha, Večer matematike i kada god sam mogao, sudjelovao sam u njima. Mogao bih vam još duuuugo pisati, ali nekako sumnjam da vam se da još duuuugo čitati, zato ću vam reći samo ovo: naša škola ima hrpu aktivnosti, projekata i natječaja koji su iznimno zabavni, ali i poučni.

Družite se, pričate, upoznajte se međusobno, putujete, razveseljavate druge i time pridonosite razvoju naše škole, ali i samih sebe. Profesori nam nude svoje znanje i vrijeme, zato to dobro iskoristite!

Ako se netko jednoga dana želi kandidirati za učenika generacije, sve će mu izvannastavne aktivnosti dobro doći... Vjerujte mi da znam jer sam pisao pravilnik! 😊

Matija Dukić, 8. d

Družite se,  
pričate, upoznajte se  
međusobno, putujete,  
razveseljavate druge i  
time pridonosite  
razvoju naše škole,  
ali i samih  
sebe.



## Budi svoj!

„Biti svoj“. Što to zapravo znači? Kako „biti svoj“? Neki će reći da biti svoj znači biti najbolja verzija sebe. „Biti najbolja verzija sebe“, što li pak to znači?

Znači li to biti netko bez mana ili netko tko ima savršen život? Ne! Očekivati takvo nešto je neostvariv cilj. Biti svoj znači živjeti bez straha, bez brige o tuđim mišljenjima, isprobavati nove stvari bez osjećaja da hodaš po čavlima. Takav cilj sigurno nije lagano ostvariti, pogotovo uz činjenicu da, ako previše pokušavamo doći do njega, možemo i sebe u međuvremenu izgubiti.

Znači li to da ne treba pokušati? Naravno da ne! Samo zato što nije lako ili se čini neostvarivim ne znači da treba odustati i prestati pokušavati; to je kao da želiš pogledati dugu seriju, ali odlučiš baciti televizor kroz prozor jer se čini teško.

Kako bismo došli do toga da „budemo svoji“, svatko sebe mora upitati što želi raditi i tko želi biti. Često ne mogu jer se boje tuđeg mišljenja te si moraju postaviti pitanje: „Jesu li moje brige opravdane ili se brinem više o izgledu sebe u tuđim očima, nego u svoji-ma?“. Tek tada moguće je krenuti na put da budemo svoji i postanemo ono što želimo biti.

Marin Vračić, 8. c



Završna konferencija projekta Start the Change!



Učenica 8. c razreda naše škole, Leticija Ivanac, ne prestaje nizati uspjehe i osvajati medalje u parakratu, koji već godinama trenira u Karate klubu osoba s invaliditetom „Sveta nedjelja“.

Da se Leticija ozbiljno prihvatila treninga, pokazuju brojne nagrade, pehari i medalje, a jedno od posljednjih je i priznanje za perspektivnu parasportašicu do 18 godina, nakon



što je osvojila zlatnu medalju na Prvenstvu Hrvatske u studenom 2022.

Osim toga, Leticija je na KIK Kupu Rudolf Perešin osvojila prvo mjesto u ožujku ove godine, a 2021. osvojila je i zlatnu medalju na Svjetskom karate kupu. Leticija je ponosna nositeljica crvenog pojasa, u čijem osvajanju ju nije zaustavio niti sindrom Down. Tko zna što sve još čeka ovu mladu, perspektivnu sportašicu.

## Naše osmašice iz Posebnog razrednog odjela

Učenica 8. b razreda naše škole, Marta Vučur, prava je umjetnička duša. Osim što se već godinama bavi plesom, Marta je i vrlo likovno nadarena. Rado se izražava umjetnošću i uživa u kreativnom radu. 2022. godine sudjelovala je na online likovnim radionicama koje je organizirao likovni klub „Paleta“ u Zagrebu, pod stručnim vodstvom slikara Dražena Josipa Pavića. Radionice su trajale 4 mjeseca, a nakon završetka održana je virtualna izložba, gdje su izloženi Martini radovi. Svi radovi mogli su se vidjeti na web stranici kluba „Paleta“. Tako je naša osmašica Marta izlagala ravnopravno s odraslim amaterskim slikarima, a jasno je pokazala kako Down sindrom nije prepreka za ostvarenje snova i uspjeh u onome što voliš.



▲ Stari kist, tempera, 2022.

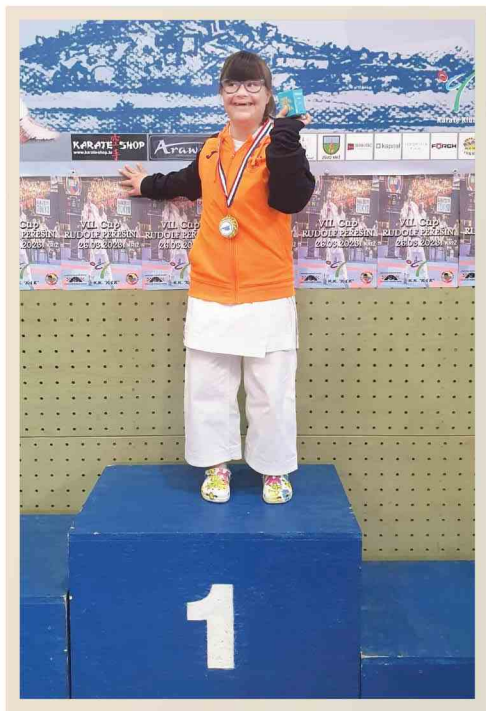


▲ Pejzaž, tempera, 2022.

▶ Jedra, akvarel, 2022.



▶ Paprike, tempera, 2022.



▲ Leticija je osvojila prvo mjesto u ožujku 2023. na KIK Kupu Rudolf Perešin.



▲ Ptica, tempera, 2022.

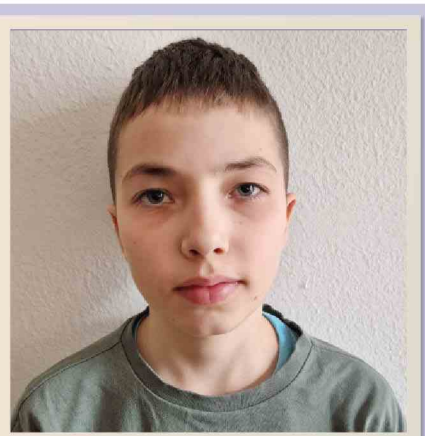
## Jakov - autor tri kriminalistička romana

Oduvijek sam bio kreativna osoba i oduvijek sam htio napraviti nešto veliko. Prvi put to sam ostvario s jedanaest godina kada sam napisao svoj prvi roman "Tajnovita pisma".

Prije nego što sam ga započeo pisati, čitao sam romane poznate britanske autorice Agathe Christie koji su me toliko oduševili i toliko su mi bili inspirativni da sam odlučio napisati vlastiti kriminalistički roman. Uživao sam pišući svaku stranicu knjige i preplavljivali su me osjećaji sreće i ponosa. Jednom kad sam završio roman, nije mi trebalo više od pola godine da pronađem inspiraciju za novi kriminalistički roman pod nazivom "Ubojica nevinih ruku" koji mi je vratio onaj osjećaj sreće i ponosa dok sam ga pisao.

Svoj treći roman "Nobel je kriv za sve" završio sam s dvanaest godina i tada sam napravio stanku u pisanju u trajanju od dvije godine jer zbog obaveza nisam imao dovoljno vremena da se posvetim pisanju. Sada sam opet pronašao vrijeme za pisanje.

Prije nekoliko mjeseci dobio sam inspiraciju za novi roman, ali ovoga



### Životopis

Rođen sam u Zagrebu 2008. godine. Pohodam Osnovnu školu Ivana Meštrovića od 2015. godine. Imam mlađega brata i sestru. Veliki sam ljubitelj poznatog detektiva Herculea Poirota. Osim detektiva, volim crtanje i glazbu, a bavim se i sportom.



### Kratka radnja knjige Tajnovita pisma

Leo Richter njemački je detektiv koji se zbog novog posla iz Dortmunda seli u Hamburg. Na posljednjem druženju sa svojom obitelji prije odlaska u Hamburg, Leo primijeti neku ženu kako se svađa s nekime preko telefona.

Sve se zapiče kad ta ista žena biva ubijena nožem za otvaranje pisma na rođendanu Leovog prijatelja u Hamburgu. Nakon još jedne smrti Leo kreće u istragu kako bi otkrio tko je hladnokrvni ubojica.

puta to nije kriminalistički kakav sam prije pisao, nego epska fantastika. Epska fantastika bila mi je još od male na omiljeni književni žanr i u mlađim sam godinama pokušao pisati vlastite priče, no nije mi uspijevalo. Sada smatram kako sam dovoljno "odrastao" i kako imam dovoljno strpljenja napisati jedan takav roman. I kad me pitaju kada ga planiram završiti, kažem im da je radnja duga i da mi nije bitno što prije ga završiti, već uživati pišući ga.

Nekoliko mjeseci nakon što sam završio pisanje romana, moja mi je obitelj poklonila uvezanu knjigu. Nisam mogao vjerovati. Kad sam je primio u ruke, bilo je neopisivo lijepo.

Jakov Orlić, 8. c

### Čitat iz knjige Tajnovita pisma; Uvod

Pisma, pisma – tajnovita i sudbonosna! Jesmo li u vrijeme pametnih telefona i društvenih mreža ostali prikraćeni za čaroliju otvaranja upravo dostavljenog lista, za slatku neizvjesnost koja nas obuzima dok u najbližoj ladici tražimo nož kojim ćemo razrezati kuvertu? I jesmo li svjesni u kojoj nam mjeri primljeno pismo može promijeniti život? Inspektor Leo Richter imao bi štošta za reći o tome...

# Kaja i Matija

## Učenici generacije

Imam tu sreću i čast da je Matija u mom prvom razredu kojem sam razrednica, dvije godine službeno predsjednik razreda, jednu zamjenik, a uvijek neslužbeno onaj koji brine o dobrobiti cijelog razreda, koji potiče zajedništvo i suradnju, koji svima prenosi informacije i podsjetnike, uvijek vedar, pristojan i pun uvažavanja i prema učenicima i učiteljima. Često je i meni olakšao razrednički posao i svojom pozitivnošću motivirao me na daljnje zalaganje. Ističe se Matija i svojim akademskim uspjehom, aktivnošću u brojnim projektima, natjecanjima i akcijama, uvijek spreman uključiti se i naučiti nešto novo, donijeti pozitivnu promjenu. Dragi Matija, hvala ti, ponosna sam što sam tvoja razrednica.

**Ana Čizmić, učiteljica likovne kulture i razrednica**

Matija je iznimno pristojan, ljubazan i vrijedan učenik. Svojom vedrinom u učionicu unosi dobro raspoloženje. Odgovorno, temeljito i savjesno pristupa redovnom radu i projektima. Možda ne zna da svojom zainteresiranošću za različite teme motivira učitelje za provođenje dodatnih aktivnosti jer znaju da će on sudjelovati, ispuniti sve zadatke u zadanom roku, naučiti nešto novo, primijeniti to stečeno znanje i nastaviti samostalno učiti o tom području. Užitek je imati ga u razredu.

**Helena Mađer, učiteljica njemačkoga jezika**

Matija je vrijedan, topao i drag dječak. Ima razvijen osjećaj empatije i u suradnji s drugima vrlo je pristupačan i otvoren. On je ambiciozan, a istovremeno skroman i nenametljiv. Pošten je, vrijedan, svjestan svojih mogućnosti i potencijala. Kao sugovornik vrlo ugodan. Prihvaća tuđe mišljenje i svojim primjerom, djelima pozitivno djeluje na ostale. On je jedan od učenika koji i učitelju daje vjetar u leđa. Zbog kojeg se ne odustaje i u trenucima kad je teško. Sretna sam i ponosna što predajem Matiji i mislim da je potpuno zaslužio izabran za učenika generacije.

**Anita Mačković, vjeroučiteljica**

Matija je samozatajan učenik koji osvaja jednostavnošću. Posjeduje izuzetne radne sposobnosti što se najbolje vidi iz uspjeha koji je ostvario. Svoja znanja i vještine stavljao je na raspolaganje i profesorima i učenicima sve školske aktivnosti i razne projekte.

Na satima geografije uvijek je pokazivao kulturno ponašanje, komunikativnost, poštovanje tuđih mišljenja, izuzetno funkcioniranje u grupi, kućni odgoj i široke opće kulture.

Na kraju imam osjećaj kako mu je neugodno što se oko njega diže tolika prašina i što je tako uspješan. A zaslužio je...

**Mila Kožul Kalem, učiteljica geografije**

*Matija Dukić*

Matiju pratim od petog razreda i vidim kako se njegov interes za prirodne znanosti razvija. Iznimno savjestan i pristojan učenik, tolerantan i strpljiv. Dragi Matija, slijedi svoj put.

**Danijela Kirsch, učiteljica biologije i kemije**

Matija, jedan od učenika za koje mogu reći da mi je bila čast biti mu profesor. Savjestan, marljiv i odgovoran.

**Kristina Dilica, učiteljica hrvatskoga jezika**

Matija svakom zadatku pristupa odgovorno i savjesno. Marljiv, drag, ističe se svojim smislom za humor. Voli pomoći drugima.

**Ivana Pernjek, učiteljica matematike**

Matija je oduvijek bio suradljiv, aktivan, vrijedan i marljiv. Isticao se ne samo pravovremenim izvršavanjem školskih obaveza, nego i jako lijepim odnosom prema drugim učenicima i nastavnicima. Pametan i pravedan, pamtim ga kao moralnu vertikalu 8. d razreda i učenika koji je svojim ponašanjem i stavom uvijek pridonosio pozitivnom razrednom ozračju.

**Tea Sušac, učiteljica engleskoga jezika**

Matija je emocionalno i socijalno inteligentan učenik, lijepo odgojen. Svestrani je sportaš, timski igrač i rođeni vođa.

**Darija Miljković Košak, učiteljica TZK-a**

### 8. d o Matiji...

Naš Matija, zvan "Duka" postigao je najviši i najprestižniji uspjeh moguć u osnovnoj školi. Matija je uvijek bio naš ponos, ponos 8. d.

Svatko od nas neopisivo je ponosan na njega, posebno njegova najbliža skupina prijatelja. Kao član te skupine prijatelja, mogu reći da je Matija nevjerojatno dobar prijatelj. Iskren je, pametan, uslužan i uvijek dostupan za bilo kakav razgovor, problem i igru.

Sve u svemu, Matija "Duka" Dukić je jedna od najboljih i najintelektualnijih osoba koju sam ikad upoznao u svojim kratkih 14 godina života.

**Petar Brlek, 8. d**





## 8. a o Kaji...

Kažemo da je najpametnija učenica u razredu jer nas svaki dan iznenađuje svojim uspjesima na natjecanjima u matematici, fizici i astronomiji te svojim odličnim ocjenama u školi. Ti uspjesi odraz su njezina rada i truda. Svi joj se divimo kako može toliko vremena provoditi vježbajući zadatke i usavršavajući svoje znanje i vještine. Ona zna da samo naporim radom može ostvariti svoje snove u znanosti. Iako stalno zaposlena nečim, uvijek nađe vremena pomoći prijateljima iz razreda, bilo to strpljivo objasniti

gradivo ili poslati što smo radili u školi. U razredu ju svi znamo kao mirnu učenicu koja uvijek pametno šuti iako zna odgovore na sva pitanja.

No da ne ispadne da Kaja samo sjedi za knjigom, moramo reći da se i ona voli zezati s nama, izlaziti, šopingirati, igrati košarku... Kaja je uvijek bila svoja pa je zato zanimljiva. Volimo razgovarati s njom i tražiti je savjet.

Za kraj željeli bismo čestitati našoj prijateljici na titulu učenice generacije te na svim uspjesima koje je postigla i želimo joj još puno takvih.

*učenici 8. a*

Draga Kajo, hvala ti na svakom satu hrvatskoga jezika i sata razrednika gdje si pokazala da baš u svakome predmetu, bio on visoko ili niže na tvojoj listi prioriteta, pri-daješ pažnju i znaš da su znanja usvojena na svakome od njih važna za budućnost.

Hvala ti što si mi pomogla da i ostalim učenicima to bude putokaz.

Dvije godine zaredom zbog tvojih postignuća za Meštre pišem tekst o tebi 😊. Već sada žalim što se ove godine formalno opraštamo, ali sam sigurna da će i školske novine tvoje izabrane srednje škole puniti stupce tekstovima o tebi.

**Gordana Ljubas, učiteljica hrvatskoga jezika i razrednica**

Riječi *uzor* i *uzorna* postoje kako bi se mogli opisati učenici poput naše Kaje. U školi je besprijekorna, a kada je neka tema posebno zanima, natječe se do državne razine. Svi smo priželjkivali da i iz naših predmeta ide na natjecanje jer ih s lakoćom savladava, ali ona se mudro odlučila za svoje prioritete. Unaprijed se veselim svim postignućima koja je očekuju u nastavku školovanja i radu. Ponosno ćemo jednoga dana pokazivati na njezino ime u znanstvenim časopisima!

**Helena Mađer, učiteljica njemačkoga jezika**

## Kaja Passek-Kumerički

Kaja je svojom odlučnošću postigla najveći mogući uspjeh u osnovnoj školi: nadahnula je druge učenike da slijede njezin primjer i postignu više, a učiteljima pokazala primjer odlične učenice. Svojim uspjesima zadobila je naklonost mnogih učitelja i podigla ugled cijele škole, a u budućnosti je sigurno čekaju velike stvari.

**Igor Naglič, učitelj fizike i astronomije**

Kaja je vrijedna i odgovorna učenica. Otvorena za suradnju. S poštovanjem se odnosi prema drugima. Svojim ponašanjem pozitivno djeluje i na ostale učenike, stoga je opravdano i zasluženo odnijela titulu učenice generacije.

**Anita Mačković, vjeroučiteljica**

Kaja je učenica koja po svemu može biti uzor. Iznimno pristojna, savjesna, strpljiva, empatična, smirena. Željna je učenja i znanja. Sigurna sam da ćemo za Kaju još čuti i biti ponosni što je bila učenica naše škole.

**Danijela Kirsch, učiteljica biologije i kemije**

Matematika, fizika, astronomija – to je Kaja. Nadarena, ozbiljna, odgovorna i marljiva. Svojim radom postiže odlične rezultate kako na nastavi tako i na natjecanjima.

**Ivana Pernjek, učiteljica matematike**

Kaja – u engleskom postoji sintagma "a rare flower" i to mi prvo pada na pamet kada pomislim na Kaju. Svi znamo koliko je marljiva, usredotočena, odgovorna i bez obzira na to što je tako mlada, ima svoje mišljenje koje je zrelo i koje će i druge potaknuti na razmišljanje... Zaista rijedak cvijet!

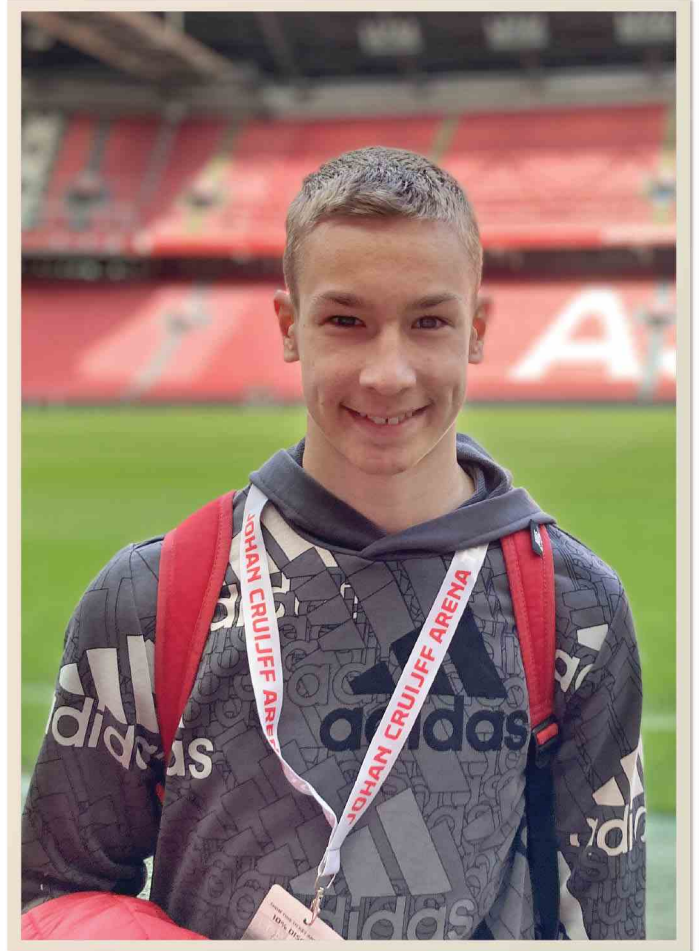
**Brigita Jeki-Vicković, učiteljica engleskoga jezika**

Kaja je iznimno odgovorna učenica koja uspješno odrađuje sve školske obaveze, a uz njih bilježi brojne uspjehe na školskim, županijskim i državnim natjecanjima. Jedinstvena je, tiha i samozatajna, mislim da ima i svoj san od kojega ne odustaje i to čini njezino osobnost. U većini stvari ne razlikuje se od drugih učenika, ali kad je u pitanju učenje, odgovaranje, projekt ili istraživački rad, tu je vidljiva razlika. Uvijek pokušava biti savršena. To je teško i iziskuje puno slobodnog vremena, ali takav stav i odnos prema radu donosi velike rezultate. Pred njom su velika postignuća i uspjesi...

**Mila Kožul Kalem, učiteljica geografije**

Kaja oduševljava svojom unutarnjom motivacijom, svaki zadatak vidi kao važan, zanimljiv i vrijedan istraživanja te rješavanja po najvišim standardima. Metodična i uporna, koncentrirano će uvijek dati sve od sebe. Svojim radom motivira i inspirira sve oko sebe.

**Ana Čizmić, učiteljica likovne kulture**



Učenici generacije Kaja Passek-Kumerički, 8. a i Matija Dukić, 8. d

# Ako pozorno pratiš na satu, manje učiš kod kuće

● **Što mislite, zašto ste izabrani za učenike generacije? Koji su kriteriji da neki učenik postane učenik generacije?**

**Matija:** Iskreno, mislim da sam izabran zato što sam išao na mnoga natjecanja. Završio sam sve razrede s odličnim prosjekom, 5.0 uz pohvale za izvrsno vladanje i sudjelovao sam na dosta projekata i aktivnosti u školi. Aktivan sam u Vijeću učenika, u grupi Reformatori, također i u nastavi jer volim postavljati zanimljiva pitanja.

Postoji Pravilnik u čijoj sam izradbi i ja sudjelovao, a koji donosi bodove, a gleda se 7 stvari: uspjeh, vladanje, volontiranje, školski projekti, izvannastavne aktivnosti, školske aktivnosti i natjecaji. Bitno je koliko učenik

sudjeluje u svemu tome, to se najčešće gleda i najviše bodova donose državna natjecanja. Imao sam dobre rezultate na županijskim natjecanjima, a bodovi se dobivaju i na izvan-nastavne aktivnosti na koje sam dosta išao, trenirao sam više sportova od nogometa, rukometa, tenisa...

Učim i strane jezike izvan škole što mi također donosi bodove.

**Kaja:** Mislim da sam izabrana zbog odličnog uspjeha, ali osim ocjena i vladanja, koji su bitni, ima i dodatnih stvari kao što su natjecanja, zalaganje na satu te izvanškolske aktivnosti...



Filip i Kaja u intervjuu.

● **Smatrate li da ste učili više od drugih ili vam neke stvari bolje idu?**

**Matija:** Nije da mi stvari bolje idu već imam dosta dobro pamćenje i pomaže mi to što pratim na satu.

**Kaja:** Mislim da je stvar u kontinuiranom učenju i ne ostavljanju gradiva za zadnji dan učenja. I uglavnom pažnji na satu jer se na satu najviše zapamti.

● Što smatrate svojim najboljim postignućem?

**Matija:** Jedno od najboljih postignuća je što sam išao na više županijskih natjecanja, falio mi je bod do državnog iz povijesti.

**Kaja:** Svojim najvećim postignućem koje sam u ovoj godini ostvarila smatram moj uspjeh na državnom natjecanju iz matematike. To je velika čast budući da je to natjecanje jako teško jer zahtjeva puno truda i rada.

Osvojila sam treću nagradu i pozvana sam na Hrvatsku juniorsku matematičku olimpijadu.

● Na koja ste sve školska natjecanja išli i kakvi su rezultati?

**Matija:** Išao sam na dosta natjecanja; iz geografije, biologije, fizike i povijesti. Natjecanje iz fizike je bilo uvjerljivo najteže. Od ostalih natjecanja išao sam na Dabar, Klokan...

**Kaja:** Išla sam na dosta natjecanja kao što su Klokan, Mat liga, Dabar, Hippo, a od 5. do 8. razreda sam išla i na natjecanja iz matematike i astronomije svake godine.

Sada u 8. razredu sam išla i na natjecanje iz fizike, a i sudjelovala sam na dosta državnih natjecanja, od ove godine u mjesecu svibnju ću se natjecati između 6 najboljih na Juniorskoj balkanskoj matematičkoj Olimpijadi.

● Koji vam je predmet najdraži i zašto? Koju srednju školu planirate upisati?

**Matija:** Imam više najdražih predmeta, tako da su mi najdraži: biologija, kemija i fizika koji mi jednostavno idu.

Povijest bih izdvojio kao najdraži predmet, a profesor Ante Kožul koji ga predaje mi je najdraži profesor zato što sat učini jako zanimljivim tako da dosta toga zapamtim slušajući na satu jer on gradivo dobro objasni, a ja volim postavljati i dodatna pitanja.

Tjelesni volim jer se i inače bavim sportom. Volio bih upisati srednju školu Prelog zato jer me zanima.

**Kaja:** Povijest mi je zanimljiva i prof. Kožul to lijepo objašnjava pa uživam slušajući, a fizika mi je isto zanimljiva dok se na tjelesnom malo razgibam. Nemam baš najdraži ali imam neke predmete u kojima baš uživam. Upisat ću XV. gimnaziju MIOC.

● Što radite u slobodno vrijeme i imate li neki hobi?

**Matija:** Najdraža aktivnost mi je ići van s prijateljima, igrati nogomet, igrati igrice ili ponekad čitam knjigu. Volim saditi biljke to mi je isto jako zanimljivo. Na balkonu sam posadio više biljaka i povrća.

**Kaja:** U slobodno vrijeme koje mi ostaje kada se ne bavim školom ili vježbanjem za natjecanja (osim astronomije koju smatram hobbijem) bavim se penjanjem. Prije sam išla na mnoge sportove: plivanje, atletiku, košarku ali ove godine sam poželjela nešto drugačije, iskreno ne znam kako mi je palo na pamet penjanje ali nekako je, pa sam išla istražiti i ispada da ima na Velesajmu penjanje u dvorani i to mi se jako sviđa.

U slobodno vrijeme ponekad pišem priče pa sam s nekim pričama sudjelovala na natjecanju SFerica koje organizira SFera Društvo za znanstvenu fantastiku. Tamo sam ostvarila neke uspjehe. Inače, volim čitati, u posljednje vrijeme čitam Zagorku ali čitam i znanstveno-fantastične knjige. Sviram klavir.

● Vezano uz sport, smatrate li da je sport koristan ili treninzi oduzimaju vrijeme za učenje?

**Matija:** Mislim da je zapravo koristan za učenje zato što se na treningu uživam i opustim se tako sam na neki način odmorniji da učim, tako da smatram da je koristan.

**Kaja:** Mislim da je sport jako koristan zato što nakon puno učenja stvarno je korisno da malo stres izbaciš iz sebe, razigraš se i uživaš u fizičkoj aktivnosti.

● Što biste poručili učenicima škole?

**Matija:** Da trebaju više pratiti na satu jer ako pažljivo pratiš na satu, bolje ćeš razumjeti gradivo te nećeš trebati kod kuće puno vremena za učenje. Poštovati profesore tako da učenici ne ometaju nastavu, da dopuste profesorima da im objasne i usmjere ih za ono što žele raditi u budućnosti.

**Kaja:** Bitno je pažljivo slušati na satu jer onda trebaš puno manje učiti kod kuće. U nižim razredima mi je to puno pomagalo pa nisam skoro uopće trebala učiti za testove. A u višim ra-



▲ ▼ Na terenskoj nastavi u Grazu.



zredima mi je isto to olakšavalo učenje. Kako bi bili što bolji, kako bi što više znali i kako bi nam bilo lakše u budućnosti, vrlo je važno da pratimo na satu, sada i ubuduće.

Intervju vodili: Iris Jurišić i Filip Priselac, 7. a



Ona je poliglot!

# Volim kineske jezike

Razgovarali smo s Paulinom Đitko, učenicom 8. c razreda koja uči više stranih jezika, a neki od njih smatraju se među najtežima na svijetu.

## ● Koliko jezika znaš?

Osim engleskog i njemačkog, učim korejski, mandarinski, rusinski, a ukrajinski razumijem i mogu lako započeti konverzaciju.

Od klasičnih jezika učim latinski. Može se reći da sam bilingvalna jer kod kuće govorimo dvojezično, rusinski i hrvatski.

## ● Kako si naučila sve te jezike?

Njemački jezik sam započela učiti u vrtićkoj dobi, a u 4. razredu sam ga počela učiti u školi.

Ukrajinski znam jer je sličan kao i rusinski koji dobro poznajem. Na

ukrajinskom se mogu sporazumjeti jer poznajem vokabular toga jezika, a više puta sam bila u Ukrajini pa sam se već navikla na taj jezik.

Mandarinski sam počela nedavno učiti na tečaju u organizaciji Knjižnica grada Zagreba.

Korejski prvo na tečaju u školi stranih jezika, a kasnije u Centru za korejski jezik.

## ● Kako i kada si se odlučila učiti sve te jezike?

Istočnoazijski jezici su me privlačili odmalena jer su mi zanimljivi. Japanski sam također htjela učiti ali ipak sam se odlučila za korejski kada sam se počela zanimati za kulturu te zemlje. Profesorica njemačkog Helena Mađer me zainteresirala za učenje mandarinskog jezika jer me je uputila na tečaj u Knjižnicu.

## ● Kako si zapamtila sve te jezike?

Pamtim ih na način da pokušavam biti u doticaju s tim zemljama tako da slušam njihovu muziku, pjesme, čitam jednostavne dječje priče jer imam problema s vokabularom.

Trebala mi je pomoć profesorice u školi za strane jezike.

## ● Koliko znaš li govoriti ili pisati na tim jezicima?

Znam pisati jer mi je ćirilica materinsko pismo. Iz korejskog znam čitati i pisati *Hangul* pismo, a iz mandarinskog znam *Pinyin* pismo. Nedavno sam počela učiti i *Hanzi* pismo.

## ● Planiraš li učiti još neke jezike?

Mislim poboljšati latinski i početi učiti japanski i francuski. Namjeravam upisati neku jezičnu gimnaziju. Primarna mi je srednja glazbena škola

**Poliglot** – (poli- + grč. glōtta: jezik) onaj koji zna mnogo jezika.

**Bilingvālan** - prid. {odr. -lnī} (bi- + lat. lungualis: jezični ← lingua: jezik) koji je dvojezičan.

Izvor: Hrvatski jezični portal.

**Rusinski jezik** – slavenski jezik kojim govore → Rusini, istočnoslavenski narod bez nacionalne države, izvorno naseljen u Zakarpatskoj Ukrajini i Galiciji.

Izvor: PROLEKSIS ENCIKLOPEDIJA

**Ukrajinski** - istočnoslavenski jezik, službeni jezik Ukrajine, pismo Ukrajinska ćirilica.

Izvor: Enciklopedija.hr

**Mandarinski jezik** - jezik iz jezične porodice kineskih jezika. Mandarinski je nacionalni jezik Kine i službeni jezik koji se uči u svim školama Kine i Tajvana. Piše se hanskim i fonetskim bopomofo (zhuyin fuhao) pismom.

**Hangul** je korejsko glasovno pismo novijeg doba, korišteno za pisanje korejskog jezika.

**Pinyin** (čitaj: pin-jin) je pomoćno kinesko latinično pismo.

**Hanzi pismo** - HANSKO pismo je kinesko pismo je sustav znakova, koji se koriste za pisanje riječi u kineskom i japanskom jeziku, ponekad i u korejskom, a prije i u vijetnamskom jeziku.

Izvor: Wikipedia

jer se bavim glazbom, sviram klavir i idem na satove pjevanja. Namjeravam upisati smjer opernog pjevanja.

### ● Možeš li nam reći nešto na nekom jeziku?

Dobar dan! Korejski 안녕하세요

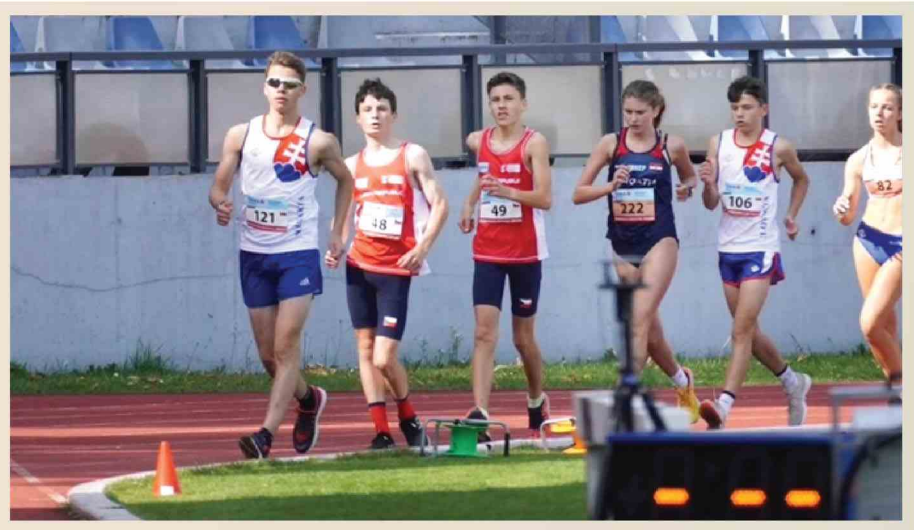
Mandarinski xiàwǔ hǎo (下午好)

Kineski 下午好 Xiàwǔ hǎo

Ukrajinski добрий день *dobryy den'*

Rusinski добрый день *dobryy den'*

Razgovor vodila Luna Bagić, a pitanja pripremila Matea Zdelar, 6. a



Uspješni osmaši u sportu

## Naša uporna Linda!

**P**remda je 2023. godina za Lindu Nujić, učenicu 8. d razreda započela povredom, sportski duh, želja za sportskim uspjesima i zadani ciljevi bili su nit vodilja tijekom rehabilitacije nakon prijeloma noge nekoliko dana prije Božića 2022. Za sve koji ne znaju, Linda je atletičarka Atletskog kluba Agram, višestruka prvakinja Hrvatske, "vlasnica" 4 hrvatskih rekorda u mlađe-kadetskoj, kadetskoj i mlađe-juniorskoj kategoriji u hodanju na stazi, cesti i u dvorani te ono na što je osobno najponosnija, već je dvije godine članica Hrvatske kadetske reprezentacije u atletici.

Svi koji je poznaju znaju kolika je njezina ljubav prema sportu velika i snažna tako da ih ne čudi da je njezin moto "Atletika i sport su moja meditacija u pokretu". Svakodnevno je možete vidjeti kako biciklom juri prema ŠRC Mladost, a vikendima kako trči oko Jarunskog jezera.

Linda ne razmišlja o godišnjem dobu i vremenskim prilikama, bilo ljeta ili zima, sunce ili kiša, 30°C ili -10°C, ona se svom cilju posvetila punim srcem, savjesno i marljivo.

Treninzi znaju biti teški i naporni, trenira se 6 puta tjedno, ponekad i bez dana odmora, no kad se radi ono što se voli, odmah je lakše, poručuje Linda, poznata i kao velika spavalica kojoj ponekad rana ustajanja teško padaju. No, čim krene s treningom osmijeh na njezinom licu je neizbje-

žan. Posebno su joj drage pripreme van Zagreba jer osim treninga dva do tri puta dnevno ostaje vrijeme za druženje s prijateljima iz kluba koji s njom treniraju i trenerima. Slobodno vrijeme tada koriste za pripremu zdravih obroka, slušanje glazbe, plesanje i igranje društvenih igara.

Uskladiti toliko puno treninga i česta izbjivanja s nastave sa školskim obavezama i ostalim aktivnostima nije uopće lako, no Linda je vrlo zahvalna svojim školskim prijateljima koji joj šalju materijale kad izostane, a prije svega svojim profesorima, razrednicima i ravnatelju koji imaju razumijevanja za nju te su izuzetno ponosni i sretni zbog svih njezinih uspjeha, rekorda, medalja i pokala.



Ni povrede ne mogu zaustaviti Lindu.

8. a  
2022./2023.



**Leon Antolić**  
Posjedujem dvije  
bilježnice.



**Dora Barać**  
Profesionalni spavač  
i čitač.



**Marita Čepnja**  
U slobodno vrijeme  
igram košarku i družim  
se s prijateljima.



**Jure Čupić**  
Treniram košarku i volim  
nogomet i NBA.



**Toni Ivišić**  
Volim peći kolače i družiti  
se s prijateljima.



**Iva Jakopec**  
Volim čitati i igrati igrice  
za odmor od učenja.



**Hana Kovačević**  
U slobodno vrijeme  
gledam u zvijezde i čitam.



**Iva Lukačić**  
E-dnevnik me obožava.



**Karlo Mateljić**  
Pijem samo vodu.



**Leon Mišak**  
Igram košarku i u njoj  
nalazim utjehu kada  
sam loše.



**Marko Pačak**  
Volim igrati nogomet i  
*lomiti* ljude u njemu.



**Kaja Passek-Kumerički**  
Volim se penjati na  
stijene i čitati.



**Karlo Petak**  
Volim nogomet  
i životinje.



**Tia Posavec**  
Lijepo crtam i  
programiram.



**Fran Rajačić**  
Volim aute i treniram judo.



**Leon Ravlić**  
Volim ples, u njemu se pronalazim i uživam u tome.



**Ema Serdar**  
Volim gledati nogomet, ne igrati.



**Nika Sumrak**  
Neshvaćeni umjetnik.  
*Fashion icon.*



**Goran Šimić Miljatović**  
Profesionalac u mobilnim igrama.



**Patrik Špoljarić**  
Idem u glazbenu školu i volim skijati.



**Ana Trkmić**  
Francuskinja.



**Petar Žuti**  
Osvojio kup u Saviu.

8. b  
2022./2023.



**Borna Balešević**  
Nisam baš religijski  
čovjek.



**Iva Banić**  
Imam najbolje fore.



**Roko Barbić**  
Ja sam itelektualac,  
put i život.



**Aneta Batinić**  
Ne znam što da kažem  
- izjavljuje na svakom  
usmenom.



**Leon Brčić**  
Život je transcentalan.



**Gabriel Brebrić**  
Uvijek gladan!



**Dominik Filipčić**  
Volim aute.



**Matej Ličko**  
Volim nogomet,  
a "biologiju još više"!



**Leonarda Malina**  
Branim se šutnjom.



**Ivan Marković**  
Budući prof. fizike.



**Tonka Marković**  
Di mi je mobitel?!



**Nikola Martić**  
Volim nogomet,  
a "fiziku još više"!



**Rina Miše**  
Plačem pred test  
i iza testa.



**Bruna Palavra**  
Volim vas sve  
(volim Regoča).



**Franka Petranović**  
Borim se za pravdu.





**Ema Šavorić**  
Volim sve što vole mladi.



**Lovro Selak**  
Nikad nema opremu  
za tjelesni.



**Luka Vasiljević**  
Volim robotiku.



**Lucija Zanki Mužević**  
Nađem rješenje svakom  
problemu.



**Dino Zrinski**  
Volim čitati, bavim se  
metalurgijom.



8. C  
2022./2023.



**Veronika Bešen**  
Uskoro će na dramsku.



**Pulina Đitko**  
Zanima ju ruska  
književnost, uči korejski  
i mandarinski.



**Ivan Duvančić**  
Trenira nogomet.



**Ognjen Gojković**  
Voli svirati gitaru, a uz to  
igra i nogomet.



**Tena Grozdanović Poldrugač**  
Dobra i fina, pomaže svima.



**Juraj Vilim Habek**  
Voli trenirati šah kao što  
voli svoju obitelj.



**Karlo Hlušička**  
Trenira nogomet i voli  
matematiku.



**Leticija Ivanac**  
Voli crtati i jesti čokoladu.



**Clea Ivanović**  
Isprobava svakakve  
stilove odijevanja.



**Hana Jambrečina**  
Više od svega voli  
se raspravljati.



**Marija Križančić**  
Uvijek je nasmijana i svima  
stavlja osmijeh na lice.



**Lea Lutman**  
U školi joj se biti ne da, kroz  
prozor sa čežnjom gleda.



**Jakov Orlić**  
Voli pisati knjige  
i u školi je bez brige.



**Vito Oslaković**  
Nogomet trenira  
i lijepe oči ima.



**Hugo Peter**  
Svira klarinet i  
trenira hrvanje.



**Rea Prlić**

Na ploču se stalno javlja i svoje znanje predstavlja.



**Ana Puđa**

Voli crtanje i pričanje na engleskom.



**Pavao Šančić**

Trenira boks sa plesom.



**Matija Segedi**

Voli slušati muziku i svira gitaru.



**Marin Vračić**

Tih i miran, trenira mačevanje.



**Matija Vučić**

Voli crtati i animirati.



**Tadej Vujić**

Ponos razreda, državni prvak u hrvanju.



8. d  
2022./2023.



**Laura Josipa Bartovčak**  
Treniram umjetničko  
klizanje.



**Mateo Bilobrč**  
U rukometu ruke lomi,  
mlijeko ne voli.



**Petar Brlek**  
Brla, najveći kajkavac  
u Meštroviću, volim  
šparoge i bakalar.



**Leon Dobrnič**  
Imam dobro pamćenje i  
dobar sam u školi.



**Matija Dukić**  
Duka rastura školu kao  
što brani na голу.



**Darija Franetović**  
Treniram odbojku.



**Lucija Franetović**  
Dobro crtam!



**Toni Franetović**  
I ja treniram odbojku!



**Maro Gracin**  
Nek se zna ko kosi,  
a ko vodu nosi.



**Eva Horvat**  
Znam kad mi se da.



**Zora Hranuelli**  
Insert rečenica.



**Vanja Korošec**  
Naša prvakinja u JUDO-u.



**Tia Lojo**  
Život je fizika  
i fizika je život.



**Monika Lopatko**  
Čekaj da popijem kavu.



**Karlo Lovrić**  
U NK Kustošiji on noge  
lomi, a fiziku najmanje voli.



**Petar Martinac**  
Najslađi osmijeh 8. d.



**Linda Nuić**  
Najbolja atletičarka  
ove škole i zato je svi  
profesori vole.



**Ivano Pilih**  
Dobar u matematici,  
malo slabiji u fizici.



**Niko Poljanek**  
Od 1. do 4. masira  
uši, uvijek je bio  
kickboksač u duši.



**Vito Segedi**  
Nezaboravni maturalac  
i super prijatelji.



**Anja Špoljar**  
Kemijam bez problema  
al' me povijest  
u Vrapče sprema.



**Adrian Žorž**  
Polu Hrvat polu Slovenac.

1. a

LETIMO ZAJEDNO



Letimo zajedno!



Sjajim ja, sjajiš ti, zvezdice smo mi!

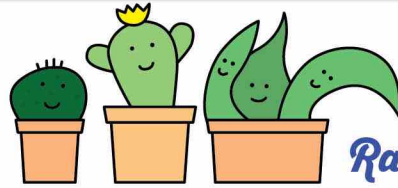
1. b



1. c



*Bockova družina*



*Rastimo zajedno!*

1. d





## Dan šarenih čarapa – Dan sindroma Down

Proslava Dana sindroma Down u našoj školi već se tradicionalno odvija svakog ožujka. Vrijeme je to kada želimo pokazati podršku našim prijateljima s kromosomom viška, ali i potaknuti na promišljanje - što i kako možemo napraviti da svi budu jednako prihvaćeni u našoj zajednici.

Ove godine napokon smo opet mogli organizirati radionice u posebnom razrednom odjelu. Na likovnim radionicama sudjelovali su učenici 3. a, 1. b i 2. a razreda, sa svojim učiteljicama. Imali su zadatak kaširati grane stropora, a zatim ih obojati. Zajedno s učenicima posebnih razrednih odjela vrijedno i uspješno su odradili svoje zadatke. Sve grane zatim smo spojili i tako izradili drvo.

Svi učenici i učitelji škole bili su pozvani izrezati iz zelenog kolaž papira lišće, i na lišće napisati svoje dobre želje, a zatim ih pričvrstiti na napravljeno drvo. Puno učenika se odazvalo, pa se naše „Drvo dobrih želja“ zelenilo već prvog dana kako je postavljeno u holu škole. Napisane su prekrasne želje, koje bi nam mogle postati dobra smjernica za svakodnevno ophođenje s drugima.

ŽELIM DA  
PRAZNICI TRAJU DUŽE I  
DA NEMA ŠKOLE 10 DANA  
TE DA SATI TRAJU  
KRAĆE

ŽELIM DA  
MOŽEMO IMATI  
MOBITELE

ŽELIM DA  
IDEMO ČEŠĆE NA  
PUTOVANJA

ŽELIM VAM  
LJUBAVI  
PDRŠKA, NEKA TE SE  
SRAMITI ŠTO STE DRU-  
GAČJI.

Želim  
vam  
sreće  
u  
matematici



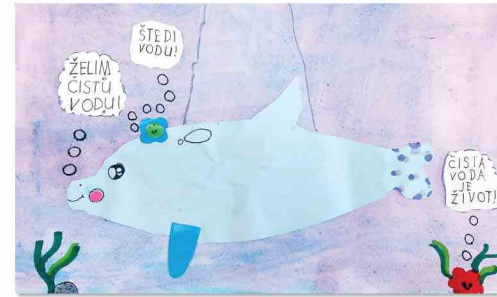
Iznimno je važno obilježavati ovakve datume, i podizati svijest o postojanju različitosti među nama. Iako nas je ponekad strah, važno je pružiti priliku „različitosti“ jer će nas obogatiti. Ono drugačije nije nužno i ono loše. Zato, hrabro otvorite svoja srca drugima i pustite da se napune ljubavlju!



U videogaleriji se mogu vidjeti razredi koji su sudjelovali (skeniraj QR kod).



▲ Lana Pustišek i Luciana Malina, 4. b



▲ Navijamo na nogometnom prvenstvu.



▲ Sudjelovanje na senzornim projekcijama filmova u kinu Tuškanac.



▲ Učenici na Božićnoj priredbi.



# Svjetski dan zaštite voda



▲ Živi svijet u vodi, Lovro V. i Borjan Borna, 1. d

Dani vode, rad učenika produženog boravka, 1. a

◀ Živi svijet u vodi; Ana, Iva i Tino, 1. d



# Svjetski dan svjesnosti o autizmu

Učenici posebnih razrednih odjela sa svojim učiteljicama su obilježili Svjetski dan svjesnosti o autizmu – 2.4.

Autizam je stanje različitog funkcioniranja mozga, koji mijenja brojne dijelove života osoba s autizmom – način na koji razmišljaju, kako poimaju svijet, kako komuniciraju i kako se druže. Zbog toga brojne autistične osobe trebaju podršku u nekim dijelovima svog života, obrazovanja i socijalne interakcije, ali zbog toga ih ne trebamo promatrati kao one koji nisu vrijedni naše pažnje i ljubavi.

Trebamo ih što bolje upoznati kako bismo ih što bolje razumjeli, jer nam imaju puno toga za reći. Plava boja međunarodni je znak podrške autističnim osobama, a isto tako i puštanje plavih balona.

Upravo na taj način učenici posebnih odjela pokazali su podršku svojim prijateljima s autizmom, ali i svima drugima koji žive neurorazličite živote.

Barbara Vnučec,  
učiteljica  
rehabilitatorica  
Posebnog  
razrednog  
odjela



▲ U sklopu izvanučioničke nastave posebnog razrednog odjela, posjetili smo Advent u Zagrebu, razgledali znamenitosti grada Zagreba i bili na izložbi mini vlakova.



▲ Obilježili smo Dan Vukovara.



▲ Dan kravata u posebnom razrednom odjelu.



Učenici 1. d s Bubijem.



Poticanje čitanja

## Projekt Naša mala knjižnica

Ove školske godine uključili smo se u Međunarodni projekt Naša mala knjižnica kako bismo učenike potakli na čitanje. Osnovni je cilj tog projekta, kako se navodi na stranicama NMK, promicanje čitanja. U našoj školi sudjeluju učenici 1. c i 1. d razreda s učiteljicama Pericom i Ivonom te učenici produženog boravka 3. c i 3. d s učiteljicom Marijanom Vlačić i knjižničarkom Natalijom.

Projekt se provodi na način da se čitaju slikovnice koje su izabrane prema dobi učenika i namijenjene nižim razredima. Zatim se sudjeluje u raznim aktivnostima koje pobuđuju maštu i kreativni rad te se obrađuju zanimljivi zadaci u kreativnim knjižicama koje su osmišljene od strane nakladnika.

Ono što nam se najviše sviđelo razmjena je knjižnog ju-

naka. Izrađuje se književni lik iz neke priče koja nam se sviđa te se isti šalje poštom na razmjenu drugoj školi koja potom također izrađuje svojeg junaka nama.

Učenici iz produženog boravka 3. c i d razreda su tijekom prosinca 2022. g. izradili su krpenog snjegovića Snješka prema pričama litvanskog autora Kęstutisa Kasparavičiusa iz knjige „Božić! je! Božić!“. Priče opisuju razne običaje kako određene životinje slave Božić, a inspirirani tim pričama, napisali su i vlastitu priču Kako lisice slave Božić. Prema pravilima projekta, Snješka smo poštom poslali u Split, Osnovnoj školi Manuš, a splitski učenici su se potrudili i za nas izradili knjižnog junaka iz knjige „Kamp Bravo“. Uz veliko oduševljenje čitali smo mu priče.

Učenici 1. d udomili su Bocka, knjižnog junaka koji nam je došao iz 1. b OŠ Frana Galovića, a mi smo njima poslali našeg Bubija. Radovi su vezani uz slikovnice „Kako zagrliti ježa“ i „More“.

◀ Knjižni junak iz knjige *Kamp Bravo* kojeg su izradili učenici iz OŠ Manuš, Split.



Učenici iz produženog boravka 3. c i d razreda s knjižnim junakom kojeg su izradili učenici trećih razreda OŠ Manuš iz Splita.



Slikovnice za čitanje za učenike prvih ▲ i trećih ▼ razreda.





Učenici 1. d u kutku za čitanje.



Bocko i Ježići.



Učenici 3. a razreda iz OŠ Manuš iz Splita su bili jako oduševljeni knjižnim junakom iz OŠ Ivana Meštrovića. Krasio je njihov razred u zimskim danima i bio motiv u likovnoj kulturi. Opisivali su ga i stvarali nove priče u kojima je on bio glavni lik.

Učenici iz produženog boravka 3. c i d razreda s knjižnim junakom Snješkom po uzoru na priču Božić je Božić!



## Dobar je osjećaj učiti kako pomoći drugima

Razgovarali smo s učenicom 7. a razreda Katarinom Pavić koja je sudjelovala na osposobljavanju za pružanje prve pomoći.

● **Gdje si išla na obuku prve pomoći i zašto?**

Prvo je krenula obuka u školi te nakon toga smo išli na obuku tjedan dana u Novi Vinodolski.

● **Što ste sve radili i je li bilo teško?**

Učili smo osnove prve pomoći uz reanimaciju koja se inače radi u srednjim školama i nije bilo teško.

● **Koje ste bili mjesto na natjecanju prve pomoći i kako vam je bilo?**

Bili smo 6 od 12 ekipa i bilo je jako stresno ali vrlo zanimljivo.

● **Kako je biti vođa ekipe?**

Odgovorno i jako zanimljivo.

● **Tko je odabran za predavanje prve pomoći nižim razredima?**

Filip Priselac iz 7. a i ja, Korina Rukavina iz 7. d smo odabrani da predajemo prvu pomoć 3. i 4. razredima.

● **Kakav je osjećaj prenijeti svoje znanje o prvoj pomoći nekome drugom?**

Jako dobar osjećaj jer znam da ću nekoga nešto naučiti i da će im to znanje poslužiti kasnije u životu.

● **Misliš li da je prva pomoć korisna i važna u svakodnevnom životu?**

Mislim da je i mislim da bi svatko u životu trebao znati barem neke osnove.

Razgovor vodio Filip

Priselac, 7. a





▲ Crtež Emme Habun, 5. d

## Pripovjedačica bajki Margareta Peršić s petašima

U organizaciji Školske knjige, knjižničarke N. Stajić, učiteljice hrvatskoga jezika A. Jurak, učenici petih razreda slušali su bajku kreativne pripovjedačice, ilustratorice i lutkarice gđe Magdalene Peršić.

Uz šalu, smijeh i dobro raspoloženje pripovjedačica je uvela učenike u čarobni svijet bajke. Pravo iznenađenje tek je slijedilo kada su učenici postali likovi u bajci.

Interakcija pripovjedačice i učenika doprinijela je pažljivom slušanju i aktivnom sudjelovanju u svijetu bajke.

Književni susret završio je pljeskom zahvalne pripovjedačici koja je učenike podsjetila da je važno da vjeruju u sebe jer mogu biti sve što požele te im je zadala zadatak da slikom prikažu bajku koju su ne samo slušali, već i u njoj sudjelovali.

## Književni susret s Jasminkom Tihi-Stepanić

Veljaču smo počeli književnim susretom. Kako bismo dodatno potakli učenike na čitanje, u školu smo opet u goste pozvali književnicu Jasminku Tihi-Stepanić. Učenici 8. a i 8. c razreda čitali su njezina djela Moja neprijateljica Ana i Dom iza žice, a pojedinci i neke druge romane – Gdje je Beata?, Ljubav na jezeru Čiču ili zbirku priča Baš kao Harry Potter. Odazvala se našem pozivu i u školskoj knjižnici 1. veljače rado sa zainteresiranim učenicima podijelila svoja spisateljska iskustva.

Odgovarala je na niz pitanja koja su postavljali učenici. Zanimalo ih je otkad piše, zašto je počela, je li u osnovnoj školi voljela čitati lekti-

ru, otkud joj inspiracija, jesu li je motivirali neki učenici, kako ide tijek pisanja, kad nastaju poglavlja, koliko urednik ima utjecaja na konačan oblik djela... Rekla nam je i koje je sve književne nagrade dobila za svoja djela.

Zajedno smo se nasmijali i podijelili dogodovštine iz škole, a nadamo se da je svojim djelima i današnjim gostovanjem potaknula učenike na čitanje, a možda nekoga od njih i da se okuša u pisanju. Sada ili u nekim kasnijim godinama.

Susret su, u suradnji s Ljevakom, organizirale knjižničarka Natalija Stajić i učiteljica hrvatskog jezika Gordana Ljubas.



## Druženje s književnicom Željkom Horvat-Vukelja

U četvrtak, 9.2.2023. god. učenike drugih razreda posjetila je najpoznatija književnica za djecu Željka Horvat-Vukelja. Autorica je mnogih slikovnica i knjiga od kojih su mnoge obavezna lektira Reumatični kišobran, Hrabrica, Balončica, Petra uči plivati, Slikopriče, Leteći glasovir i mnoge druge.

Druženje s književnicom bilo je posebno zanimljivo jer je koristila različite rekvizite i predmete kako bi djeci što bolje dočarala priču tako





## Susret prvašića s autoricom Majom Šimlešom

“Suli, Suli, Suli...” odzvanjao je školom zbor stotinjak glasića naših prvašića na književnom susretu s književnicom Majom Šimlešom, autoricom serije slikovnica o žirafi Suli, održanom 31. ožujka 2023. godine.

Učiteljica Tereza skladala je pjesmu na Majine (i svoje) stihove i uvježbala sve prvaše, a svi smo ukrasili pano-e svojim likovnim radovima nadahnutim dugovratkom žirafom Suli. Susret je bio emotivan, a naša pjesma je Maju ganula do suza! Naučili smo zašto je čitanje važ-

no i kako postati što bolji čitač. Zaključili smo da je važno biti originalan i svoj, a ne povoditi se za trendovima. Vidjeli smo kako nastaju slikovnice i koliko je to mnogo posla. Postavljali smo zanimljiva pitanja i davali ideje za nove nastavke.

Za kraj je i Maja sjela s nama i otpjevala pjesmu. Sobom je ponijela pisma koja smo joj pisali. Rekla je da joj je ovo bio najljepši književni susret ikad, a i naši dugomovi još će se dugo slijegati.

Učiteljice Perica i Tereza



## „Vježbaonice sreće“ za razrednu nastavu

U mjesecu listopada i studenom održane su predstave u više termina za sve učenike razredne nastave pod nazivom *U društvu sa srećom* u izvedbi „Vježbaonice sreće“. Predstava je nastala kao autorski projekt Tihane Lipovec Fraculj i Tamare Vučković s ciljem osnaživanja socioemocionalnih vještina djece.

U interaktivnoj predstavi učenici su vježbali samoregulaciju, samopouzdanje, empatiju, samosvijest, asertivnost te kako se nositi s neugodnim emocijama poput ljutnje, straha ili bijesa.



da priča postaje mali igrokaz-pričokaz u kojem su sudjelovali i učenici. Svaka njezina priča je istovremeno zabavna, smiješna i poučna.

Za Svjetski dan mira napravili smo plakat **MIR JE U NAŠIM RUKAMA!** i snimili video u kojem smo govorili što je za nas mir. ▶



Nastupili smo na božićnoj priredbi s pjesmom Nova iz snova. ▼



## 1. c - Ježići u školi



Uz priču *Kako zagrliti ježa* napravili smo *Zagrljajomat*. ▼



Izradili smo naše kasice prasice i tako obilježili Svjetski dan štednje. ▶



Rad učenika 1. a iz produženog boravka. ▼



# Kreativn

## Preporuka za čitanje 1

Knjiga „Ljeto za pamćenje” autora Mire Gavran ostavila je poseban dojam na mene. Sva djeca koja imaju priliku bolje upoznati svoje bake i djedove zapravo mogu biti jako sretna. Jednoga dana mnogi od nas postat će bake i djedovi, ispred nas je još dug put.

Možda ću jednom i ja doživjeti takvo ljeto sa svojim unucima. Voljela bih da bude kao Lukino. Knjiga je puna interesantnih događaja, smiješnih situacija, zгода i nezgoda. Svima onima koje vole ljeto isto kao svoje bake i djedove toplo bih preporučila ovu knjigu.

Lucija Bilobrk, 5. b



Detalj Franine makete. ▲



▲ Poštarska bajka; Julija Čokolić, Lola Kolarić i Ana Marija Zetić, 2. b

## Recenzija za lektiru Jože Horvata „Waitapu”

Iteu ptica Otu privuče pažnju te dok je razmišljao hoće li umrijeti te noći pažnju mu odjednom privuče prekrasan glas. Pokušao je pratiti nepoznati zvuk i dok se polako približavao mjestu odakle je dopirao, jasnije je vidio jedno lijepo stvorenje.

Imala je bistre plave oči, dugu svilenu kosu i rep poput najljepše ribe u moru. Njegova znatiželja je rasla sve više dok je pokušavao otkriti kakvo je to prekrasno biće. Kada ju je uspio najjasnije pogledati, dogodila se prava ljubav na prvi pogled. Dok ju je Iteo promatrao bez riječi, ona ga je ona ga je svojim milim glasom pozvala u svoje podmorsko carstvo. Bez ikakve riječi, sirena ga je počela polako povlačiti u dubine. Dok je Iteo tonuo sve dublje, počela mu se vraćati

svijest. Kada je shvatio da ga sirena zapravo pokušava usmrtniti počeo se koprcati u pokušaju da se vrati na površinu.

Dok se otimao iz njezinog zagrljaja, sirena ga je čvrsto držala te je Iteo shvatio da to nije bila prava sirena već neko podmorsko čudovište. Iteo se ipak uspio oduprijeti i otrgnuti iz zagrljaja strašnog čudovišta. Zaplivaio je snažno prema površini i brzo doplivaio do piroge i onda još jače udario veslima po morskoj vodi.

Tada je shvatio da ipak ne možeš vjerovati svima, no barem je odgovorio na pitanje: „Zar ne postoji granica do koje čovjek može zagnjuriti?”. Nije znao za Bolota, no za njega je postojala granica gdje je ostao bez daha.

Una Davidoić i Ema Bazina, 6. c

## e lektire



Učenice su toliko bile inspirirane knjigom *Ljeto za pamćenje* koja je bila zadana lektira da su same izradile mapu prikaza radnje iz knjige.



Učenica Lucija Bilobrk iz 5. b izradila je kutiju s asocijacijama na događaje u romanu „Ljeto za pamćenje”. ▶

## Preporuka za čitanje 2

**L**jeto za pamćenje je knjiga koju preporučujem svim mladim čitateljima. Ako želite pročitati neku zabavnu knjigu, ovo je knjiga za vas.

Moja ocjena za knjigu je 10/10 zato što ima puno zabavnih događaja. Knjigu je napisao Miro Gavran i ima oko 120 stranica. Radi se o malome dječaku i njegovim problemima u obitelji. Mali dječak po imenu Ivo špijunira svoga djeda na Malom Lošinju. U Malom Lošinju upoznaje Elizabetu i njenu unuku. Nakon toga događa se puno zabavnih događaja koje vam neću ispričati. Ako vas zanima trčite do najbliže knjižnice i posudite „Ljeto za pamćenje“.

Frana Kos, 5. b

Učenica Frana Kos iz 5. b izradila je maketu kao slikovni prikaz svih mjesta koje su posjetili likovi u romanu „Ljeto za pamćenje”. ▶

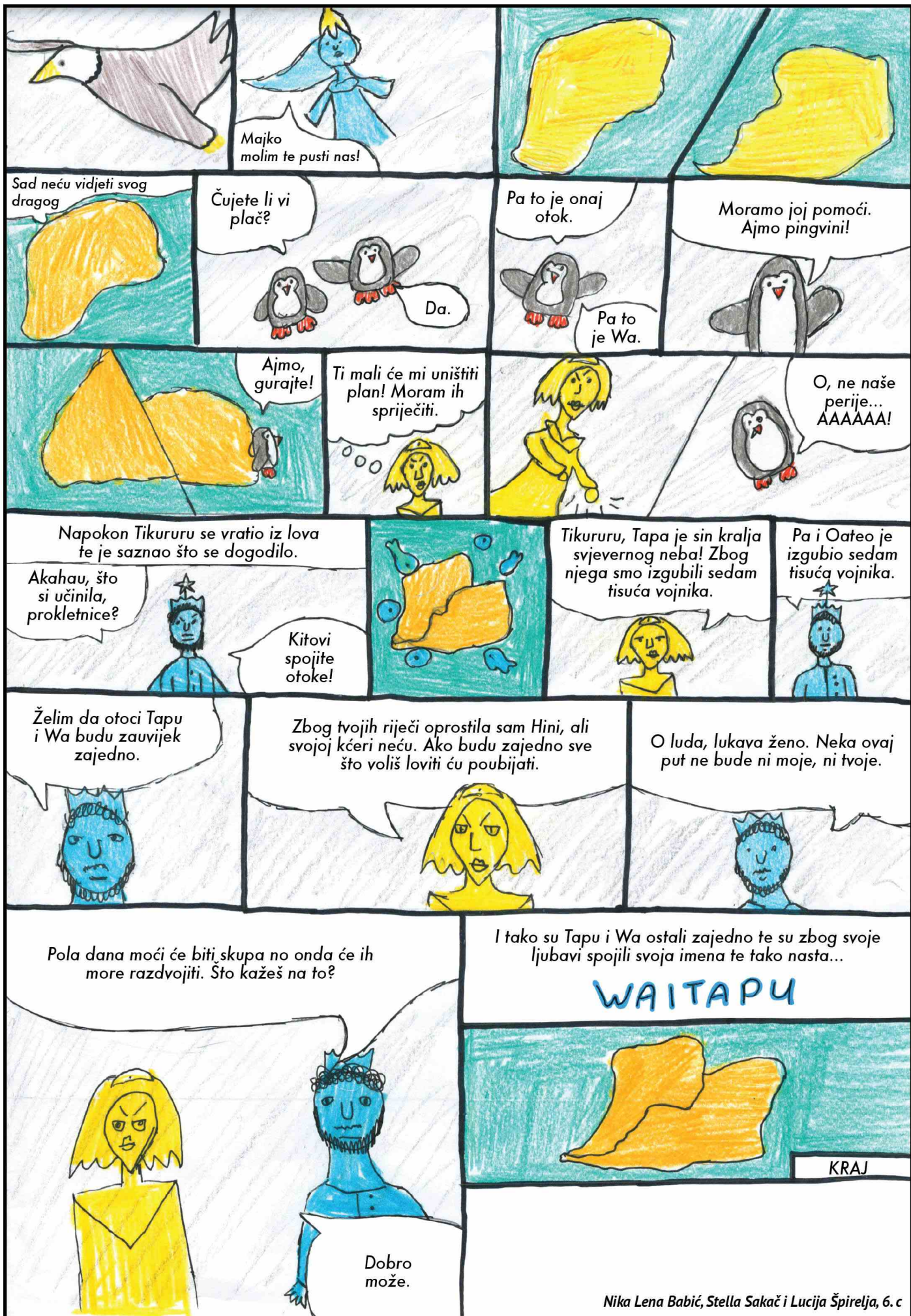


Kako  
je nastao

# WAITAPU







Nika Lena Babić, Stella Sakač i Lucija Špirelja, 6. c



U razgovoru s kuharicom Josipom.



Prikupljanje starih baterija.



Zasadi stablo, ne budi panj!

# Zajedno smo aktivni građani

Ove školske godine u našoj se školi provodi pilot projekt izvannastavne aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja pod nazivom Zajednica aktivnih građana – ZAG. Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda, a u našoj školi postoje dvije grupe koje vode profesorice Gordana Ljubas i Helena Mađer.

## Za bolju školsku kuhinju – školska kuhinja za sve

Od početka godine bavili smo se dvama problemima naše zajednice. Prvi problem na kojem smo radili bio je problem školske kuhinje. Učenici se često (i na sastancima Vijeća učenika) žale na jelovnik, na količine hrane, na posluživanje... Osim toga, htjeli smo istražiti kako se mogu hraniti učenici koji iz različitih razloga imaju potrebu za prilagodbom prehrane. Radeći na ovoj temi, saznali smo više o radu naše školske kuhinje.

Razgovarali smo s ravnateljem i s kuharicom, anketirali učenike te analizirali rezultate ankete. Predložili smo promjene u jelovniku nakon analiza jelovnika drugih škola, ali i nakon znanja dobivenih od nutricionistice. Računovotkinji i ravnatelju predložili smo neka rješenja o traj-

nom suodlučivanju učenika u sastavljanju jelovnika, o načinima praćenja zadovoljstva učenika novim jelovnikom te kako informirati učenike s potrebama za prilagodbom jelovnika o pravu na prehranu.

Suradivali smo s Vijećem učenika i potaknuli osnivanje Odbora za školsku prehranu čiji će članovi biti predstavnici učenika i roditelja, učiteljice biologije i TZK-a te računovotkinja zadužena za prehranu, glavna kuharica i ravnatelj. Sastavili smo Bonton u blagovaonici – zlatna pravila za Meštre i Meštrice te uredili izgled mjesečnih jelovnika koji se objavljuju na mrežnoj stranici škole.

## Uključivanje učenika iz Posebnog razrednog odjela

Drugi problem na kojem smo radili i na kojem trenutno još radimo jest uključivanje učenika iz Posebnoga razrednog odjela u zajednicu. I ovome problemu pristupili smo s različitih gledišta. Bili smo u posjetu Pravobraniteljici za osobe s invaliditetom, istraživali Konvenciju o pravima osoba s invaliditetom, u suradnji sa školskom edukacijskom rehabilitatoricom iz Posebnog razrednog odjela dogovorili susrete s profesori-

com Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i susret s učenicima i roditeljima iz PSP-a. Radujemo se i planiranom odlasku u Tiflološki muzej i svakako zajedničkoj radionici s učenicima iz PSP-a. Kad prikupimo znanja iz svih izvora, pokušat ćemo i ovu temu zaključiti prijedlozima nekih rješenja koja će pomoći našim učenicima kako bi se što bolje uključili u život i rad škole.

U objema skupinama ZAG-a ima učenika od petog do osmog razreda. Mi stariji dijelimo s mlađima znanja koja oni još nemaju, saslušamo i njih te zajedno pronalazimo rješenja. Jako je važno da se dogovaramo, da slušamo mišljenja i mlađih učenika jer se tako svi učimo toleranciji i uvažavanju.

Na ZAG-u nas profesorice stalno potiču da dajemo svoja mišljenja o temama na kojima radimo. Nakon rasprava pokušavamo donijeti rješenja, a svatko od nas može dati svoj prijedlog. Birmo najbolja te argumentiramo izbor. Nastava ZAG-a razlikuje se od redovite nastave jer često odlazimo na razna druženja, predavanja i događanja izvan škole. Učenici mogu više dijeliti svoja razmišljanja i razne ideje koje imaju.

Najzanimljivije nam je bilo kada smo svi zajedno (i jedna i druga grupa) išli u udrugu



Volonteri sa donacijama tekstila.



Objek skupine u Čakovcu.



## Što još o ZAG-u kažu polaznici?

Tijekom ove školske godine na ZAG-u smo ugostili nutricionisticu Petru Tonković, razgovarali smo s glavnom kuharicom, računovotkinjom i u dva navrata s ravnateljem od kojih smo tražili pomoć u rješavanju problema koji nas muče. Ugostili smo i socijalnu zadrugu Humana Novu iz Čakovca, učenike Privatne umjetničke gimnazije koji su odigrali predstavu Kako je Gregor stekao prijatelje. Bili smo u posjetu Uredu pravobraniteljice za osobe s invaliditetom i na terenskoj nastavi u Čakovcu gdje smo posjetili Humana Novu te im donijeli skupljeni tekstil. Organizirali smo zajednički skupljanje i u volonterskoj akciji pakiranje tekstila.

Najljepši dio ove INA-e bilo mi je druženje s vršnjacima, razmjena ideja o unaprjeđivanju naše zajednice te, naravno, odlazak na terensku nastavu gdje smo se svi još više zbližili – učenici, ali i profesorice!

*Clea Ivanović, 8. c*

ZAG je izvannastavna aktivnost gdje učimo kako svi imamo ista prava i kako trebamo braniti svoja prava. Na ZAG-u se bavimo temama koje učenike najviše muče. Radimo u grupi sa starijim učenicima (osmašima). To nam se baš sviđa, s njima imamo jako dobar odnos i često se znamo družiti i izvan škole.

Jako mi se sviđa ova izvannastavna aktivnost, preporučila bih i ostalima da se pridruže. Najviše mi se sviđaju način rada i teme kojima se bavimo.

*Gresa Bajrami, 6. b*

U ZAG-u mi se posebno sviđa to što svi surađujemo i svatko ima pravo na svoje mišljenje. Sviđa mi se to što idemo na puno izleta, sudjelujemo u brojnim radionicama i sretna sam što smo za našu temu izabrali okoliš jer mislim da je to tema kojom se treba puno baviti. Iskreno najdraži dio su mi izleti, ali i naši sati na kojima raspravljamo o zaštiti okoliša jako su zabavni!

*Kaja Zimšek, 6. d*

Na ZAG-u pomažemo našoj zajednici – školi. Sviđa mi se što smo najprije otkrivali koji su problemi, a onda razgovarali o njima i predlagali rješenja.

*Jan Kuhinek, 6. a*

ZAG je za mene mjesto gdje učimo o pravima, poštovanju drugih, bontonu, kako biti bolji građanin. Idemo i svugdje izvan škole, a kroz radionice i rasprave, ali i igre i zabavu učimo kako riješiti probleme.

*Ana Stanzl, 6. a*

Humana Nova u Čakovcu gdje smo obišli cijeli pogon, second-hand dućan i u radionici koju su organizirali za nas od tekstila izrađivali uskrсне ukrase.

Preporučili bismo svim učenicima da pohađaju ZAG kako bi naučili prepoznati probleme naše zajednice, kome se obratiti oko tih problema te kako ih rješavati.

### Pravo na čist okoliš

Druga skupina učenika na ZAG-u prvi je svoj modul posvetila pravu na čist okoliš. Učenici su smatrali da se ne posvećuje dovoljno vremena temi zaštite okoliša, da bi naša škola i kvart mogli biti uredniji, ali i da bi trebalo promijeniti navike u vlastitim obiteljima kako bismo smanjili onečišćenje i odgodili klimatske promjene uzrokovane ljudskim djelovanjem.

Problem je što učenici nisu bili upućeni u aktivnosti koje se godinama provode u našoj školi, a na početku školske godine većina ih je ionako smatrala da pojedinac ne može napraviti nikakvu značajnu promjenu.

Tijekom modula proveli smo niz aktivnosti. Krenuli smo od sebe, nastavili s promatranjem naše škole i lokalne zajednice, a na kraju poslušali što Europska unija poduzima po pitanju klimatskih promjena. To je svjetski problem i vrijeme je da svi prestanu okretati glavu i uhvate se u koštac s neizbježnim problemom koji je već prisutan.

Prvo smo analizirali svoje navike pri odvajanju i recikliranju otpada. Promišljali smo o kupovanju (ne)potrebnih stvari i namirnica te potrošnji energije u našim domovima. Shvatili smo da kupovanjem i potrošnjom direktno utječemo na proizvodnju i gomilanje otpada. Promotri smo što se sve događa u našoj školi i na koji način škola nastoji smanjiti količinu otpada ili ponovno koristiti resurse poput materijala za kreativan rad, komposta za školski vrt ili sadnju voćki za potrebe naše škole. Kada smo uvidjeli da škola provodi vrijedne projekte, odlučili smo pridružiti se i do-

prinijeti na način da svojim glasom motiviramo što više ljudi na prikupljanje opasnog otpada u obliku starih baterija i akumulatora. Pridružili su nam se razrednici, roditelji, prijatelji, Posebni razredni odjel, Dramska skupina, Knjižnica Staglišće, tehničko osoblje naše škole i stanari nekoliko zgrada u kojima stanuju naše učenice i učenici. Zarađeni novac pretočili smo u tramvajske karte za korištenje javnog prijevoza pri posjeti važnim institucijama poput Kuće Europe.

Sudjelovali smo u 4. nacionalnoj kampanji sadnje stabala udruge „Zasadno stablo, ne budi panji!“ te smo zasadili sadnice autohtonih sorti voćki kako bismo budućim generacijama učenika osigurali zdrave plodove iz školskog vrta.

Uspostavili smo suradnju s Mjesnim odborom Gajevo i na predavanju im postavili pitanja o određenim problemima u našem kvartu. Brzo smo dobili odgovore i rješenje većine istaknutih problema. Roditelji naših učenika odazvali su se pozivu na suradnju i nesebično podijelili s nama znanje o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, zaštiti ekosustava i očuvanju endemskih vrsta. Pozvali smo u goste djelatnike socijalne zadruge Humana Nova i, nakon što smo čuli kako se zalažu za osobe koje se ne mogu izboriti za svoje radno mjesto jer imaju invaliditet ili neadekvatno obrazovanje, organizirali smo volontersku akciju prikupljanja tekstila koji će im i dalje osiguravati radna mjesta.

Kada razumijemo sebe kao dio zajednice i prepoznamo potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici, naučimo da pojedinac ipak može i mora biti pokretač promjene i zaštitnik ljudskih prava.

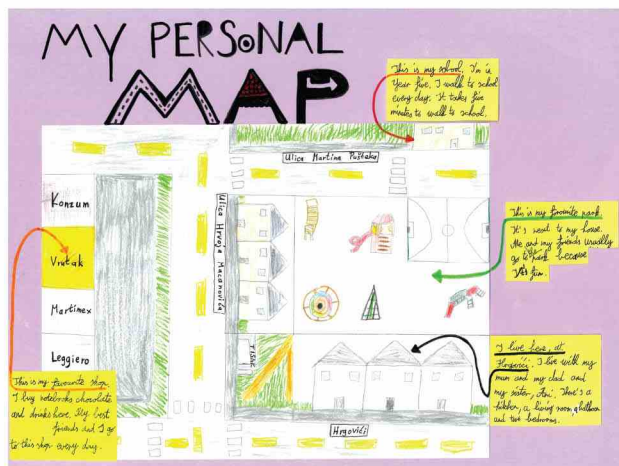
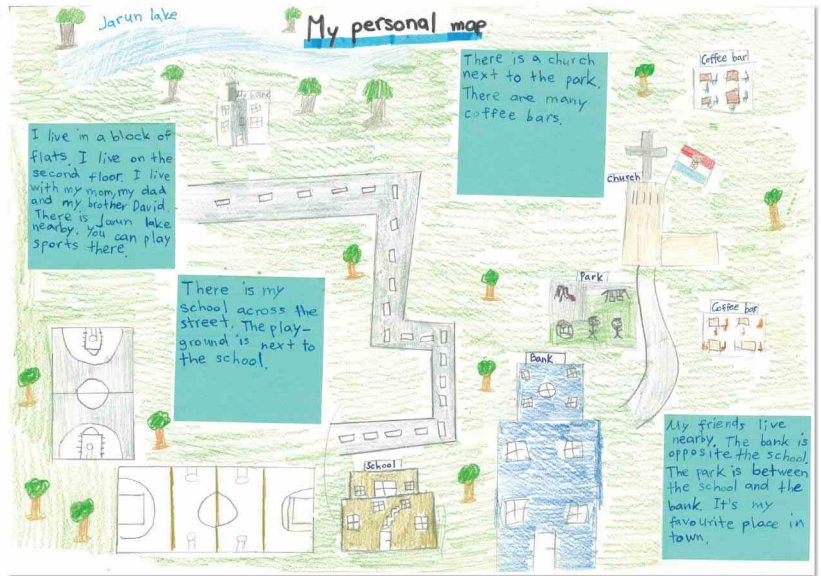
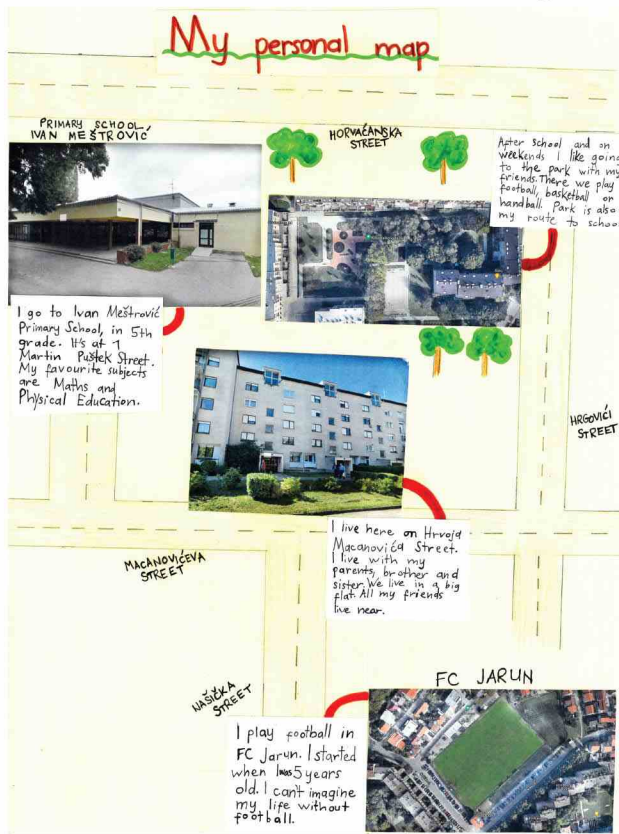
*Nika Sumrak, 8. a i Matija Segedi, 8. c*

► **Više o našem radu pročitajte i pogledajte na mrežnoj stranici naše škole u kartici Građanski odgoj i obrazovanje – ZAG**

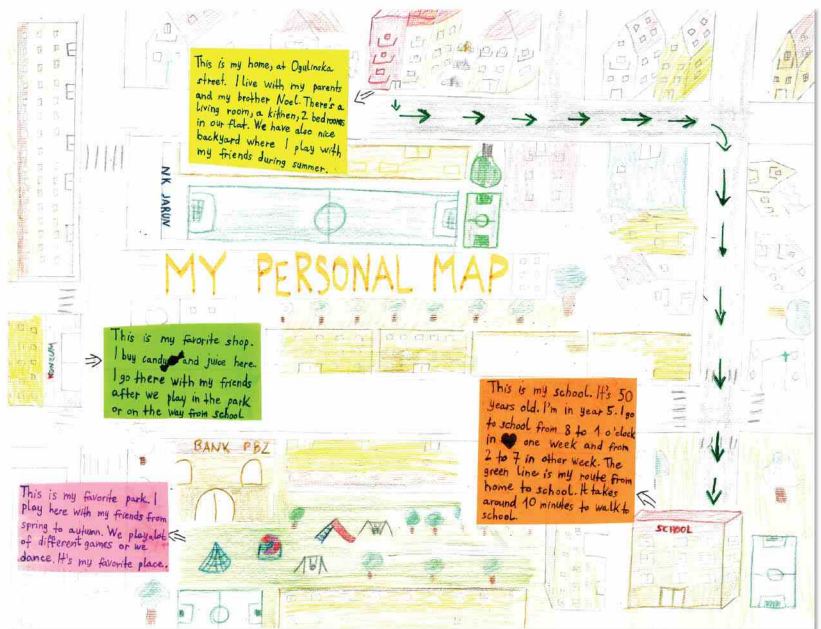


Šimun Orlić, 5. c

Marko Jung, 5. c



# My personal map



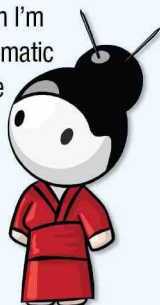
Natali Buble, 5. b

Amy Bolfan, 5. a

# Future plans and intentions...

## Born to be Japanese

When I leave school, I am going to attend Harvard university. There I will study computer programming. After I graduate, I am going to buy a house in Japan and I am going to live with my cats. The house will have smart doors that will open when I'm close. I am going to have a smart fridge and an automatic cat feeder for my cats. I would say I am going to use all my gadgets often. I am going to visit Pinterest, but not other social media sites because TikTok and Instagram are not my cup of tea. In the future, I would like to invent an alarm clock that I don't want to destroy every time it rings.



Asja Zorić, 6. d



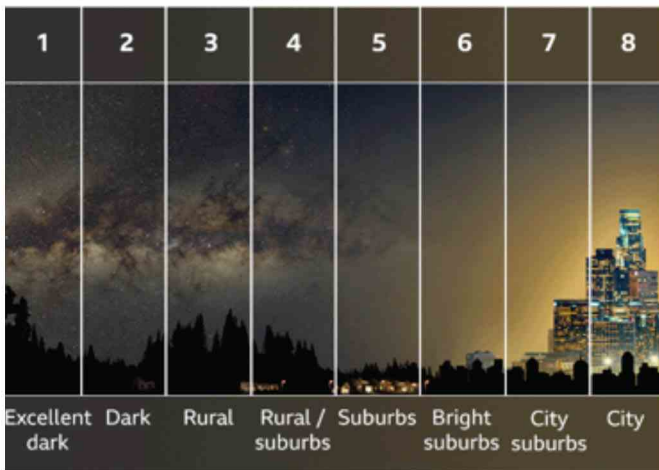
## High-tech summer

These summer holidays I am going to visit Komiza on the island of Vis with my grandmother and my best friend Viktoria. I am going to bring only four gadgets with me - a smartphone, a laptop, earphones and a tablet. I am going to use my smartphone everyday, my laptop only a few times, my tablet sometimes and earphones almost all the time. I am also going to use TikTok, Snapchat, Youtube and Instagram. I am going to visit TikTok and Snapchat every day, but Youtube and Instagram not so much. If I have time, I will invent a water drone so I can see what happens underwater.

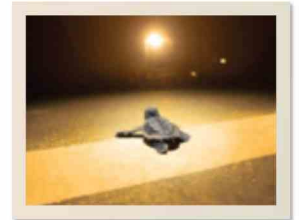
Lucija Čačić, 6. a



Skyglow: How light pollution varies



Source: Kyba et al. Science



# The stars disappear from the night sky

Light pollution is becoming a more and more serious global problem. It's a reason why we can't see over the 3000 stars in big cities any more and why you may hear birds singing at night time. It is affecting us and the whole ecosystem. But what is light pollution at all? Light pollution is uncontrolled and bad use of artificial outdoor light, which has drastic results.

You must have noticed how clear is the night sky in the countryside or at the beach because there's no artificial light. Shockingly, 60% of Europeans and 80% of Americans live in a place where the Milky Way is invisible. One time in 1994, people from LA called 911 and observatories to ask what that "strange cloud" was after the power was gone. There are some stages of light pollution which usually are measured by the visibility of the Milky Way. They are: dark site, rural, semi-rural, suburban and urban.

Firstly, astronomers need a dark sky to observe. Light pollution is a significant pro-

blem for amateur astronomers because it is challenging to find a clear sky – studies have discovered that 99% of the sky is light-polluted in some way nowadays. Astronomy is one of the oldest and most fascinating sciences that helps us understand what is happening beyond us in conditions that are impossible on Earth, so the Universe is the only laboratory for astronomers. Astronomy might save humans; therefore, we can't stop astronomical observations!

Secondly, not just the sky, the environment is endangered too. Excessive use of artificial lights wastes too much energy and causes carbon dioxide emissions.

Wild animals are also suffering from too much brightness. They have problems while searching for food and orientating. They are confused and reduce mating. For example, millions of young turtles attracted by artificial light, instead of going into the oceans and seas, die while trying to get closer to the source of light. Also, migration birds change

their course because they are confused. It is not a rare situation that they crash into needlessly illuminated buildings. Other species like spiders, insects, bats, fish and frogs have the same difficulties.

Some plants that bloom at night don't bloom because it is too bright, so they stay unpollinated by small insects and bats. It is hard to recognize night and day, even for us. Light pollution affects the hormone melatonin, which produces at night and regulates sleep. Less melatonin causes a lack of sleep, tiredness, headaches, stress, and anxiety. Recent studies showed a connection between the lack of melatonin and cancer. The new big problem is the blue light on our screens.

All in all, light pollution is a crucial issue – we must do our best to fix what we have ruined. In that way, we will save lives and help astronomers.

I believe we can do a lot if we join our strengths and make everyone aware of how dangerous the situation is. Light pollution can reduce faster than other pollution, so let's start reducing it now!

Hana Kovačević, 8. a

My Pet

I've got a pet dog. His name is Casper like the ghost, because he is white. He is 1.5 years old. He sometimes eats meat but usually he eats cat food. Mom gives him food. He has a lot of energy. He runs a lot. My family thinks he is very cute and lovely. I agree :)

My pet

MY PET

I have a pet hamster called Misho. He likes to climb on the cage. Every time I open the cage door on the top of cage he climbs up. He is brown with two white lines. He likes to curl up, then he looks like a chocolate ball. Of course he loves eating. He eats hamster food, carrots, hazelnuts, walnuts and apples. I play with him because he needs a little exercise. My dad thinks he is cute and my mom, too. I think he is cute but a little dumb. I also have nicknames for him. I call him spider-ham and chocolate ball. I love him so much!

★

Misho

← Lara Tonžetić, 5. a

Lara Tonžetić, 5. a →

Hallo Annika!  
den 15. November 2022  
Ich heiße Eva. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Kroatien. Ich wohne in Zagreb. Meine Schule heißt Osnovna škola Ivana Meštrovića. Ich gehe in die fünfte Klasse. In der Schule lerne ich Kroatisch, Deutsch und Englisch. Mein Hobby ist Volleyball.  
Meine Familie ist groß. Meine Eltern heißen Tea und Hana. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Viki. Ich habe keine Brüder.  
Liebe Grüße aus Zagreb!  
Eva

den 21. November 2022  
Hallo Annika!  
Ich heiße John. Ich bin 17 Jahre alt. Ich komme aus Kroatien. Ich wohne in Zagreb. Meine Schule heißt Osnovna škola Ivana Meštrovića. Ich gehe in die fünfte Klasse. In der Schule lerne ich Kroatisch, Englisch und Deutsch. Ich meine Volleyball und Basketball.  
Meine Familie ist klein. Meine Eltern heißen Ivan und Jelena. Sie sind super.  
Ich habe ein Bruder. Er heißt Marko. Er ist fünf und er geht in die erste Klasse.  
Liebe Grüße aus Zagreb!  
John

Ich heiße...  
Ich bin...  
Ich wohne...  
Osnovna...  
Ich gehe...  
In der...  
und Eng...  
amerika...  
Meine E...  
Ich habe...  
Ich habe...



Viktorija Njavro

## Brieffreunde – dopisivanje s Austrijancima

U 5. a i 5. b razredu na nastavi Njemačkoga jezika proveo se projekt dopisivanja s učenicima od drugog do četvrtog razreda osnovne škole koja se nalazi u Unternbergu u Austriji.

Svatko je u listopadu 2022. pri upoznavanju putem Zoom-a dobio svojeg partnera za dopisivanje. Međusobno smo si napisali pisma u kojima smo se predstavili jedni drugima – mi njima na njemačkom, a oni nama na hrvatskom jeziku. Nakon toga pisali smo si čestitke za Božić i za Uskr. Oni sati njemačkog na kojem bismo pisali čestitke, bili su nam najdraži sati. Za vrijeme pisanja naučili smo jako puno novih riječi na njemačkom jeziku.

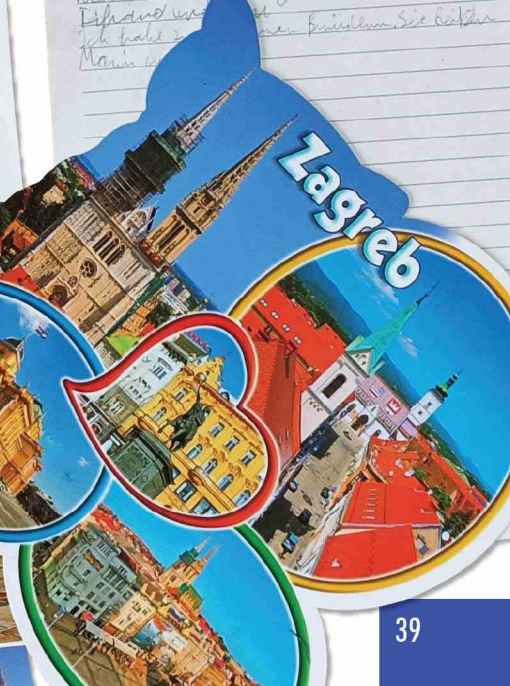
Jakov Jukica, 5. a

Hallo Viktorija!  
Ich hoffe dir geht es gut.  
Ich wünsche dir Frohe Ostern.  
Deine Luisa  
Viktorija Njavro  
Ulica Jankova Polje 7  
10000 Zagreb  
Kroatien

Hallo Andreas!  
den 15. November 2022  
Ich heiße Simon.  
Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Kroatien. Ich wohne in Zagreb. Meine Schule heißt Osnovna škola Ivana Meštrovića. Ich gehe in die fünfte Klasse. In der Schule lerne ich Kroatisch, Deutsch und Englisch. Mein Hobby ist Basketball.  
Meine Familie ist groß. Meine Eltern heißen Ivan und Jovana. Ich habe zwei Schwestern. Sie heißen Petra und Menta. Ich habe keine Brüder.  
Liebe Grüße!  
Simon

Hallo Lukas!  
den 15. November 2022  
Ich heiße Luka.  
Ich bin 10 Jahre alt. Ich komme aus Kroatien. Ich wohne in Zagreb. Meine Schule heißt Osnovna škola Ivana Meštrovića. Ich gehe in die fünfte Klasse. In der Schule lerne ich Kroatisch, Deutsch und Englisch. Mein Hobby ist Basketball.  
Meine Familie ist klein. Meine Eltern heißen Marko und Jovana.  
Ich habe eine Schwester. Sie heißt Grete.  
Liebe Grüße aus Zagreb!  
Luka

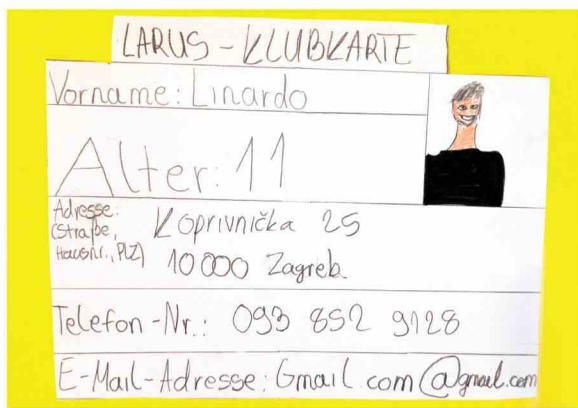
Hallo Emma!  
den 15. November 2022  
Ich heiße Luka. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Kroatien. Ich wohne in Zagreb. Meine Schule heißt Osnovna škola Ivana Meštrovića. Ich gehe in die fünfte Klasse. In der Schule lerne ich Kroatisch, Deutsch und Englisch. Mein Hobby ist Basketball.  
Meine Familie ist groß. Meine Eltern heißen Ivan und Jovana. Ich habe zwei Schwestern. Sie heißen Petra und Menta. Ich habe keine Brüder.  
Liebe Grüße!  
Luka





▲ Jure Barbarić

**Meine Klubkarte / Moja klupska iskaznica**



▲ Linardo

**Mein Stundenplan / Moj raspored sati**

MEIN STUNDENPLAN					
Morgen	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donners- tag	Freitag
0. Stunde		Förder- unterricht	Förder- unterricht		
1. Stunde	Sport	Mathe	Naturkunde	Mathe	Informatik
2. Stunde	Walfach*	Mathe	Englisch	Englisch	Informatik
3. Stunde	Kunst	Kroatisch	Mathe	Englisch	Klassenle- hrerstunde
4. Stunde	Kunst	Kroatisch	Walfach*	Kroatisch	Sport
5. Stunde	Kroatisch	Geschichte	Musik	Kroatisch	
6. Stunde	Walfach*	Geschichte		Geografie	
7. Stunde	Walfach*				

\* Religion, Deutsch

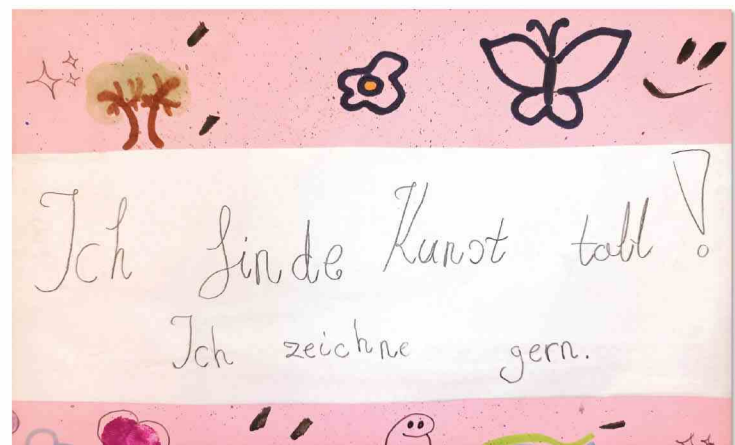
Žarko Peleski, 5.d

**Unsere Schule  
Naša škola**

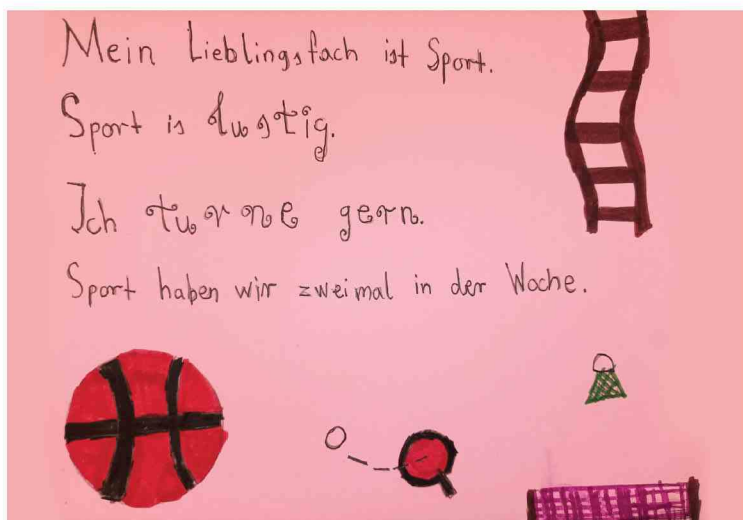


▲ Mija Brkić, 5. d

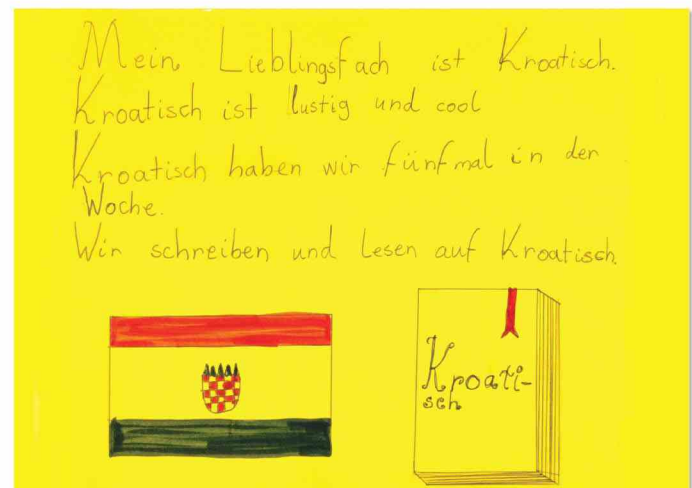
**Mein Lieblingsfach / Moj najdraži školski predmet**



▲ Anoniman učenik



▲ Franka Pokrovac



▲ Kiara Paulić, 5. d



Mein Hobby / Moj hobi

Thomas Müller



Thomas Müller ist deutscher Fußballspieler. Er ist dreißig Jahre alt.

Er spielt beim FC Bayern München und in der deutschen Nationalmannschaft.

Er trägt ein Trikot mit der Nummer fünf und zwanzig. Er war der beste junge Spieler bei der Weltmeisterschaft.

Seine Eltern sind Claudia und Gerhard. Er hat einen jüngeren Bruder Simon.

Seine Frau heißt Lisa und sie arbeitet mit Pferden. Er hat keine Kinder.



Radionice u Goethe-Institutu

Učenci 8. c i 8. d razreda koji idu na Njemački jezik početkom školske godine posjetili su Goethe-Institut, ustanovu zaduženu za promoviranje njemačkog jezika i kulture. Kada su stigli, odmah su se uputili prema knjižnici, na radionicu. Ondje su bili podijeljeni u različite grupe u kojima su surađivali i zajedno rješavali zadatke. Svakoj grupi bio je podijeljen različiti zadatak za koji su na raspolaganju imali sat vremena. Cilj zadatka bio je izrada kratkoga filma ili plakata. Teme su bile o njemačkim gradovima, njemačkim pokrajinama i njemačkoj hrani. Nakon puno truda, učenici su prezentirali svoje radove ostalim skupinama. Prije odlaska učenici su dobili vlastitu iskaznicu za knjižnicu u Goethe-Institutu kojom su mogli, a i dalje mogu, posuđivati različite knjige, društvene igre, materijale za učenje itd. Na povratu do škole učenici su izrazili svoje zadovoljstvo zanimljivim i poučnim radionicama.

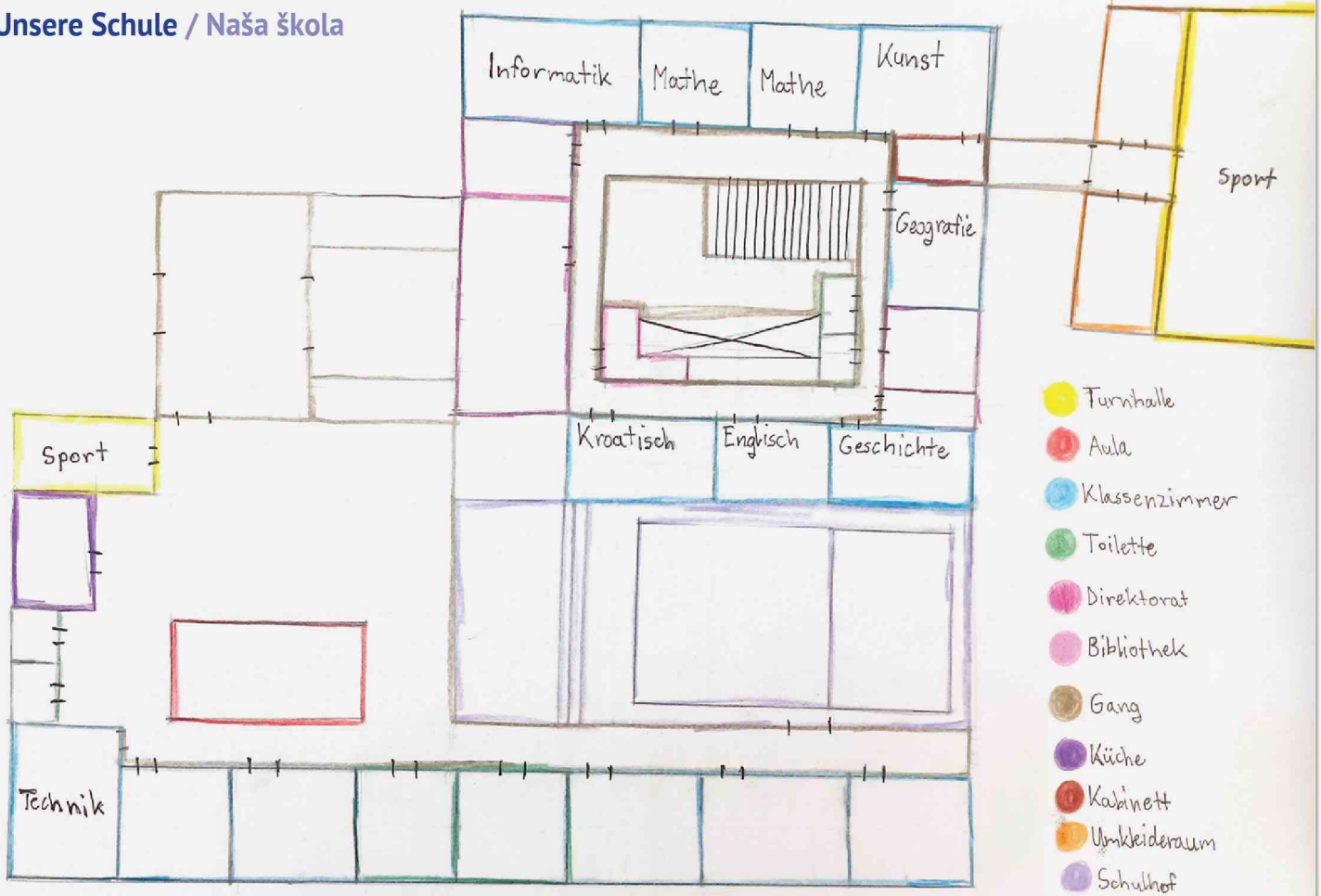
Učenici koji nisu išli na radionicu rekli su da im je žao što su propustili takvu zabavu.

Veronika Bešen i Marin Vračić, 8. c

◀ Šimun Orlić i Dominik Šarić, 5. c

Vida Hranuelli ▼

Unsere Schule / Naša škola



## NATJECANJA

Razgovarali smo s učnikom 5. b razreda Filipom Mićanovićem koji često ide na županijska natjecanja. Ove je godine sudjelovao na državnom natjecanju iz matematike i informatike.

# Na natjecanjima je zabavno!

### ● Na kojim si bio natjecanjima i kakve si rezultate ostvario?

Bio sam na državnom iz informatike u Vodicama, iz matematike u Poreču, a iz geografije ću tek ići u svibnju.

Iz matematike sam bio na državnom gdje sam ostvario 11. rang, a iz informatike sam bio na 4. mjestu.

### ● Je li bilo teško i kako si se pripremio? Kakvi su bili zadaci?

Iz informatike je bilo lagano, uglav-

nom program Logo koji je većinom za crtanje, ali ponekad bude komplicirano, a iz matematike je bilo teško i nisam zadovoljan kako sam se pripremio.

### ● Tko te od profesora pratio na natjecanju?

Za informatiku me pratila profesorica Draženka Ladišić, a matematiku sam išao s Idom Kristović koja mi je ujedno i razrednica.



### ● Kako se pripremaš za natjecanja?

Iz informatike idem 2 x tjedno u Zagrebački računalni savez na programiranje, a iz matematike idem na dodatnu nastavu u školi i tjedan prije natjecanja se pripremam uz učiteljicu Idu matematičkim zadacima.

### ● Imaš li neki hobi i kako provodiš vrijeme van škole? Je li ti teško uskladiti učenje i te sve aktivnosti?

Idem na karate, imam ljubičasti pojas, a učim japanski jezik ali mi ne ide baš dobro jer je jako težak, a sviranje gitare sam naučio u osnovnoj glazbenoj školi. Volim čitati knjige Harry Potter.

Pa nisam baš razmišljao o tome kako uskladiti aktivnosti, jednostavno mi ide.

### ● Planiraš li ići na nova natjecanja? Preporučuješ li ih drugima?

Da, planiram. Preporučujem ih definitivno. Zabavno je jer ima druženja i poznanstva...

*Razgovor vodio Filip Priselac, 7. a*



▲ Filip Mićanović, 5. b i Fran Sučija, 7. c osvojili su oboje 4. mjesto na državnom iz informatike.



▲ Kaja Passek-Kumerički, 8. a i Filip Mićanović, 5. b na državnom iz matematike s profesoricama Ivanom i Idom.

## Županijska smotra LiDraNo

Učenica Nada Opačak Pupovac iz 1. d razreda je nastupila s recitacijom Netko pod kišobranom, autora Ratka Zvrke.



▲ Nada i učiteljica Ivona Drobňjak.





## Mali heroji na košarkaškom olimpu!

Naši najbolji košarkaši u drami finala obranili su naslov Prvaka Grada Zagreba u košarci za dječake petih i šestih razreda.

Taktičkim nadmudrivanjem i discipliniranom i borbenom igrom, prelomili smo utakmicu u zadnjim minutama i savladali iznimno organiziranu i uigranu školu Remete.

U uzavreloj atmosferi momci nisu podlegli pritisku i još jednu napetu utakmicu zalaganjem i kolektivnom igrom, uloživši zadnji atom snage, preokrenuli na svoju stranu. Zaslužno veliko slavlje uslijedilo je zadnjim sučevim

zviždukom, što je značilo da će i ove godine Zagreb na poluzavršnici Državnog prvenstva prezentirati naša škola.

Košarka je sport u kojem pet igrača igra protiv pet igrača i u kojem uvijek pobjeđuju Meštri!

Zahvaljujemo roditeljima, učiteljicama, starijim učenicima i bivšim učenicima, koji su svojim navijanjem, podrškom i pomoći upripremili utakmice (Popović, T. Dacer) pomogli ovoj generaciji momaka da dođu do novog zlata!

Zlatni dječaci malih tijela i velikog srca:



Horvat, Pajić, Dacer, Uremović, Svetina, Brkan, Bartovčak, F. Šuto, M. Šuto, Studak, Čutura, Barbarić, Guberina.

*Hrvoje Đurak, prof. tjelesnog odgoja*

## Meštrima triler i polufinale

Pobjedom nakon produžetaka protiv odlične ekipe Rudeša, naši najbolji košarkaši ušli su u borbu za medalje među 4 najbolje škole u Zagrebu.



## Meštrima bronca zlatnog sjaja

Nakon iscrpljujućeg turnira i čak osam odigranih utakmica naša izabrana selekcija u futsalu osvojila je izvrsno 3. mjesto u gradu u konkurenciji više od 80 škola.



## Srebrna medalja u mini-nogometu

Učenici petih i šestih razreda osvojili su srebrnu medalju na županijskom prvenstvu u mini-nogometu!



Gejmerski kutak

## Minecraft – jednostavna, ali zabavna

Jedna od mojih omiljeni računalnih igara, kao i velikom broju drugih ljudi, jest Minecraft. Ta je igra svojom jednostavnošću i lakoćom igre privukla ogroman broj ljudi koji i danas uživaju u njoj.

Minecraft je videoigra koja pripada „sandbox“ igricama. U njima se igračima daje puno mjesta za kreativnost te nema završnog cilja, osim onog alternativnog koji igrači zadaju sami sebi. Minecraft je razvio Mojang na čelu s Markusom „Notchom“ Perssonom, no promijenila je vlasnika kad ju je kupio Microsoft.

Kod je razvijen u programskom jeziku Javi, a nakon nekoliko ranih, osobnih testiranja, prvi put je objavljena u svibnju 2009., a u potpunosti 2011. godine. U igrici igrači istražuju kockasti svijet u kojem trebaju preživljavati, nadograđivati svoje stvari, graditi i još puno drugih stvari. Postoji osnovni lik koji svi igrači imaju, a koji se zove Steve, ali oni mogu graditi svoje likove i izmišljati im imena.

Postoje tri različita svijeta u Minecraftu: Overworld (Nadsvijet), Nether (Pakao) i The End (Kraj). Svaki od tih svjetova ima svoje posebne kocke, čudovišta i građevine. Igrači mogu birati što će igrati.

Mogu igrati „vanilla“ svijet koji je normalan i nema nikakvih dodataka, ali može dodati „modove“ u svjetove ili igrati mape koje su napravili drugi igrači, no većina ljudi najčešće igra servere u kojima se nalaze mini-igre koje igrači mogu igrati. Najpoznatiji je server Hypixel koji istovremeno igra preko 100 000 ljudi.

Minecraft je danas najprodavanije igra svih vremena s preko 200 milijuna prodanih primjeraka i oko 126 milijuna mjesečnih korisnika prema istraživanju iz 2020. godine. Tvrtka i dalje objavljuje nove obogaćene verzije, a time se povećava broj aktivnih igrača. Igram ovu igricu duže od svih drugih igrica upravo zbog toga što se često obogaćuje. Nikad im ne presuše ideje pa zadržavaju moju odanost kao i mnoštva drugih ljubitelja.

Marko Pačak, 8. a

Čitateljski kutak

## Fahrenheit 451 – knjiga koja je predvidjela budućnost

Fahrenheit 451 jedan je od najpopularnijih znanstveno-fantastičnih romana svih vremena. Čitan je svuda po svijetu i smatra se općom kulturom današnjice. Adaptiran je dvaput: 1966. i 2018.

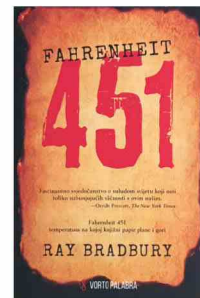
Ovo zapanjujuće djelo napisao je američki pisac Ray Bradbury. Djelo je imalo više faza nastanka – od kratkoga teksta, preko priče od preko 2500 riječi do romana od 208 stranica. Dinamičan je, zanimljiv, ali i ostavlja mjesta za razmišljanje. Sve to čini ga izvrsnim za one koji nemaju strpljenja. Unatoč tomu izvrsno je dočarani bez poteškoća uvodi nas u Bradburyjev zamišljeni svijet koji nam danas nije toliko dalek.

Knjiga objavljena 19. listopada 1953. predviđa današnje slušalice, televizore, brze aute i još mnogo toga. Glavni lik Guy Montag spaljivač je knjiga, takozvani vatrogasac. To je normalno zanimanje i normalan pristup knjigama nametnut od strane vlasti preko velikih zidova-televizora koji upravljaju ljudima. Najbolje

se to može vidjeti na primjeru Montagove žene. Dok svi tako besvjesno i preuzeto lutaju obuzeti tehnologijom, Montag nakon zanimljivog susreta spoznaje čar knjiga i shvaća kao vodi ovaj svijet. Knjiga propitkuje ljudskost, manipulaciju tehnologije, važnost čitanja i kritičkog razmišljanja. To je ono što je čini dubokom i zastrašujućom jer se čini kao da smo upravo krenuli u tom smjeru obuzetosti i bezglavosti.

Mislim da nam je ova knjiga alarmantno upozorenje iako je napisana prije 70 godina. Podsjeća nas da moramo razvijati sebe i svoje sposobnosti, da budemo znatiželjni i kritički propitkujemo. Gledala sam mnogo znanstveno-fantastičnih filmova na temu naše budućnosti i apokalipse, no ono što čini ovu knjigu različitom od drugih knjiga i filmova jest jednostavnost kojom je napisana i svakako što me uistinu potaknula na razmišljanje.

Hana Kovačević, 8. a



Filmski kutak

## Uzbudljiva priča u drugi svijet Alice in Borderland

Serija prema priči Yutake Yumade Alice in Borderland koju je režirao Taro Kawara sigurno je jedna od najuzbudljivijih. Napravljena tek 2020. godine već je stvorila zajednicu oko sebe.

Zanimljiva radnja privukla je mnoge obožavatelje fantazije, a pričajući o ljubavi, i mnoge ljubitelje romantike. Priča govori o pustolovini glavnog lika Arisa u nepoznat, ali i opasan svijet te o zamršenim odnosima svih koje upozna. Tijekom serije saznajemo sve više o misterioznome svijetu u kojem se glavni lik pronašao te kako bi se mogao vratiti.

Teme ljubavi i nepoznatog, misterioznog svijeta djeluju kao zavjesa iza koje se nalaze razni problemi iz pravoga svijeta. Likovi koji pokušavaju preživjeti nepoznat i opasan svijet često se susreću s mnogim preprekama povezanim s današnjim svijetom i problemima u njemu. Često se prikazuju teme sebičnosti, pohlepe, diskriminacije te laganja. Gle-



datelji mogu vidjeti jedan pogled (ono što u prozi nazivamo 3. lice) na razne probleme iz ljubavnih i prijateljskih odnosa te kako problemi upravo nastaju zbog nesporazuma. Gledašite svakoga lika razlikuje se baš kao što se razlikuju i naši pogledi na različite probleme. Baš zbog navedenih stvari tjera nas da dublje razmišljamo o modernome svijetu.

Dijeleći poneke karakteristike poput naslova s animiranim filmom Alice in Wonderland (Alisa u zemlji čudesa), mnogi očekuju sličnu radnju te se gledajući seriju iznenade.

Zasigurno jedna od najboljih serija svoga vremena što dokazuje i podatak da je to najgledanija serija na Netflixu tjedan dana od objavljivanja. Sigurno će vas zainteresirati, ako ne uzbudljivom radnjom i odlaskom u nepoznat svijet, onda drugim zanimljivim temama kojima se bavi.

Marin Vračić, 8. c



U svijetu bez ljubavi ljudi ne bi bili sretni. Ne bi nikada napravili srce ili nekome rekli volim te. Ne bi bila sreća oko njih i ne bi bilo veselja među drugima i ne bi bilo baš puno prijatelja.

Bartol Crnković, 1. b

◀ 1. b Viktorija Šimprec, 1. b ▶



**Ljubavni sonet**

Dolazim k raju  
Da bi tebi došao na kraju  
Tebe želi svatko  
Ljubio bih te barem kratko

Svi te znaju  
Jedini te ja volim na kraju  
Ljubio bih te glatko  
Bilo bi nam slatko

Kada te vidim poludim  
Svakog dana za tobom žudim  
Vidio sam to prije  
da naša ljubav nas grije

Jako se trudim  
Da ti ne sudim  
Zaljubljenost me grije  
i krv mi vrije

Filip Priselac i Stipan Noa Čeko, 7. a



▲ Ljubav, 1. d Grupni rad učenika 6. c ▼



▼ Grupni rad učenika 6. razreda



▲ Samoniklo bilje; Buga Vulelija, 2. d  
Slikamo kao Mirna Sišul: Tulipani (Vodne boje i crni flomaster); Grga Martić, 2. c ▼



Slikamo kao Jackson Pollock: Jesenski tepih (Vodne boje, bijela tempera i crni flomaster); Merime Viktorija Kunder i Mate Tolić - rad u paru, 2. c ▶



»»

## Sreća

Sreća dolazi u svim oblicima i može se naći bilo kad. Nažalost, ljudi danas češće ističu tugu i laganu zaboravljaju da je sreća svuda oko nas.

Zapravo postoji puno načina da se čovjek usreći. Od onih malih sitnica pa sve do velikih stvari. I ono potpuno neočekivano, ali i ono za što smo bili svjesni da će se dogoditi. Meni su ipak najdraže one male stvari. One mogu biti samo mali znak pažnje koji uvijek dobro dođe. Sreću pronalazimo u osobama pa i u životinjama. Obitelj je prvi i glavni izvor sreće te odmah nakon obitelji dolaze prijatelji. Ipak... svi uvijek imamo tu jednu osobu koja možda ni ne zna da nas toliko usrećuje i da

nam zapravo može uljepšati dan. Možemo pronaći sreću i u vjeri, a isto tako i u nekim mjestima. I makar se nalazi svugdje, ljudi ju pronalaze u materijalnim stvarima. Zapravo, misle da je to jedini izvor sreće. Žalosno je to što su takvi ljudi spremni odbaciti svaki pravi izvor veselja samo za te stvari. Ono šato svatko sazna prije ili kasnije jest da radost u tim stvarima nije stvarna.

Sreća susretne svakog čovjeka. Neke više, a neke malo manje. Ona je zapravo neophodna za život i nikada neće u potpunosti nestati. Ljudi nekada pomisle da je nema, ali ona je uvijek tu. Samo što ju nisu prepoznali (ili su zaboravili kako).

Hana Kampać, 7. a



▲ Rujan; Nada Opačak Pupovac i Iva Simić, 1. d



▲ Studeni; Ana Granić i Lucija Granić, 1. a

## ▼ Radovi učenika produženog boravka iz 2. d



Slikamo kao Kandinsky; Tonka Triska, 4. a

▲ Eugen Dotur, 3. b





▲ Radovi učenika iz boravka, 3. a i b razred



▲ Eleni Dragić, 1. a

▼ Mislav Mrakužić, 3. c



▲ Lovro Glavaš, 1. a

## KAKO ĆEMO IZGLEDATI ZA 100 GODINA :)



▲ Grad zimi (Vodne boje i crni flomaster); Dora Služek, 2. c

David Jung, 1. c ▼



## Tuga

Možeš se pojaviti u svakome danu i nećeš mi pomoći. Ne znam kako te se mogu riješiti ako si tu svaki put, ali se skrivaš u prostorima mojega tijela.

Za mene ti si duh koji me prati dok se vrijeđam riječima sebičnog čovjeka, ti si obećanje koje je propalo davnih dana. Glas si glasnog čovjeka koji ne skriva svoje mišljene. Nekad se i pokažeš sa suzama na licu, ali to je rijetko. Kad se pokažeš, znam da ćeš me gledati cijeli dan i nećeš se maknuti dok se nešto dobro ne dogodi.

U tuđim očima ti si ista kao i za mene, ali nekima ne smeta glas gla-

snoga i riječ sebičnoga čovjeka. Ti si tužna scena u filmu, kiša na sunčanom danu i izgubljena strana u romanu. Za svijet ti vatra koja gori na lijepom drvu hrasta, ti si skup crnih haljina i odijela u jednome danu. Priča si Romea i Julije na tvome dlanu i prazan stol kraljevske obitelji u blagdanu.

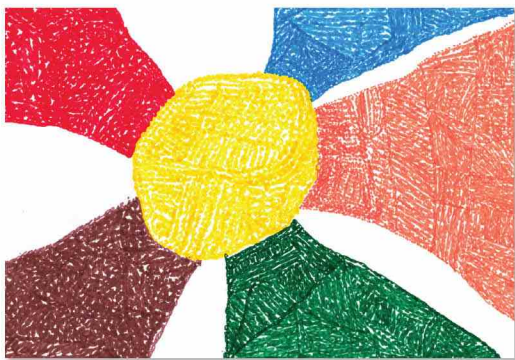
Mogu te se riješiti dobrim glasnom voljene osobe, tihom pjesmom lijepe gospođe, ali znam svaki dan postojiš. Voljeti tebe i nalaziti ugođaj u tebi neki smatraju važnim, a ja o tebi neću imati ni jedan tren svojih misli.

Hana Kržalić, 7. c



▲ Putovanje u svemir, rad učenika produženog boravka, 1. a

Domenika Stojanović Salapić, 1. b ▶

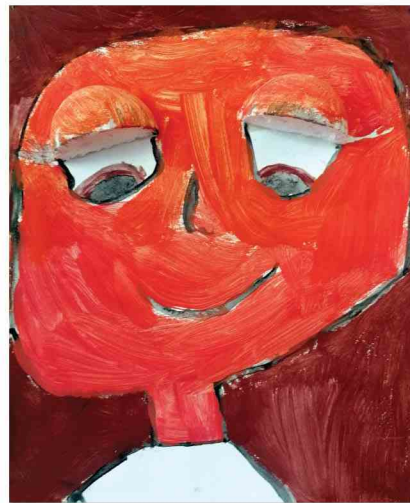


Loren Crnalić, 4. b ▲

▼ Niko Ivančić, 1. a



Crtamo kao James Rizzi: Čudnovati grad (Pastel i crni flomaster); Ena Težacki, 2. c ▼

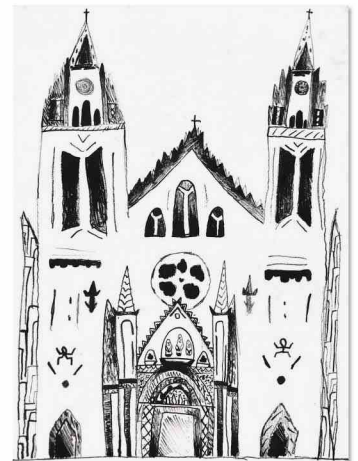


### Zveknut golub

#### Priča na purgerskom

Probudil se jednom jedan kuhar, obukel je ajncug, stavil je cvike i krenul je na posel. Skuhal je žgance. Dok jedan taubek nije ukrao jelo. Žvajznul je tog taubeka s volerom. Bil je oštar kuhar. Počel je jarmati i jurgati kaj su žganci bili vništeni, sada nije imao fruštuk. Uzel je svoj ceker i odvel je taubeka veterinaru. Sad taubek leti srečno.

Izradili: Karla Rašić i Leon Mihalić, 4. d



▲ Zagrebačka katedrala; Tara Rukavina, 4. d





▲ Katarina Knežević,  
Lena Dežman,  
Noa Globlek i Filip  
Hajdrović, 4. a  
Adrian Šučur, 2. a ▼

Marko Tomasović, Nikola  
Paradžik i Tonka Triska, 4. a ▶



▲ Magda Kvesić, Marin  
Žužul, Juraj Baksa i Jan  
Rehtaček, 4. a



▲ Petra Rajačić, Leona  
Turić, Filip Prodanov i  
Marko Špoljarić, 4. a

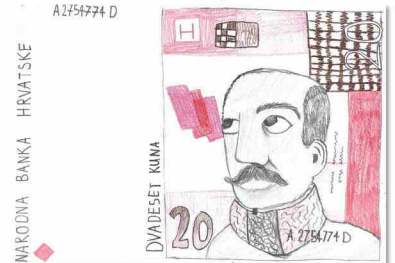


Stanko  
Vraz; Latica  
Živković,  
◀ 4. d

Vatroslav  
Lisinski;  
Dorja  
Gracin,  
4. d ▶



▼ Tara Rukavina, 4. d



### Vreme za školu

Kad cajger veli  
da je sedam vuri  
znači da je vreme  
da se u školu požuri!

Ja bih štel  
još malo doma lepo spati,  
al' moram krenut  
mam na prvi sat!

Kosta Ilijevski, 2. c

### Proljeće je došlo

Cajger je na cajgeru!  
Mlada puca u kikli  
šeta niz ulicu.  
Proljeće je došlo!

Kak i navek; mam posle zime  
cifra se sve, pa tak i ona.  
Zima je fertig,  
to vidi se iz aviona!

Dora Kolić, 2. c



▲ Ante Vulelija, 3. b



Karmen Rajković, 3. b ▲



◀ Hana Kuhinek, 3. a

◀ Raznobojno čudovište (Vodne  
boje, kolaž papir i crni flomaster);  
Planika  
Jurišić,  
2. c

Slikamo  
kao  
Pablo  
Picasso:  
Maska  
(Pastel);  
Antonia  
Mašić, 2. c ▶



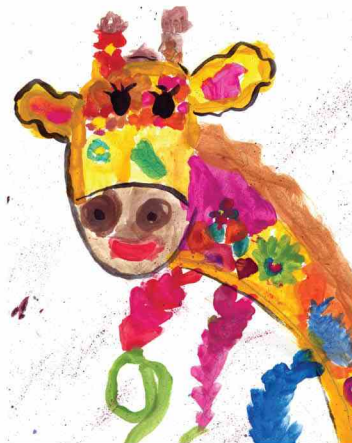
Leda Pažanin, 3. a ▲ ▶▶



▲ Filip Maslarić, 1. c



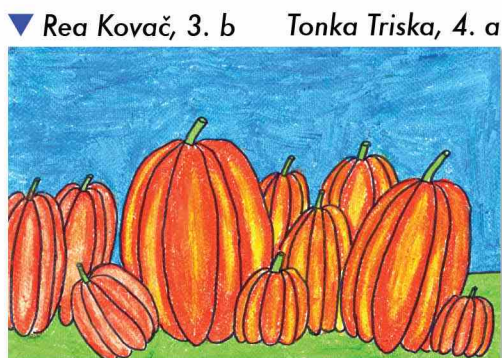
▼ Dora Hajdarović, 1. c



▲ Lucija Pantić, 1. c



▼ Matej Muić, 1. c



▼ Rea Kovač, 3. b    Tonka Triska, 4. a



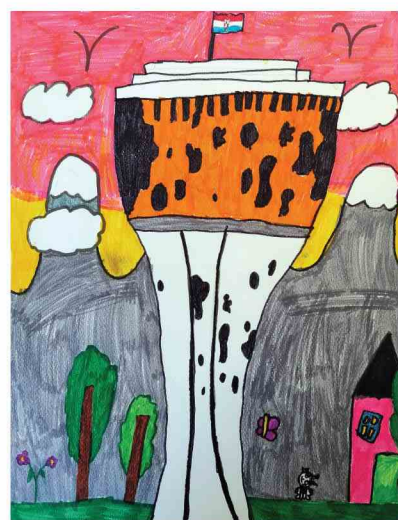
Iva Tepeš, 3. b ▲

▼ Isabela Szigeti, 4. b

Petra Mikušević, učenica 1. c razreda tijekom izvanučioničke nastave u Maksimiru osjetila je potrebu izvaditi blok i zapisati svoj doživljaj. Pročitajte njenu pjesmu:

### OSJEĆAM LEPTIRA

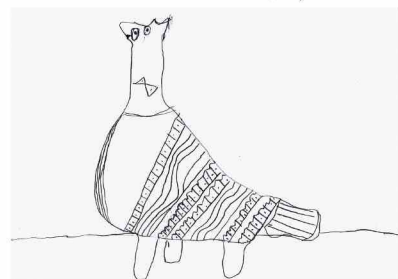
NA SVOM LICU.  
VJEVERICA SE PO STABLU  
VJEŠTO I BRZO PENJE.  
PROLIJETNICE SU SVUGDJE!  
NISMO VIDJELI PLAVA JAJA SIVIH ČAPLJI.  
SVE JE BLATNO,  
ALI NEMA VEZE.  
KADA ĆEMO DOĆI OPET  
U MAKSIMIR?



▲ Lara Kovač, 3. b    Rea Kovač i Karla Gudeljević, 3. b ▼



Vučedolska golubica; Erik Islamović, 3. d ▼



▲ Bartol Crnković, 1. b

**Hum**

Na prvo samo maleni grad,  
No oko njega prekrasni pejzaži.  
Osjećaj laganog vjetra pokatkad  
Govori tisuću riječi.

U daljini oblaci promatraju  
Poput slobodnih duša.  
Brežuljci puni šuma uživaju,  
U tihoj, tihoj tišini.

Na prvo samo maleni grad,  
Sada se čini kao više,  
Je li on drugačiji sad?  
U našim očima promijenio se,  
Ali u svojim ostao isti.

Marin Vračić, 8. c

**Motovunski pogled – Istra na dlanu**

Sagneš se pod malu granu  
I vidiš taj pogled.  
Vidiš rijeku koja se proteže  
Kroz uređene oranice i bujne šume.

Vidiš velika brda kao da se grle oko rijeke.  
Uz žamor čuješ  
Kako vjetar lagano baca grane  
i osjetiš ga u kosi.

Zrake sunca udaraju u rijeku  
pa te malo zaslijepe.  
A misli samo govore  
Da bar i sutra ovo vidim, čujem i osjetim.

Nika Sumrak, 8. a



▶ Fran Bernatović, 4. b Lucija Rukavina, 4. b ▶

**Na čvrstom tlu**

Na čvrstom tlu  
dižu se gradovi Istre.  
U svakom kao u kotlu,  
ali krijepe ih rijeke bistre.

Na čvrstom tlu,  
kamene kuće gordo stoje  
i one stare, u ruševinama,  
što našu povijest kroje.

Na čvrstom tlu,  
uske se ulice rastežu,  
da bi upile u se mirisnu mrežu  
tartufa.

Na čvrstom tlu,  
Istrani djelaju po svom.  
Jer Istra:  
to im je dom.

Kaja Passek-Kumerički, 8. a

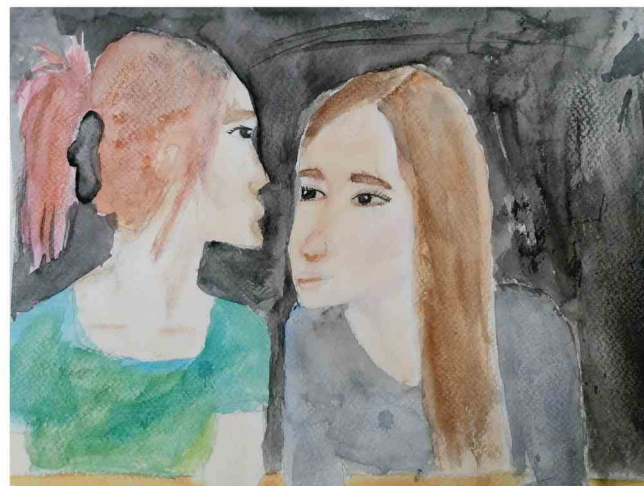


▲ Cvrčak i Mravica;  
Mia Ostojić, 4. d



▲ Cvrčak i Mravica;  
Tara Rukavina, 4. d

Roko Barbić, 8. b ▶



▲ U Školskoj  
klupi...; Clea  
Ivanović, 8. c

◀ Luciana  
Malina, 4. b

Skeniraj kod ▶  
i pogledaj radove  
učenika 2. d razreda



▲ Vida Smola, 4. b



