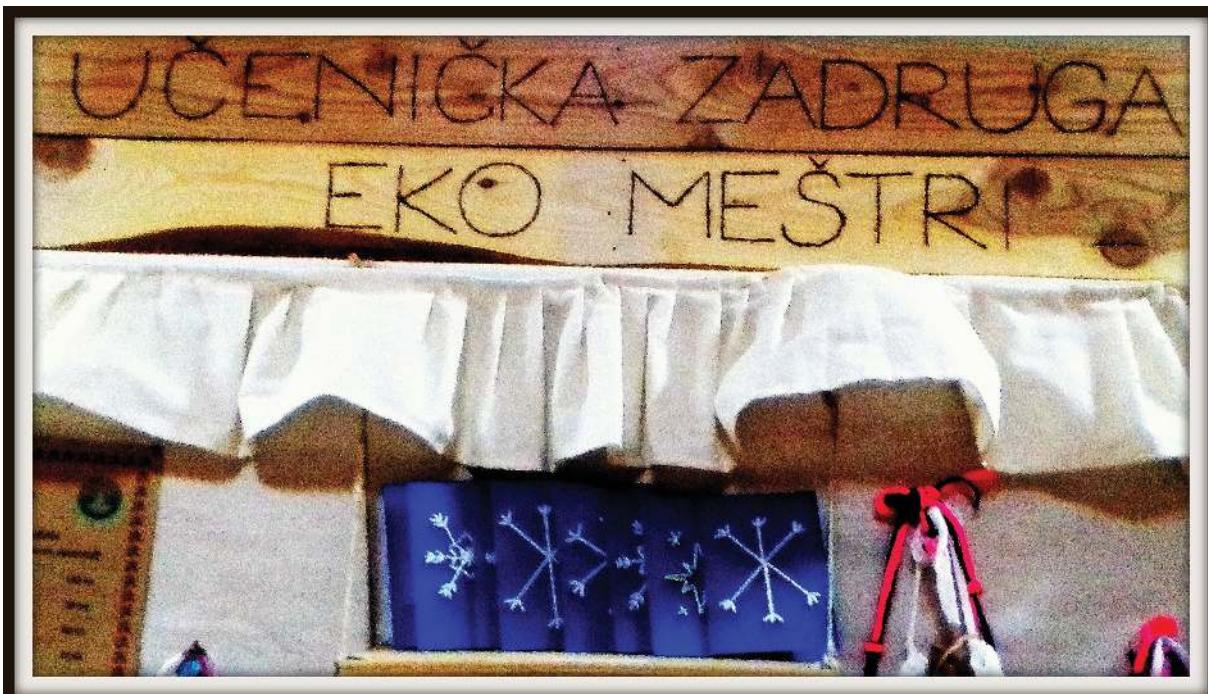


meštri

Školski list Osnovne škole Ivana Meštrovića broj 11 cijena 10 kn



Tema broja



Dragi čitatelji,

evo nastavljamo tradiciju izlaska naših Meštira na Dan škole, 19.5. Trebalo se je dobrano potruditi jer ekipa novinara Meštira nije u broju kao nekada. Promijenilo se vodstvo pa je trebalo poticati i motivirati mlade novinare da napišu pokoju riječ. Oni mlađi, petaši nisu se više pojavljivali na novinarskoj kad su saznali da treba napisati članak svojim riječima, bez copy paste-a. Ako baš želiš tekst ili fotografiju s interneta, red bi bio poštovati tuđi rad i autorska prava navesti izvor stranice ili autora rada. Nakon detaljnih uputa o citiranju petaši su ipak odustali. Ostala je mala ekipa, vrijedna i poduzetna urednica Paula Zdelar kojoj je to zadnja godina u našoj školi pa joj želimo puno uspjeha pri upisu kao i uspješan nastavak novinarske karijere. Većinu toga sama je napravila, potičući učenike na pisanje i slanje članaka i fotografija, a moram spomenuti i učenicu Coru Borković iz 8.a koja je uz Paulu također većinu tekstova napisala, dok će ostali biti napredniji u pisanju sljedeće školske godine.

Idemo po ustaljenim rubrikama; *Kronike škole* i događanja u školi, ove školske godine novost je u našoj školi *Učenička zadruga Eko Meštiri* pa smo njima posvetili većinu stranica i tema su ovog broja. Zaslужeno, tek su počeli, a već imaju niz humanitarnih aktivnosti, pa pročitajte kako se rodila ideja za osnivanjem Zadruge u *Intervju s voditeljicom Jelenom Čeko*. Marlјivi učenici sudjelovali su na državnim i županijskim natjecanjima pa ih je vrijedno spomenuti u rubrici *Natjecanja*, a u rubrici *Prvašići*, slatko je gledati kako se malci smiješe, a već za osam godina bit će sretni osmaši. Fotke naše *Generacije 2016./17.* pogledajte i pročitajte stihove o svakom od njih, zanimljivo onima koji ih poznaju. Tu je neizostavna rubrika *Naj osmaša* iliti učenika generacije kojih bi svakako trebalo biti više ali jedan se bira od dječaka i jedna od djevojčica, ove godine je to naša Ena Rajić iz 8. d i Luka Balen iz 8. a, što vole, kojim sportom se bave i što nam savjetuju, pročitajte u intervjuu. Slijedi članak *Osmaši na terenskoj nastavi u Vukovaru* i opet osmaši u *Učeničkim biserima*, puno smo im posvetili rubrika u ovom broju ali neka im je, sa srećom u dalnjem školovanju, ipak je školsko doba najljepše doba. Slijede naše stalne rubrike i još jedna novost u školi je osnivanje volonterskog kluba Meštiri pa obavezno pročitajte Školske volontere i saznajte što rade, slijedi *Pola ure kulture*, pokoji osvrt, preporuka filma, koje društvene mreže više nisu in, saznajte u istoimenom članku, a što je in u modi u *Modnom kutku*, tu je članak *Koncert Justin Biebera...* i još ponešto... i pronađite se u Meštima! Zahvaljujemo školskim piskaralima i nadamo se povećanju broja članova novinarske družine Meštir!

Impressum:

MEŠTRI, školski list Osnovne škole Ivana Meštovića, Zagreb, br. 11, svibanj 2017 .

Nakladnik: Osnovna škola Ivana Meštovića, M. Pušteka 1, Zagreb

Tel. 363 22 17, fax. 363 87 62

e-mail: ured@os-imestrovica-zg. skole. hr
www.os-imestrovica-zg. skole. hr

UREDNIČA: Paula Zdelar, 8. a

ZA NOVINE MEŠTRI PIŠU:

Tara Duralija, 6.a, Iva Gojanović, 6.a,
Cora Borković, 8.a, Roko Dubravica, 8.a,
Paula Zdelar 8.a.

FOTOGRAFIJE: fotografije učenika, učitelja
i roditelja, fotografije s Interneta navedene
mrežne stranice

SADRŽAJ

ŠKOLSKE KRONIKE	3
TEMA BROJA: UČENIČKA	
ZADRUGA EKO MEŠTRI	6
TERENSKA NASTAVA	11
NATJECANJA.....	12
PRVAŠIĆI	16
GENERACIJA 2016.-2017.	20
NAJOSMAŠI	24
ZDENAC RIJEČI.....	26
ENGLISH CORNER	34
DEUTSCHE ECKE	37
PRAVOPISNI KUTAK.....	38
POLA URE KULTURE	40
RJEŠAVAMO PROBLEME	41
MALI KUTAK DOBROTE	42
ZDRAVLJE.....	44
MODNI KUTAK	46
DRUŠTVENE MREŽE.....	47
JUSTIN BIEBER.....	47
STRIP	84

NASLOVNICA: Eko zadruga u holu Škole,
Natalija Stajić

GRAFIČKA OBRADA: Promovis d.o.o., Zagreb
TISAK: I.T.-Graf d.o.o. Zagreb

NAKLADA: 300 kom

CIJENA: 10 kn

Debatni klub Meštri

Pošle školske godine 2015./2016. profesorice hrvatskog Gordana Ljubas i Aelita Jurak pokrenule su debatni projekt. Iste godine u Školi smo ugostili Debatni klub *Sagitto* i njihova trenera koji su nam održali prezentacijsku debatu. Profesorice su organizirale debate sedmih i osmih razreda što se pokazalo uspješnim i preraslo u pokretanje Debatnog kluba Meštri.

Na prvom ovogodišnjem osnovnoškolskom turniru našu Školu zastupale su dvije debatne ekipe od kojih je jedna osvojila treće mjesto i svoju prvu medalju u debatnoj karijeri.



Luka Ćorić u unakrsnom ispitivanju postavlja pitanja prvoj govornici protivničke ekipe

Najbolje rezultate imamo iz Rijeke gdje se je održao *Drugi osnovnoškolski turnir sezone*, bilo je to 21. siječnja 2017. u OŠ Vežica. Tada su dvije naše govornice individualno osvojile prvo i treće mjesto te ekipno još jedno zlato. Bila je to *ad hoc* debata - vrsta debate u kojoj ekipe saznavaju tezu 45 minuta do sat vremena prije te se u tom vremenu samostalno pripremaju za izlaganje. Govori su tako i spontaniji što očito dobro leži našoj ekipi.



Na *ad hoc* turniru u Rijeci ekipno smo osvojili prvo mjesto



Individualni i ekipni pobjednici prvog turnira



Andela Jakiša individualno je osvojila 3., a Cora Borković 1. mjesto

Na županijskom natjecanju zadovoljili smo se sedmim mjestom. Debatalo se oko toga trebaju li postojati kvote na broj žena u Hrvatskome saboru. Četiri debate smo pobijedili, a dvije izgubili i zbog toga se nažalost, nismo plasirali na državno natjecanje iz debate.



Županijsko natjecanje

Sljedeće je bilo međunarodno natjecanje u Sloveniji, održano 18. ožujka u OŠ Domžale. Debata je održana na engleskom jeziku, a natjecalo se 11 ekipa iz Hrvatske, 13 iz Slovenije, a čak i dvije iz Njemačke. Engleski jezik predstavlja je mali problem našoj ekipi.



U Sloveniji su debatirale Karla Gregurić, Cora Borković i Andela Jakiša

Na uspjesima najviše možemo zahvaliti mentorici profesorici Gordani Ljubas ali i odličnoj pripremi i znanju debatanata: Pauli Zdelar, Anđeli Jakiši, Cori Borković, Karli Gregurić, Luki Ćoriću, Maksimu Kranjecu. Nadamo se da će Debatni klub Meštri nastaviti s radom i sljedeće školske godine i nizati dobre uspjehe jer znamo koliko je važno da učenici stječu komunikacijske vještine i vještine kritičkoga mišljenja.

Cora Borković, 8. a

Susret prvašića s književnicom Jadrankom Čunčić Bandov



U srijedu, 3. svibnja 2017. god. naše prvašice posjetila je poznata književnica i umjetnica Jadranka Čunčić Bandov i održala je lutkarsku kolaž predstavu Šale, triće, zvrndalice.

Učenici 1.a, b, c i d razreda su oduševljeno sudjelovali u ovoj interaktivnoj predstavi i dobrovoljno se maskirali u životinje, a recitacije i pjesme ove priznate autorice poznate su im iz čitanki te su željno iščekivali da je upoznaju.



Susret s profesionalnom pripovjedačicom bajki Jasnom Held

Dana 24. travnja 2017. godine u našoj je školi organizirana pričaonica narodnih bajki i priča, a učenicima četvrtih, petih i šestih razreda pripovijedala ih je gđa. Jasna Held.

Jasna Held pripovijeda bajke već 23 godine i jedina je profesionalna pripovjedačica narodnih bajki i priča za djecu i odrasle u Hrvatskoj. Narodne bajke i priče dio su kulturne baštine svih naroda svijeta. Stoljećima su prenošene riječju pripovjedača, pomažući ljudima u spoznaji svijeta i vlastitog bitka. Mi smo imali prilike čuti dvije bajke koje su nas ostavile bez daha. Vrijeme nam je proletjelo i nadamo se da je ovo samo prvo goštovanje od mnogih koja slijede.

„Bajka ne živi onda kada je napisana, ona živi samo kada se pripovijeda, onda kada je pripovjedač pripovijeda. I naravno kada ju netko sluša. Pripovijedanje i slušanje bajki, to je odlazak na veliko putovanje. Svi mi se vratimo s putovanja s nekim suvenirom i nakon pripovijedanja svi mi donesemo nešto sa sobom.“ (Jasna Held)



Dan otvorenih vrata 2017. god.

Dan je petak, 28. travnja 2017., vikend uoči Praznika rada, za neke *produženi vikend*. Mjesto radnje je Osnovna škola Ivana Meštrovića, Ulica Martina Pušteka 1, Zagreb. Vrijeme radnje je između 10 i 12, 14 i 16 te 17 i 19 sati. Vrata su otvorena.

Dan baš i nije bio kao svaki drugi. Već od ranih jutarnjih sati naši učenici i učitelji/ce 1. i 2. razreda otvorili su vrata svoje škole budućim prvačićima, svojim budućim priateljima – gostima iz Dječjeg vrtića Jarun. S njima su proveli puna dva sata u druženju, priči, pjesmi, plesu, zajedničkoj igri i veselju.

U popodnevnim satima učenici i učiteljice u produženom boravku zavrnnuli su rukave i bacili se na svoje kreativne zadatke izrađujući morske prizore, papirnate ukrase, drvo života, šumske čarolije i vlastite modne kreacije.

Na radionicama od 17 do 19 sati otvorili smo vrata svim svojim priateljima i susjedima iz kvarta, roditeljima, bakama i djedovima i pozvali ih da nam se pridruže u brojnim zanimljivim, kreativnim i poučnim aktivnostima.

Mogli ste, prema osobnim sklonostima, birati što ste htjeli – od likovnih radionica izrade ukrasa od papira (origami), straničnika i okvira pa čak i funkcionalnih glazbenih instrumenata, preko glazbenih, plesnih, literarnih, sportskih, matematičkih, međukulturnih, povijesnih, geografskih do eko radionica izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala te raznih kvizova znanja, društvenih igara i pitalica do izrade modela pluća i zornog prikaza štetnog utjecaja pušenja.

Ukupno smo osmisliili i održali 30 različitih radionica.

Pogledajte fotografije s nekih od radionica.



Morska radionica 2.c razreda, izrada hobotnica



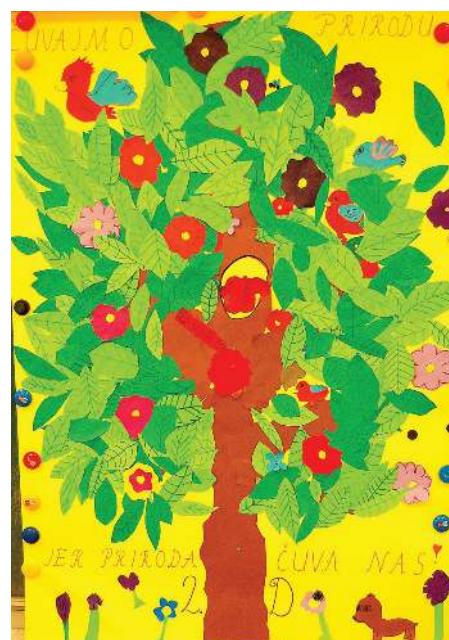
Učenička zadruga - detalj



Origami radionica



Origami radionica - detalj



Čuvajmo prirodu – Drvo života s nadom u bolju budućnost, radionica 2.d razreda



Problemski kutak, radionica iz hrvatskog jezika



Učenička zadruga - radionica 3.a i 4.d razreda



Učenička zadruga - radionica 3.a i 4.d razreda

Pub Quiz

Are you ready?

3. Can you name the images that end in letter O?

Fun and games, radionica iz engleskog jezika

O učeničkoj zadruzi Eko meštri

Kad pričamo o poduzetništvu u školi, mislimo na učeničku zadrugu. Ipak, učenička zadruga se ne osniva zbog ekonomskog uspjeha već zbog pružanja prilike učenicima za konkretnijim učenjem izvan učionice na vlastitim iskustvima, razvijajući tako poduzetničke kompetencije – inovativnost, marljivost, poduzetnost, samostalnost, spremnost na preuzimanje odgovornosti zbog rizika i suradnju. Zadruga aktivnosti održava na sekcijama (izvannastavnim aktivnostima) 35 sati godišnje – na redovnim satima – jednom tjedno po jedan sat, dva sata svaka dva tjedna, na radionicama i sl.



Rad Zadruge

Članovi zadruge mogu biti učenici, učitelji, roditelji i vanjski suradnici. Učenička zadruga Eko Meštri je eko zadruga, bavi se aktivnostima kojima je primarni cilj očuvanje prirode, održivi razvoj, recikliranje te razvija poduzetničke kompetencije učenika. Područje rada je proizvodnja uporabnih i ukrasnih predmeta koristeći otpadne materijale.



Rad Zadruge

Ideja je nastajala s više strana (inicijativa) i rezultirala osnivanjem zadruge – učenici su (nasuprot sjedilačkom načinu učenja) željeli izraditi predmete, prodavati i tako namaknuti sredstva za određene humanitarne aktivnosti, učitelji su u svom radu osvjećivali učenike o važnosti čuvanja prirodnih dobara i poticali ih na razmišljanje o osobnoj odgovornosti prema našem planetu, roditelji su spremni na surad-

nju i uvijek se rado odazovu aktivnostima škole. U zadruzi djeluje 6 sekcija: Iglica, Mladi čuvari prirode Ariš, Mali ekolozi, Eko-art, Kukičanje i Mali dizajneri.

Proizvodi koji nastaju kao rezultat rada u sekcijama su: platnene torbe za kupovinu, didaktičke igračke, taktilne slikovnice, ogrlice od tkanine, čašice za olovke i razni drugi ukrasni, uporabni i prigodni predmeti.





Štand Zadruge

bi, izložbama, Danu otvorenih vrat, Danu škole i na Danim Gajeva i Jaruna.

Kako bismo zadovoljili potrebe i interesu učenika i društva, rad u



Rad Zadruge

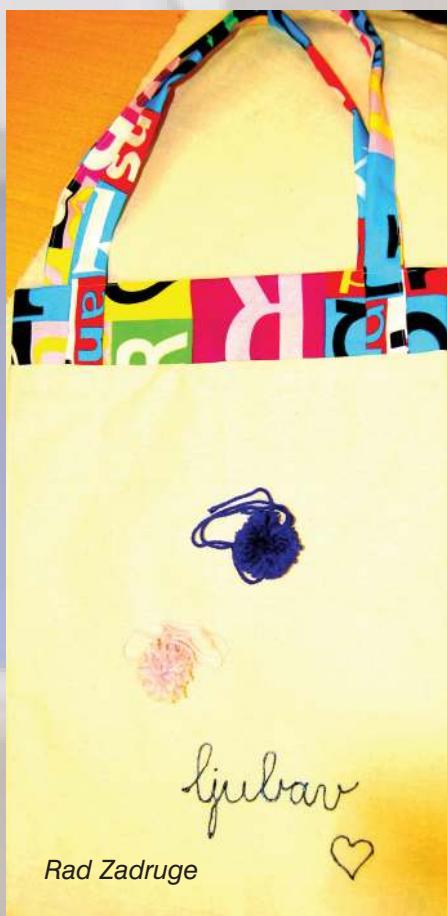
učeničkoj zadruzi samo je mali doprinos odgoju mладог čovjeka koji je odgovoran za društvo, vrijedan doprinositelj, suosjećajan i poduzetan građanin, spreman uhvatiti se u koštač sa svakodnevnim izazovima koje postavlja način života u sredinama u kojima žive.

Prezentacija rada Učeničke zadruge Eko Meštri

Dana 21. rujna 2016. svoj su rad prezentirale sekcije koje će djelovati u sklopu Učeničke zadruge *Eko Meštri* u našoj školi.

Zadruga će djelovati u 6 sekcija:
Iglica – voditeljica sekcije: Jelena Čeko, Mladi čuvari prirode Ariš – voditeljica sekcije: Ljiljana Nimac, Mali ekolozi – voditeljica sekcije: Ivona Drobnjak, Eko-art – voditeljica sekcije: Perica Vulić Vočanec, Kukičanje – voditeljica sekcije: Dina Aleksandra Pavković i Mali dizajneri – voditeljice sekcije: Katarina Vrtarić i Martina Plašć.

Proizvodi koje Zadruga planira ostvariti kao rezultat rada u sekcijama su: platnene torbe, platne vrećice za kupovinu, didaktičke igračke, taktilne slikovnice, ogrlice od tkanine, čašice za olovke i razni drugi ukrasni i uporabni predmeti



Zadruga svoje proizvode planira ponuditi na prodaju na aktivnostima koje škola organizira kao zajednička kulturno-društvena događanja, druženja škole, roditelja i lokalne zajednice – na Kestenijadi, Večeri matematike, božićnoj priredbi,



TEMA BROJA: UČENIČKA ZADRUGA EKO MEŠTRI

Prva prodaja na Danu kruha i Kestenijadi

Prve rezultate svoga rada Učenička zadruga je predstavila 21. listopada 2016. prilikom obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Kestenijadi.



Zainteresirani posjetitelji mogli su vidjeti i kupiti razne proizvode nastale na radionicama – platnene torbe, ogrlice od tkanine, čašice za olovke, mirisne vrećice s lavandom, drvene natpisne za vrata...



Adventska prodaja na Večeri matematike

U sklopu Večeri matematike, 1. prosinca 2016. članovi Učeničke zadruge organizirali su prigodnu adventsku prodaju na kojoj su na prodaju ponudili adventske vjenčiće, adventske kalendare, ukrasne staklene teglice, drvene kućice s prigodnim natpisima za vrata, božićne ukrase i kuglice za bor, platnene torbe, ogrlice od tkanine i čestitke.



Intervju s voditeljicom Zadruge Jelenom Čeko

Učenička zadruga Eko Meštri je novost u našoj Školi, osnovana je ove školske godine, a članovi – zadrugari su zainteresirani učenici i kolektiv Škole koji to želi, učlanjeni u neku od sekcija i to je ujedno izvannastavna aktivnost koja se održava po 2 školska sata, svaki drugi tjedan ili prema dogovoru s voditeljicom sekcije.

O djelovanju, aktivnostima, interesima, iskustvima Zadruge razgovarali smo sa učiteljicom 4.d razreda, Jelenom Čeko, voditeljicom sekcije Iglica, pokretačicom i predsjednicom ove aktivnosti.

Recite nam, kako se rodila ideja za pokretanjem Zadruge?

Ideja je nastala nakon školske izložbe povodom Dana otvorenih vrata naše Škole, koja se održava svake godine kroz različite radionice na kojima učenici mogu izraziti svoju kreativnost. Na jednoj od tih radionica učenici viših razreda su u suradnji s učiteljicom Ljiljanom Nimac, izradili eko torbe u sklopu Dana zaštite okoliša jer su shvatili važnost čuvanja prirode i našeg Planeta. Svjesni lošeg utjecaja zagađivača plastičnih vrećica koje nam služe za nošenje osnovnih stvari, odlučili su se za jednostavne platnene torbe ukrašene vezom ili raznim kreativnim ukrasima. Kad sam vidjela platnene torbe i trud učenika koji su uložili u njihovu izradu, pomislila sam kako bi bilo dobro da osnujemo neku grupu kao izvannastavnu aktivnost u kojoj bi se mogli baviti izradom takvih i sličnih stvari.

Što je potrebno da se u školi pokrene zadruga?

Za službeno pokretanje zadruge, potrebno je bilo riješiti niz tehničkih i administrativnih postupaka, nakon prikupljanja dozvola, kreće osnivanje zadruge, izrada Pravilnika pa potom prezentacija učenicima, roditeljima, kao i kolektivu škole. I mogu reći da se zaista jako puno učenika prijavilo za učlanjenje u zadrugu.

Jeste li naišli na otpor? Je li bilo nekih koji su smatrali da nam to nije potrebno ili je sve išlo prema planu?

Nije bilo otpora, nakon održanih prvih radionica, predstavljanja javnosti, promoviranja našeg rada pa i prodaje, osjeća se samo oduševljenje kako djece, tako kolega iz kolektiva, a ponajviše roditelja. Tek smo počeli s radom pa vlada veliki entuzijazam, nije teško dolaziti

na sastanke, vrijedno raditi, a s obzirom da nema vrednovanja rada u smislu ocjenjivanja, motivacija učenika je još veća, jedva čekaju dan kada će imati Zadrugu.

Što vam je bilo potrebno od materijala, od čega ste krenuli i što ste nabavili za izradu?

Nakon osnivanja čak šest sekcija o kojima možete pročitati u članku Prezentacija rada Učeničke zadruge Eko Meštri, potrebno je bilo nabaviti materijal s kojim ćemo raditi prema sklonostima sekcije jer svaka sekcija se bavi nekim načinom ručnog rada. Tako je, na primjer, za sekciju Kukičanje bilo potrebno nabaviti igle za heklanje i konce, a za našu sekciju Iglica kupili smo šivaču mašinu. Inače koristimo prirodne ekološke materijale, kao npr. pamuk.

Imate šivaču mašinu?! Znači da šivate, što točno? Prepostavljam da samo cure šivaju, što onda rade dečki?



Učiteljica Jelena Čeko, osnivačica Učeničke zadruge Eko Meštri

Ne, krivo prepostavljate, podjednako su zainteresirani, dečki vole šivati isto kao i cure. Oduševljeni su ovim radom, oni jednostavno trebaju rad prstima i rukama za razvoj motorike, ali ne kroz igranje igrica na mobitelu ili računalu, stari zanati daleko su produktivniji jer je potreban vlastiti trud i ideja te njezina provedba. A nakon izrađenog predmeta, uz veselje i oduševljenje raste i samopouzdanje djeteta koje se unijelo u rad da nešto

napravi. Kad to vidim još više želim ići dalje i nije mi teško preuzeti toliko obveza oko ove aktivnosti.



Prvi školski šivači stroj

TEMA BROJA: UČENIČKA ZADRUGA EKO MEŠTRI



4.d razred sa svojom učiteljicom Jelenom Čeko osvojili su nagradu
The best off za likovni plakat povodom Dana planeta Zemlje

Što ste do sada izradili? Koje predmete?

Kupili smo običan zeleni tepih koji svojim vlaknima imitira travu te smo na njega pomoću čičkovi traka zaličili izrađene velike cvjetove od platna, tako da je tepih sada kao cvjetna livada. Ovaj tepih izradili smo u suradnji sa školskim volonterima iz Volonterskog kluba Meštri i na taj način sudjelovali smo u volonterskoj akciji *Priče sa čarobnog tepiha* u kojoj smo uključili učenike iz razreda s posebnim programom (djelomična integracija) da čitaju priče djeci iz dječjeg vrtića Jarun. Tom prilikom izradili smo jastučić *Hrkalo* na osnovi istoimenе priče Jelene Pervan, učenici su osmislili tekst, a jastuk smo poklonili učeniku volonteru koji je odselio u Slavoniju. Ta je aktivnost rezultirala nizom raznih događanja koje smo radili nekoliko mjeseci; izrađivali smo bojanke i podijelili ih vrtićancima, uvježbavali uloge iz priča koje smo čitali na tepihu u parku Gajevo u sklopu akcije *Dekica za snove u suradnji s udrugom Smješak za sve*. Sašili smo edukativnu slikovnicu od platna, torbe, razne predmete, ukrase...

Vidim da surađujete s drugima?

Kakva je to vrsta suradnje i čemu koristi?

Pa naša djelatnost nije usmjerena isključivo za našu korist već je u temelju naše Zadruge suradnja s drugima, čime potičemo zajedništvo, nesobično pomaganje onima kojima je to potrebno pa tako surađujemo i s humanitarnom udrugom *Mali zmaj* koja



Jastuk koji su izradili zadrugari Meštri

pomaže djeci slabijeg socijalnog statusa. Mi smo prihod od prodaje naših predmeta na Božićnom i Uskršnjem sajmu kupili slatkiše u vrijednosti od 300 kn i tako razveselili djecu kojima je to bilo potrebno, a saznali smo za njih preko spomenute Udruge. **Znači, uspijevate prodati svoje proizvode, pa kako ide prodaja i neću pitati koliko ste zaradili, već kako raspoređujete prihod od zarade?**

Naša prodaja je humanitarnog karaktera, kao što sam već spomenula surađujemo s Udrugom, a učenici koji su u Zadrugi sami određuju cijenu svojih proizvoda. Na primjer, Ante i Vito iz 4.d razreda su puno vremena potrošili na izradu kalendarova od tkanine koji je imao puno džepića, aplikacija, ukrasa koje su sami šivali i za to potrošili

puno vremena i truda. Slijedi, visoka cijena kalendarova na štandu kod prodaje te naravno preskup proizvod koji nitko nije htio kupiti pa su snižavali cijenu, ali ne previše jer ipak cijene svoj rad. Shvatili su da s visokom cijenom teško da će prodati proizvod ali uz naglašavanje vrijednosti robe, pokazivanja kupcima, ističući hand made kvalitetu, itd... na kraju je kalendar prodan uz zadovoljstvo učenika i pritom su naučili lekciju, kako prodavati. Tako se razvijaju poduzetničke vještine kod učenika, nauče kako promovirati svoj rad, a određivanjem cijene razvija se financijska pismenost. To su sve dobropiti djelovanja ove Zadruge što su i roditelji prepoznali pa učenici dobivaju same pohvale čime

raste njihovo samopouzdanje, osjećaj o korisnosti zajednici.

Koji su još planovi Zadruge u budućnosti?

Krajem mjeseca svibnja, sudjelovat ćemo na Županijskoj smotri učeničkih zadruga koja je organizirana kao natjecanje, a cilj nam je ostvariti godišnje najmanje osam prodaja i prihod namijeniti onima kojima je to najpotrebnije.

Želimo vam puno uspjeha u radu, puno kreativnih uradaka, proizvoda koje ćete uspješno prodavati i činiti dobra djela pomažući drugima.

Zahvaljujem i nadam se da ćemo ostvariti dobre rezultate i prodajom uveseljavati najpotrebnije, a to će nam biti najveća zarada.

Razgovarala: Natalija Stajić

Vukovar

Ovog Valentinova učenici osmih razreda Osnovne škole Ivana Meštrovića zaputili su se u „Grad heroja“.

Ovaj izlet omogućio je Memorijalni centar Domovinskog rata (MCDR) koji svojom djelatnošću čuva sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar, a svojim memorijalnim, znanstveno-obrazovnim, turističkim i međunarodnim aktivnostima spaja vukovarsku prošlost i budućnost. U kratkom posjetu od dva dana uspjeли smo posjetiti mnoštvo lokacija poput samog Memorijalnog centra u kojem smo i odsjeli, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen dom Ovčara, masovnu grobnicu Ovčara, ušće rijeke Dunav, Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru, Vukovarsku bolnicu te sam simbol Vukovara-Vodotoranj.



Spomen dom na Ovčari

Posebno smo ponosni na pristojno ponašanje naših učenika koji su pokazali veliko poštovanje prema braniteljima slušajući sva predavanja s izrazitim strpljenjem i divljenjem. Naša škola vjeruje u moć patriotizma te smo neizmjerno ponosni na



Simbol Vukovara – vodotoranj

sve one koji su nam osigurali slobodu i sreću.

Gledajući u rane prošlosti svoje države i njenih spasitelja, mnogi su učenici pustili i pokoju suzu te su na kraju prve večeri u noćnom klubu svi prisutni učenici i poneki pro-

fesori zajedno zaplesali i otpjevali „Ne dirajte mi ravnicu“. Kronološki snimljena sva posjećena mjesta možete vidjeti na Youtube-u na videu „VUKOVAR | 2017 Os IM“ ili preko poveznice (<https://www.youtube.com/watch?v=j2lpoYnN1aM>).



VUKOVAR | 2017 Os IM

Cora Borkovic

prije 2 mjeseca • 101 prikaz

„Nije ovo Srbija“ Sijecanje domovinskog rata Posjet vukovaru Created using VideoFX Live: <http://VideoFXLive.com/FREE>

Cora Borković, 8.a



NATJECANJA

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

7. razred – Luka Bunjevac, 7. c - 19. mjesto,
mentorica Snježana Akrap
8. razred – Antonia Kelava, 8. a – 3. mjesto,
mentorica Gordana Ljubas
Lovro Balen, 8. a – 7. mjesto,
mentorica Gordana Ljubas
Andjela Jakiša, 8.c – 14. mjesto,
mentorica Kristina Dilica
Paula Zdelar, 8.a – 18. mjesto,
mentorica Gordana Ljubas

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Pod vodstvom mentorice Tee Sušac na natjecanju su sudjelovale:

- Lana Zekušić, 8. d – 1. mjesto
Andjela Jakiša, 8. c – 2. mjesto
Glorija Zaić, 8. d – 9. mjesto

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

5. razred – Tina Jelaković, 5., 14. mjesto, mentorica Ida Kristović
7. razred – Luka Bunjevac, 7. c, 9. mjesto,
mentorica Ida Kristović
Marin Prusac, 7. a, 17. mjesto,
mentorica Ida Kristović
8. razred – Roko Dubravica, 8. a, 6. mjesto,
mentorica Snježana Zuanović
Lovro Vladić, 8. b, 7. mjesto,
mentorica Snježana Zuanović

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

7. razred – Jakov Pleše, 7. c, 14. mjesto,
mentorica Ljiljana Nimac
Nika Vukojević, 7. a, 34. mjesto,
mentorica Ljiljana Nimac
8. razred – Emanuela Roksandić, 8. a, 24. mjesto,
mentorica Ljiljana Nimac

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ FIZIKE

8. razred – Marija Čorić, 8. d, 19.
mjesto, mentor Igor Naglić
Ena Rajić, 8. d, 28. mjesto,
mentor Igor Naglić

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KEMIJE

Pod vodstvom svoje mentorice i profesorice kemije Danijele Kirsch učenici su ostvarili sljedeće rezultate:

- Emanuela Roksandić - 33. mjesto
Nika Brajković Kvesić - 34. mjesto
Jan Bakarić - 38. mjesto
Andjela Jakiša - 53. mjesto

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

5. razred – Leo Glavaš, 5. b, 11. mjesto,
mentor Neven Rücker
6. razred – Luka Čorić, 6. c, 30. mjesto,
mentorica Mila Kožul Kalem
8. razred – Lukas Baltas, 8. d, 6. mjesto,
mentorica Mila Kožul Kalem
Jan bakarić, 8. a, 12. mjesto,
mentorica Mila Kožul Kalem
Ena Rajić, 8. d, 13. mjesto,
mentorica Mila Kožul Kalem
Nika Brajković Kvesić, 8. c, 15. mjesto,
mentorica Mila Kožul Kalem

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

Na Natjecanju su sudjelovali: Paola Bunjevac (5. d),
Lucija Sever (6. c) i Mateo Ujević (7. b)

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

8. razred – Marija Čorić, 8. d, 4. mjesto,
mentorica Ivana Bašić
Antonia Kelava, 8. a, 16. mjesto,
mentorica Ivana Bašić
Lovro Balen, 8. a, 18. mjesto,
mentorica Ivana Bašić
Roko Dubravica, 8. a, 18. mjesto,
mentorica Ivana Bašić

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Antonia Kelava (8. a), Paula Zdelar (8. a), Mia Rebrović (8.d), Lukas Baltas (8. d) – 13. Mjesto

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ DEBATE

Cora Borković (8. a), Andjela Jakiša (8. c), Paula Zdelar (8. a) – 7. mjesto

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ ASTRONOMIJE

Na Natjecanju u kategoriji osmih razreda sudjelovali su Lovro Balen (8. a), Domagoj Hudiček (8. a) te osvojili 1. i 2. mjesto.

LIDRANO

Pjesma Antonije Kelave (8. a) došla je do županijske razine LiDraNa (pjesmu možete pronaći u rubrici Zdenac Rižeći) – mentorica Gordana Ljubas.

Naš list je i ove godine sudjelovao na LiDraNu te je bio predložen za državnu smotru – urednica Paula Zdelar, 8. a, mentorica Gordana Ljubas.



DRŽAVNA NATJECANJA

58. Državno natjecanje iz matematike

Primošten od 3. do 5. travnja 2017.

Naši Meštari matematičari
Lovro Vladić i Roko
Dubravica

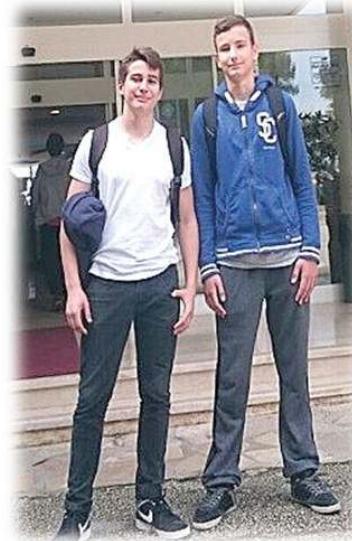
Na 58. Državno natjecanje pozvano je 26 učenika iz cijele Hrvatske. Našu školu predstavljala su dva učenika Lovro Vladić i Roko Dubravica.

Rezultati:

Lovro Vladić - 8. rang i Pohvala Državnog povjerenstva

Roko Dubravica - 13. rang

Lovro je već četiri godine među tim pozvanim i nagrađenim učenicima. U petom razredu osvojio je drugu



nagradu, u šestom treću nagradu, u sedmom razredu 7. rang i Pohvalu Državnog povjerenstva. Roko je bio dvaput u 6. i 8. razredu. U šestom razredu bio je deveti i dobio Pohvalu Državnog povjerenstva.

Čestitamo našim izvrsnim matematičarima i želimo im da i u nastavku školovanja budu uspješni u matematičkim natjecanjima.

Državno natjecanje iz engleskog jezika

Na državnom Natjecanju iz engleskog jezika održanom od 5. do 7. 4. u Osnovnoj školi Mursko Središće naše učenice osvojile su odlična mjesta.

Uzdanice naše Škole Lana Zekušić iz 8.d razreda i Anđela Jakiša iz 8.c razreda borile su se do samog finala i kombinacijom znanja, talenta i volje uspjele su zauzeti 4. i 5. mjesto od ukupno 37 natjecatelja iz cijele Hrvatske.

U kategoriji natjecanja za učenike osmih razreda naše 'Meštice' bile su vrsne kako u pismenom tako i u usmenom dijelu ispitata uz prethodnu pripremu za natjecanje i vodstvo svoje mentoricice prof. engleskog jezika, Tee Sušac.

Radost ovakvog uspjeha prepoznat će na njihovim i našim licima, a Lana (osvojeno 4. mjesto) i Anđela (osvojeno 5. mjesto) sada mogu sigurno zakoračiti prvo u srednjoškolske, a možda kasnije i u međunarodne 'vode'.



Andđela Jakiš, 8. c i Lana Zekušić, 8. d

Na državno Natjecanje iz engleskoga jezika krenule smo u srijedu 5.4. 2017.god. Sjedile smo zajedno u autobusu i pričale s Barbarom koja je kasnije zajedno s Katjom i Martom bila s nama u apartmanu. Kad smo došle, sve smo bile umorne od puta te smo odlučile odmoriti se i bolje se upoznati. Drugi dan smo pisali esej, slušanje s razumijevanjem i test u OS Mursko Središće. Esej je bio lagan, ali smo imali malo manje vremena nego što smo očekivali, a test je bio pomalo težak. Bili smo poprilično iscrpljeni, ali i opušteni. Sutra dan smo imali samo usmeni dio natjecanja.

Iako smo dugo čekali, bilo nam je lijepo jer smo upoznali nove ljude. Usmeni dio smo obje odradile odlično i na kraju smo osvojile 4. i 5. mjesto. Rezultati su proglašeni u petak u hotelu Sv. Martin na Muri. Vrlo smo zadovoljne postignutim rezultatima, ali što je važnije, upoznali smo nove prijatelje i zabavili se!



XXII. državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika

U Šibeniku je od 26. do 28. travnja 2017. održano državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika. U konkurenciji od 27 najboljih osmaša u Hrvatskoj naša učenica Antonia Kelava iz 8. a razreda osvojila je 6. mjesto!

Iz pere Antonije Kelave:

Svi listići i sve dodatne, sada su odjednom na Glavnome kolodvoru došli na naplatu.

Čekajući autobus, kolodvor je bio neugodno tih jer nitko nije nikoga poznavao. Krenula su mi preispitivanja što je ovo meni trebalo u životu, no već u sljedećem trenutku sjedim u busu s curom koju sam tek upoznala.

Prva noć bila je najgora. Posvuda su ljudi koji raspravljaju o kratkouzlažnim i kratkosalaznim naglascima, dimenzijsama Bašćanske ploče ili biografiji Ljudevita Gaja.

U životu se nisam toliko štreberski osjećala. Za sebe sam mislila da sam podosta učila, no čim sam vidjela kakvih sve nadobudnih fanatika hrvatskoga jezika tamo ima, izgubila sam sve samopouzdanje. Ipak, nisam se naročito brinula.



Antonia sa svojom mentoricom Gordonom Ljubas, prof. hrvatskoga jezika

Samo natjecanje prošlo je neočekivano opušteno. Natjecanje sam, duđuše, rješavala i suviše opušteno jer mi je na kraju ponestalo vremena. Ostatak dana proveli smo razgledavajući Šibenik, upoznavajući nove ljudе, uživajući u neponovljivo dobroj hrani Solarisa (našega hotela), preispitivajući mogućnost da sam zadnja. Kad sam vidjela rezultate (da ipak nisam zadnja), nisam imala nikakve volje uložiti žalbu iako sam mogla.

Naposljetu, bilo je teško rastati se od pojedinih ljudi, predobre hrane i smještaja hotela. Neponovljivo iskustvo. Doslovno, sumnjam da će ikada ponovno proći na državno. Dobila sam tri potpuno plaćena dana izostanka iz škole i svih ostalih pogodnosti uvjetovanih isključivo znanjem. Sama ta pomisao svako učenje čini isplativim.

Antonia Kelava



Antonia među najboljim osmašima Hrvatske u poznavanju hrvatskoga jezika

Uspješno županijsko natjecanje iz astronomije

Naša je Škola bila domaćin županijskom natjecanju iz Astronomije, a kao i uvijek učenici OŠ Ivana Meštovića pripremili su natjecateljima izložbu kako bi potaknuli njihovu maštu i njihov boravak u našoj školi učinili ugodnijim.

Na natjecanju su sudjelovali učenici od 5. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole koji se bave proučavanjem svemira na izvannastavnim i izbornim aktivnostima u svojim školama. Natjecanje se odvijalo u dva dijela, pismeni i praktični dio (prezentacija radova). Učenici osnovnih i srednjih škola Grada Zagreba pokazali su zavidno znanje iz područja astronomije koje obuhvaća raznolike sadržaje iz fizike, kemijske, biologije, matematike i njihovu primjenu.

Grad Zagreb nagrađuje najbolje učenike sa Županijskog natjecanja iz Astronomije grada Zagreba prigodnim poklonom i zahvalnicom.

- Ove godine najbolji su bili učenici**

5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

- 1) **Dora BRZOVIĆ** > OŠ Dragutina Kušlana > mentor: **Mirjana Perišić**
- 2) **Nina BRACANOVIĆ** > OŠ Rapska > mentor: **Stella Koncul**
- 3) **Ema TOPALOVIĆ** > OŠ Rapska > mentor: **Stella Koncul**

6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

- 1) **Fabjan MARKOVINOVIĆ** > OŠ Vjenceslava Novaka > mentor: **Sandra Ivković**
- 2) **Domagoj KUKOLJA** > OŠ Vjenceslava Novaka > mentor: **Sandra Ivković**
- 3) **Fran MACAN** > OŠ Vjenceslava Novaka > mentor: **Sandra Ivković**

7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

- 1) **Barbara SOLE** > OŠ Dragutina Kušlana > mentor: **Mirjana Perišić**
- 2) **Jakov SCHRAMADEI** > OŠ Tituša Brezovačkog > mentor: **Sanja Martinko**
- 3) **Jakov PLEŠE** > OŠ Ivana Meštovića > mentor: **Igor Naglić**

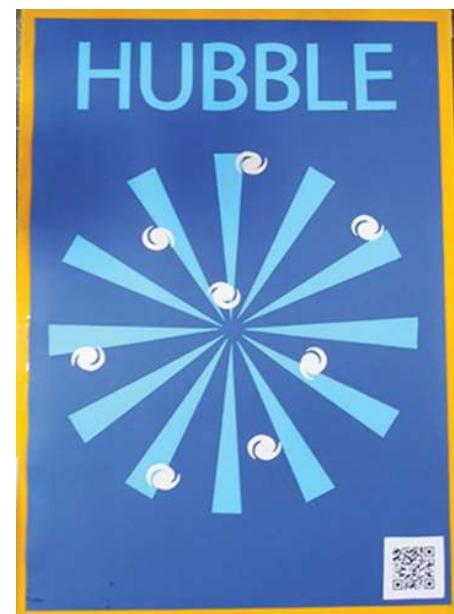
8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

- 1) **Lovro BALEN** > OŠ Ivana Meštovića > mentor: **Igor Naglić**
- 2) **Domagoj HUDIČEK** > OŠ Ivana Meštovića > mentor: **Igor Naglić**

Uz natjecatelje i njihove mentore, na natjecanje su kao ispitivači pozvani djelatnici Zvjezdarnice Zagreb **Damir Hržina**, dipl. ing., i mr. sc. **Ivan Romštajn**, koji su ujedno i članovi državnog povjerenstva. Uz njih su kao ispitivači pozvani i dugogodišnji prijatelji škole i zaljubljenici u astronomiju **Višnja Srdešić**, prof. fizike, dr. sc. **Robert Beuc** s Instituta za fiziku, **Ivan Lovrek**, dipl. ing., i prof. dr. sc. **Vladis Vujnović**.

Županijsko natjecanje iz astronomije završilo je i učenici s više od 30 posto bodova na pismenom dijelu natjecanja predali su svoje znanstvene radove državnom povjerenstvu na recenziju. Državno povjerenstvo, nakon recenzija, poziva učenike na državno natjecanje, gdje uz poster i prezentaciju učenici predstavljaju svoja istraživanja i time prezentiraju svoje radove. Na kraju državnog natjecanja najbolji učenici srednjih škola dobivaju priliku prijaviti se na Svjetsku olimpijadu iz astronomije za koju će ih pripremati djelatnici Zvjezdarnice Zagreb.

Kao i prijašnjih godina, učenici Osnovne škole Ivana Meštovića pripremili su izložbu u predvorju škole kako bi natjecateljima i ostalim



Teo Vračić, 6.

gostima uljepšali boravak u našoj školi. Posebnost izložbe vidjela se u učeničkim radovima, gdje su učenici istraživali utjecaj astronomije i znanosti na svakodnevni život čovjeka, utjecaj umjetnosti (književnosti, glazbe, slikarstva) na znanost i obratno, a naravno, sve viđeno maštajući očima naših najmlađih „znanstvenika“. Na izložbi se moglo vidjeti mnoštvo zanimljivih dječjih radova – od literarnih do umjetničkih, od postera do modela i nezaobilaznih posjetitelja iz svemira.

Izložba je potvrdila da poticanje na samostalno istraživačko učenje daje zanimljive, maštovite i raznovrsne rezultate te da će učenici prepoznati bogatstvo bavljenja astronomijom.

Izložbi radova cilj je dodatno inspirirati sve natjecatelje u dalnjem bavljenju astronomijom. Nadamo se da smo u tome uspjeli te da će sljedeće godine doći u većem broju. Kao i uvijek, najveće oduševljenje svime što su vidjeli pokazali su najmlađi – možda je sljedeća generacija upravo generacija mlađih astronomova.

Igor NAGLIĆ, OŠ Ivana Meštovića, Zagreb



PRVAŠIĆI



1. a OŠ Ivana Meštrovića, Zagreb, 10./2016.

LEON FILIPović
TOMO DAKER
MARIN DAKER

ROKO POPOVić

EVA ČERKIČ

JOSIP KOVAC

LEON PEZO

FILIP PRISELAC

LUKAS ŽUKović

STIPAN ČEKO
KATARINA PAVIĆ
KLARA PEKAVARiĆ

LUCIA MRVOŠ
IRIS JURIŠiC
BRUNA MIRKOViĆ

ANDRIJA DOMLJAN

IVAN TARLE

ŽUKović

LA NA PERŠA
ELENA KOVAČiĆ
LUKA VUKOJA



FRAN JAKOVAC	MAJA STARČEVIĆ
TEO ŠERIFOVIĆ	ERIK LOPATKO
EMA KOLAR	MISLAV JAKIĆ
MARIJA KUSAKOVIC	NOA HORNUNG
BORNA KATAVIĆ	
DOMINIK RUBČIĆ	MARTA VID MEGLIĆ
NIKA DEŽMAN	ANNA MARIJA ANTIĆ
DARIJA BAKSA	FILIP ŠPOLJAR
LANA BALEN	

PRVAŠIĆI



1. c OŠ Ivana Meštrovića, Zagreb, 10. /2016.

EMA GLAGOLIĆ
KARLO MIHELIĆ
FRAN SUČIJA

GENDRIS ŠHATR'
EVA ŠETIN

NOA BANGOURA
NICOL BAGARIĆ

JAN JAGAR

JOŠKO GAŠPAROVIĆ

MAJA SLIŠKOVIĆ
DOMAGOJ PRŠA
IRINA PETEK

MARKO ŽEGER
MARTA ŠETIN
TIN ŠOPREK

KATJA STOŠIĆ
TIN SIMATOVIC

ROBERT BAN

PETAR HARAMIJA

DAVID ČOP

ANTONIJA KOVACEVIĆ
HANA KRDŽALIĆ
MARKO MATIJEVIĆ
MAKSIM RUK



1. KARLO TRKULJA
2. ANDRIJA STAKLENAC
3. DAVID ŠOPAR
4. NINA NEVISTIĆ /
5. FRAN BJEGOVIC
6. HELA ŽERJAL
7. MAJA VUKELIĆ
8. NIKOLA MATEJČIĆ
9. JURAJ NOVOSEL
10. IVAN PAVIĆ
11. DOMINIK WINTERSTEIGER
12. TENA PETROVIĆ

13. IZABELA HORŠ
14. VITO MARCELIC
15. ANESA SALIHOVIĆ
16. BORNA MAROVIĆ
17. DIN HODZIĆ
18. LEONA TOMIĆANOVIC
19. MATEJ DOBRIC
20. PETRA REDE
21. ANTE KRALJEVIC
22. MARKO PILIC
23. LANA KONTIC
24. VITO VULIC



GENERACIJA 2016.-2017.



8.a OŠ Ivana Meštrovića, Zagreb, 10./2016.

8.a

Baletanović-često uči, u Ruđer želi uči
Balen- izabrali ga za najosmaša, najgore se ponaša
Milostiva-sportski veteran debatira svaki dan
Buti-sladak k'o šećer u Trnskom svaku večer
Ćušja-stvara se dilema jer u zbornici je glava tema
Dubravica-naša Wikipedija, u pekari nema mušterija
Ifka- trenira odbojku, dobi dva iz serve
Grga-jedina joj je želja imati više prijatelja
Hudi-ovo mu je najdraži stih, 8.a iznad svih!
Juras-nema ga na nastavi, u Klaićevoj ga znaju svi
Karc - naš cigo mali, samo Uremoviću fali
Kelko-iz Sirije dolazi s 5.0 prolazi
Eni-čudno ime Enes, zvali su ga Tales
Mrki-Emica naša, miljenik srpskih pajdaša
Ema-kemija ju veseli u Prelog ići želi
Rubi-kuhar naš, obožavamo ga baš
Pula-bilo kuda uz Gogu svuda

Ante Kožul - Ante nas uvijek kuži, zauvijek ćemo mu ostati dužni





8.b

Filip Antolić – na kvartu je glavni hooper, a ocjene su mu još uvijek super

Marija Berdin – opaka pokušava biti ali osmjeħ ne može skriti

Marko Bilić – Ličanin on je pravi, samo mu je kebab u glavi

Luka Dobrinčić – **** mu je idol, al on i dalje izgleda ko trol

Lucija Dugandžić – glumica će biti, valjda će se 8.b iz Hollywooda javiti

Tajana Eršek – slatkica, u crtanju je sjajna, nije li ta djeva bajna

Robert Kvaternik – Robi predsjednik je naš kad naraste bit će košarkaš

Mirko Lazar – u tehničkom za pomoć svi ga mole al ga ocjene baš i ne vole

Tara Lucić – marljiva je bila, najbolje plakate radila

Matija Meglić – parkouraš je pravi, zbog ocjena ga tata stalno davi

Marija Poslek - ovdje mora doć cenzura, **** je bila cura

Iva Pranić – Dražen se zbog geografije stalno brine, a Iva zbog ljubavnih briga gine

Lara Rauch – duša je prava čak bi vam i bubreg dala



Nikola Renić – zanimljiv je dječak bio, u školu čak u pidžami dolazio

Antonio Reparinac – zbog piercinga buši uši, svojim „bicama“ puce ruši

Hana Šintić – jedina u razredu volontirati htjela, pričati pod satom ipak nije smjela

Fran Trbušić - S West Coasta došao je Fran strahujte on ima gun

Karlo Trbušić – ne mogu mu odoljeti ni Filip ni krava, al Iva njegova je ljubav prava

Lovro Vladić – po cijele dane za Državno uči, ipak se stigne na judu tući

GENERACIJA 2016.-2017.



8.c

Mia

Ova cura smijeh svoj širi školom,
Očarava ljude dok pjeva e molom.
Šalabahtere iz matematike često Pod klu-
pom krije,
Te baca neke kvartovske brije.

Luka

Sve bi za Petru i Miu dao,
Za njih bi čak i razred pao.
Al nek bude činjenica svima znana,
Prva ljubav mu je ipak hrana!

Nika

Mažoretkinja ona je bila, te uistinu lma
stila.
Rozu boju voli,
Te kao odlikašica slovi.

Roko

Iva roka šlapom tuče,
Jer u školi nikako da ga nešto nauče.
Zlačana put, boja karamele
Njegovu boju sve cure žele.

Antonio

Crvenu hodicu fura po kvartu,
Dok glupe fore baca u startu.
DJ Tonček umjetničko mu je ime,
Voli se hvalit time.

David

Joda ga zovu,
Na operacije troši veliku lovnu.
Šutljiv to je dečko,
Al teakwandoom prebije cijelo Prečko.

Marta

Elektroika, komp i digitale šeme,
Marta se time bavi cijelo vrijeme.
Emo spike i crna boja,
Ona je osoba posebnog kroja.

Ivana

Ivana Husnjak glavna je faca,
Pogotovo kad po rukometnom terenu lopte
baca.
Pobjede broji,
dok sama sebi predivnu sudbinu kroji.

Anđela

Zauvijek ostati će razredna majka,
Loše ocjene njoj samo su bajka.
Obrve uvijek moraju biti on fleek,
Ona je jedan nadprosječno pametan lik.

Marija

Neko bi reko da povučena je djeva,
Ali svi znamo da izvan škole šestašima
veseljake pjeva.
Sa Dilicom družiti se voli,
o Vukiju i Mariji cijela škola govori.

Rafaela

A čudnovato to je biće,
Benčini njeno ime pravo je otkriće!
Zvučne melodije njenog klavira,
Svaku osobu u srce dira.

Dominik

Dominiče! Glas učionicom se ori-
dok Dominik opet neku glupost zbori.
Pametan on je lik,
Ali bome ima neki tik.

Ognjen

Snješka mu je pravi frend,
Ići na produžnu kod njega je trend.
Na noge cijeli razred diže,
Kad ga vidiš znaš da uragan stiže.

Vanja

Vanja Dominika voli,
Čak i kad ga nema u školi.
Zbog toga je srce uvijek boli,
Ali hrabro čeka da ga preboli.

Ivana

Ivana ko kruh je dobra kažu,
i to bome ne lažu!
Razredu ponos i dika,
Svi kažu da je odlična prika!

Petra

Hiperaktivno ona je biće,
Zato voli s prijateljima otići na piće.
Gangster Zeljo štosno ti je ime,
Tvoj pas Petrunjela slaže se s time.



8.d

Gornji red (s lijeva na desno):

Glorija Zaić

Glorija serije gledat voli,
Što ne utječe na njen uspjeh u
školi.

Matej Uremović

Matej violinu svira
I sve cure po školi Šarmira.

Marija Čorić

U svoj Čarobni blokić Marija sve piše,
A pod testom svakome daje da prepiše.

Domagoj Škrobo

Škrobica Bobica skoro dva metra ima
I nikad nije znao što je klima.

Mia Rebrović

Mia na sat zapisnike nosi,
A poznata je po svojoj dugoj kosi.

Lukas Baltas

Od Grka je svoj talent naslijedio
I u geografiji ga upotrijebio.



Ena Rajić

Ena na ledu nikada ne pada,
U skupinu nadarene djece pripada.

Donji red (s lijeva na desno)

Luka Snagić

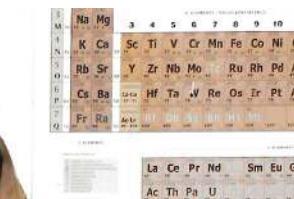
Luka je snaga naša
I nikad mu nije dosta fish-paprikaša.

Ivona Bačak

Dečke voli najviše iz 8.a,
A kosa joj je uvijek 'speglana.

Ivan Zovko

Zovko se smije k'o ovce na klanju,
A njegova unutarnja zvijer izlazi danju.



Lana Zekušić

Lana razne maratone trči,
A na državnom iz engleskog
sve ispred sebe krči (osim
prva tri mjesta).

Nikola Mikulić

Nikolu mama baby zove,
Nikada ne nosi tenisice nove.

Iva Arambašić

Ivina je griva zelena k'o njiva,
Pod satom često anime sniva.

Krunoslav Lonjak

Dok mu profesorica pamet soli,
Kruno za trojku na koljenima moli.

Jan Mihaliček

Od njegovih citata glava boli,
A njegovih d-d-d-d-dvoboja profesori-
ca se boji.

Lucija Zebec (nije na slici)

Lucija je zbog nogometu u Zagreb došla,
A po topli burek je u pekaru pošla.



Intervju s najosmašima



Lovro Balen



Ena Rajić

Kao i svake godine u našoj školi bira se naj osmaš i osmašica. U jakoj konkurenciji odličnih kandidata, Učiteljskom vijeću je bilo teško odlučiti tko će ponijeti tako važnu titulu. Jednoglasnom odlukom izabrani su Ena Rajić i Lovro Balen. S našim nadosmašima, razgovarala je novinarka i urednica Meštra Paula Zdelar.

Po tvom mišljenju, zašto si izabran/a za učenika/cu generacije?

Ena: Mislim da sam izabrana za učenicu generacije zato što sam vrlo marljiva i pedantna te zato što u sve što radim ulažem puno truda.
Lovro: Nisam siguran zašto sam izabran za učenika generacije, ali mislim da je netko drugi s boljim rezultatima s natjecanja to više zaslužio...

Lovro: Imam mlađu sestru (7 godina) i dva starija brata (22 i 21 godinu).

Aktivno se baviš sportom. Koji je to sport, koliko ga treniraš? Možeš li navesti neke svoje uspjehe, na kojem si točno natjecanju ili natjecanjima postigao/la neko veće postignuće?

Ena: Bavim se sinkroniziranim klizanjem u klubu Zagrebačke pahuljice

Lovro: Aktivno se bavim plivanjem već 9 godina, ove sezone još nije bilo većih natjecanja, a od prošle sezone bih možda izdvojio srebro na Regionalnom prvenstvu RH- regija 3 (Zagreb i okolica).

Koji je tvoj najdraži predmet i zašto?

Ena: Najdraži mi je predmet fizika zato što, iako većini dosadna, meni je uvijek bila zanimljiva na neki svoj način jer je usko povezana sa svima što nas okružuje.

Lovro: Najdraži predmet mi je fizika jer me zanimaju praktične situacije i zbog toga što smatram da profesor zanimljivo predaje.

Omiljeni profesor i zašto?

Ena: Iako volim sve profesore, morala bih izdvijiti dvoje koji će mi posebno ostati u sjećanju: profesorka hrvatskoga jezika; Kristina Dilica, koja se uvijek prekrasno odnosila prema mome razredu te je uvijek pazila na nas. Zatim, profesor iz povijesti; Ante Kožul, zbog načina na koji nam predaje. Ponekad je bio strog, ali je zato uvijek bio pošten.
Lovro: Omiljeni profesor mi je Igor Naglić jer je najpametniji i nije ga briga ni za koga.

Koju školu namjeravaš upisati?

Imaš li već plan čime se želiš kasnije baviti u životu? Jesi li razmislijao/la o još ozbiljnijoj klizačkoj/sportskoj karijeri?

Ena: Još uvijek razmišljam između XV. i VIII. gimnazije te trenutno nemam neki plan za budućnost. Što se tiče klizanja, namjeravam nastaviti



Nastup Zagrebačkih pahuljica

Datum rođenja?

Ena: Rođena sam na Staru godinu, 31.12.2002. godine.

Lovro: Rođen sam 18.travnja 2002. godine.

Braća i sestre?

Ena: Imam sestru, Hanu, koja je od mene starija godinu i pol te sada završava 1. razred srednje škole.

već 7 godina, a treniram 5-6 puta tjedno po 2,30 do 3,00 sata. Treninzi uključuju kondicijske treninge, pilates, ples i balet uz svakodnevne treninge na ledu. Godišnje odlazim na otprilike dva međunarodna natjecanja, a ove godine smo bili u Budimpešti i osvojili drugo mjesto. Ujedno smo i državni prvaci.

u srednjoj, ali ne mislim da će se time baviti profesionalno.

Lovro: Namjeravam upisati Gimnaziju Tituša Brezovačkog, a o daljoj budućnosti nisam razmišljao, ovisi o tome kako će se snaći u školi i u sportu. Nisam razmatrao sportsku karijeru jer u plivanju nema kruha ako nisi najbolji od najboljih.

Po čemu ćeš pamtiti osnovnu školu?

Ena: Osnovnu školu će pamtiti po svome razredu, profesorima, ludim izletima ...

Lovro: Osnovnu školu pamtit će po prijateljima, dobrim i lošim profesorima, ali i po površnosti i svađama.

Koji je tvoj savjet generacijama koje dolaze?

Ena: Savjetovala bi im da cijene osnovnu školu i ljude oko sebe jer znam da će im jednoga dana svi nedostajati.

Lovro: Moj savjet za nadolazeće generacije je da shvate školu ozbiljno,



Lovro Balen u omiljenom sportu

trebat će im, ali da se i zezaju, ipak je tako najbolje.

Čestitamo našim najosmašima i želimo im još puno uspjeha u dalj-

njem školovanju, posebno kod upisu u željenu gimnaziju.

Paula Zdelar, 8. a

UČENIČKI BISERI

Pročitajte bisere naših osmaša.

NA SATU KEMIJE:

Profesorica: „Koji je osnovni sastojak vina?“
Domagoj: „Grožđe.“
Cora (u isto vrijeme): „Etanol.“

Profesorica: „Što je kiselina uzela šećeru?“
Daniel: „Život.“

NA SATU GEOGRAFIJE:

Profesorica: „Koji su prometni pravci u Hrvatskoj?“
Daniel: „Imamo autoceste.“

Profesorica: „Pokaži Nizinsku Hrvatsku.“
Rubinić: *ne zna*
Roko: „Ocjena će ti očito biti nizinska.“

Profesorica: „Na što se dijeli Gorska Hrvatska?“
Rubinić: „Na Veliku i Malu Kapelu.“
Laura: „Na Liku i Gorski kotar.“
Rubinić: „Pa to su gradovi!“

NA SATU MATEMATIKE:

Profesorica: „Jeste razumjeli zadatak?“
Eni: „Ni riječi.“

Profesorica: „Kako ćemo riješiti ovaj zadatak?“
Eni: „Kalkulatorom.“
Profesorica: „Prije su mi učenici svašta donosili.“
Daniel: „Ja bih vam za dva sve donio.“

Profesorica: „Ima li netko tko ovo ne zna?“
Rubinić: *na ploči* „Ja.“

Profesorica: „A što tebe muči?“
Daniel: „Školska godina.“
Lovro: „Onda samo skreneš i završiš na Mirogoju.“
Domagoj: „Da si bilo gdje možeš završit na Mirogoju.“

Profesorica: „Što ima svaka piramida?“
Eni i Daniel: „Stranice.“

Profesorica: „Ćuška, ovo ti je prilika da ispraviš jedinicu?“
Daniel: „Koju točno?“

Profesorica: „Vi kao da ste na kavi.“
Daniel: „Što bih ja sad dao za jednu kavu.“



Tematika: PUTOVANJE U SVEMIR



Glorija Zaić 8. d

Čuo se piskutavi zvuk. Otvorila sam oči i naborala nos. Svetlo je žarko blještalo. Pogledala sam uokolo. Trenutno sam sjedila u raketni zvanoj 'Apollo 20' koja se uzdignula u nebo. Dobrovoljno sam se javila za misiju istraživanja planeta 'BV21O' na kojem možda ima života.

Letjelica je sletila na odredište. Piskutavi zvuk opet se javio u znak da na planetu ima kisika. Polagano sam ustala i skinula teško sigurnosno odijelo. Otvorila sam vrata i uzela skener. Potvrdila sam NASA-i da je slijetanje bilo uspješno, a zatim sam iskoračila van. Površina planeta bila je kruta i pokrivena šarenim pijeskom. Zvezdica u čijem je sustavu bio 'BV21O' je bila daleko, no jako je grijala. Zaključila sam da tako mora biti zbog sastava atmosfere. Napravila sam još jedan korak. U daljini je sjajila jedna točka, vjerojatno zbog odraza zvezde. Krenula sam prema toj točki koja se očigledno nalazila na nekakvom tornju. Kad sam se približila, čula sam nekakav zvuk. Okrenula sam se i ugledala vanzemaljca. Bio je malo viši od mene, no izgledao je kao čovjek. Skenirala sam ga, a njegov DNA nije bio ljudski. Pogledala sam u tog 'čovjeka' kad je počeo govoriti.

Rekao je da se zove *Leo*, te da može mijenjati izgled. Čudila sam se što sam ga razumjela i u čuđenju nisam primijetila da se pretvorio u mačku pa opet u čovjeka. Proveo me po svom planetu i pričao mi neke zanimljive stvari. Na veličanstvenom 'BV21O'-u provela sam tri dana. Tamo je bilo puno različitih organizama od kojih je većina bila ljudskom rodu nepoznata. Egzotične biljke su cvale uz roze potoke, a vulkani su izbacivali šaren prah. Bilo je kao u snu. Naučila sam da ribe ne vide dobro zbog boje vode jer su se često zabijale u podvodnu bazu crnih bobica. Crnim bobicama se to nije svidjelo jer su bile razdražljive. Napokon sam se trebala vratiti kući.

Ovo putovanje je bilo vrlo zanimljivo. Saznala sam više o svemiru i vanzemaljcima. Lijepo sam se provela i bilo mi je draga što sam se prijavila na tu misiju. Planet je bio veličanstven i pun iznenađenja. Put u svemir mi je zasigurno promijenio život. Voljela bih još jednom tamo otići, no to nažalost nije moguće. Mogu samo ostati na Zemlji i drugima pričati bajkovite priče o mom malom putovanju.

Tina Jelaković, 5.a

Željela bih otići na zvijezdu Dugoliju. To je posebna zvijezda koja noću svjetli svim bojama. Tamo ću otići svojim jednorogom. Stigli smo. U daljini vidim palaču. Znatiželjna sam. Približit ću se da vidim ima li nekih stvorenja. Okolo palače su stražari. Ne izgledaju ljudski. Više liče na sljezove kolačiće. Proći ću pored njih. U palači nije bila sretna atmosfera. Neka gospođa sjedi na strani i plače. Prišla sam joj. Rekla mi je da joj je ukradena kćer. Otele su je prepečene kokice. Ponudila sam joj pomoć i ona ju je prihvatila. Dala mi je svakavko oružje. Kad sam se pripremala za put, kraljica mi je prišla i dala kamenčić. Kamenčić koji tugu i ljutnju pretvara u sreću. Krenula sam. Došli smo do zamka. Kad sam ušla, iza mene su se zatvorila vrata. Okružili su me i zarobili. Bila sam u istom kavezu kao i izgubljena kćer. Pokušala sam na puno načina da se oslobodimo, ali uzalud. Izvadila sam kamenčić koji mi je kraljica dala. Odjednom je i djevojčica izvadila isti kamenčić. Cijeli kamen bio je prepolovljen na ta dva dijela. Spojile smo ga. Dogodila se eksplozija. Sve je bilo sretnije. Zamak je postao mali dvorac. Prepečene kokice su postale savršene. Djevojčica i ja smo izašle iz kaveza. Kokice su nam se ispričale. Vratili smo se u

palaču. Gospođa je bila jako sretna. Zahvalila mi se i dala mi cijeli kamen sreće. Nakon toga sam se vratila na Zemlju.

Putovanje je bilo odlično. Upoznala sam predvne osobe. Sretna sam što sam to doživjela. Kamen sreće sam dala muzeju i cijeli je grad sad sretan. Sve zahvaljujući meni. Ponosna sam.

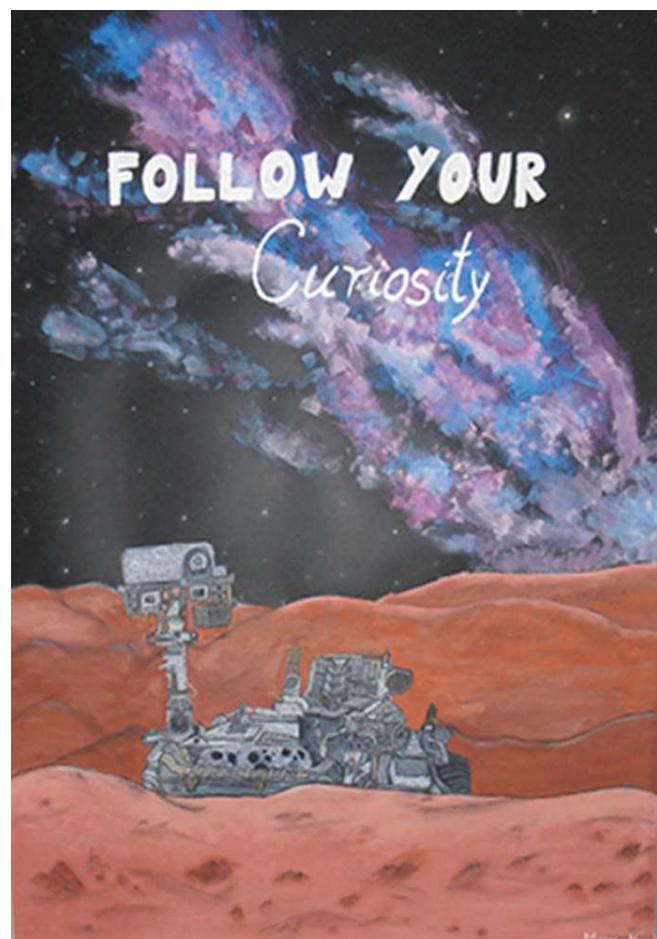
Lucija Stipić, 5. a



David Božić, 3. b



Dino Zrinski 2. b



Marta Hrupek, 8. c

Želim putovati na planet Jupiter. Poći ću na to putovanje u letećem tanjuru.

Uzletjeli smo i ubrzo smo mogli vidjeti zvijezde u svemiru te modra mora na Zemlji. Predivan priзор. Pokraj letećeg tanjura došao je velik asteroid i pozdravio nas. Upitao sam ga gdje je Jupiter. Odgovorio je da ne zna, ali zna gdje je Mars. Možda on zna gdje je Jupiter. Uputili smo se na Mars. On je rekao da je Jupiter sto tisuća kilometara južno. Zahvalili smo mu se te smo krenuli prema Jupiteru. Trebala su nam tri dana jer smo posjećivali svemirce u zviježđu Škorpion. Oni su jako gostoljubivi i brižni. No konačno smo došli do Jupitera. Njegovo prstenje asteroida i svemirske prašine razveselilo me. Odlučio sam sletjeti na taj predivan planet. Bilo je jako hladno te sam se morao ugrijati. Ušao sam u tanjur i pokušao se ugrijati. Međutim, bio je pokvaren. Užasno sam se tresao i na kraju zaledio. U pomoć su došla mala stvorenja nalik na hrčke s velikim ušima. Oni mogu jesti led. Pojeli su sve do zadnjeg komadića leda na meni. Obišli smo cijeli planet i pokazali su mi svoje domove u asteroidima, crkve od pijeska i gline te najviši toranj zvan kameni toranj. Naposljetku su mi popravili tanjur te sam im zahvalio na svemu. Vratio sam se na Zemlju i postao sam prvi čovjek koji je sletio na Jupiter.

Ovo je bilo putovanje mog života, obišao sam pola galaksije. Shvatio sam kako je svugdje lijepo, ali kod kuće je najljepše.

Bruno Petranović, 5.a



Od malena sam htio biti astronaut. Htio bih istraživati dijelove svemira jer sam vrlo znatiželjan. Jedne noći pisao sam zadaću. Bilo je vrlo kasno pa sam polako utoruo u san.

Otvorio sam oči i oko sebe video planete, meteore, zvijezde i boje. U astronautskom odijelu malo sam počeo istraživati dijelove svemira. Skakutao sam po meteori ma sličnima mafinima. Pekao sam kotlet na suncu i jeo sladoled na Neptunu. Igrao sam se frizbijem sa svemircem koji ima tri oka, četiri noge i šest ruku. Budući da ima šest ruku, svaki put je uhvatio frizbi. Nakon toga otišao sam surfati po Mliječnoj stazi. Tada sam video na malenom planetu dućan imena Galaktiko. Polagano sam ušao u

dućan i pogledao proizvode. Bili su to zračni sladoledi, žive torte i puno neobičnih proizvoda. Nakon što sam sve pogledao, u dućan su ušli naoružani svemirci. Zaprijetili su prodavaču i on im je dao sve što ima. Ja sam tada bio vrlo uplašen pa sam se sakrio iza police. Nakon što su pobegli, odmah sam došao utješiti prodavača. On mi je zahvalio i ispričao tko su ti svemirci. Rekao mi je da je to poznata banda Crveno oko, ali još uz to mi je rekao da često kradu. Ja sam prodavaču odlučno rekao da će uhvatiti te zlikovce. Prodavač mi je dao svoj svemirski auto i žurno sam pošao za njima. Polako sam ih sustizao i onda sam ih uhvatio. Bio sam prizvan svemirskim junakom. Tada sam se probudio u krevetu. San mi se vrlo svidio jer nas poučava da je život poput svemira tajanstven i da moramo probati mnoge stvari kako bi bili uspješni.

Dominik Roksandić, 5.a



Klara Antić 3. d.

Temə: KOJE SAM JA BOJE?

Ah te boje, zašto postoje?
 Plava ili smeđa, mene to ne vrijeđa,
 Crvena i žuta boje su kaputa.
 Zelene i bijele daju nam veselje.
 Osjećam se plavim i zbog toga ne žalim.
 Kada požutim, tek tada zašutim.
 Ako sam zlatan, nije da sam blatan.
 Moja majka kaže, a ona ne laže.
 Kaže da sam poput lijepe duge iznad neke pruge.
 A ja mislim da sam jako šaren
 i više nisam toliko malen!

Teo Taborščak, 4.c

Ja sam šarene boje. Mogu biti topla kao žuta boja, mogu biti puna ljubavi kao crvena. Mogu biti zelene boje puna sreće. Ponekad kad sam tužna to su tamne boje poput tamno plave i ljubičaste. Nikad ne želim biti crne ili sive boje, što znači samo jedno, ogorčenost i ljutnja koja se ponekad ne može kontrolirati. No, mogu ja biti i u veselim bojama poput narančaste ili roze i još mnogo drugih. Ali najviše volim bti u plavoj boji. To je boja puna svega, radosti i veselja. Ta boja potiče učenje i sretno okruženje. Ja volim biti šarene boje i ne bih se mijenjala n za koga i ni za što na svijetu.

Nika Mihelčić, 4.c

Opisao bih sebe da sam plave boje. Plava boja meni znači biti smiren i strpljiv. Mislim za sebe da sam upravo takav, zato što sam u nekim situacijama u razredu strpljiv i mogu nekome pomoći. Mama kaže da sam prilagodljiv različitim situacijama kao voda koja teče. Kada sam se preselio natrag u Zagreb, trebao sam se prilagoditi novom razredu i učiteljici. Sada imam puno prijatelja i volim se družiti s njima, a isto toliko volim svoju učiteljicu.

Nikola Oslaković, 4.c



Rina Miše 2.b



Leonarda Malina 2.b



Lucija Zanki Mužević 2.b

Ja volim sve boje, ali mogu biti **zelena** jer volim prirodu i igru na svježem zraku. Zelena sam zato jer volim proljeće i svo cvijeće koje tada raste na mirisnim livadama. Mogu biti i plava i crvena. **Plava** zato jer se jako volim kupati u toplom moru ljeti i gledati u predivno plavo nebo po kojem skakuću oblaci i igraju se sa suncem. **Crvena** sam kada mi je toplo i kada se osjećam sigurno. Crvena mogu biti i zimi kad je vani hladno, a ja sam u toplom domu s vrućom šalicom čaja u ruci.

Lucija Nikolić, 4.c

Zelene sam boje. Zelena zbog vedrine i sreće koju osjećam u sebi. Zeleno je proljeće, stablo i zelena je čarolija. Proljeće je doba buđenja i vedrine, stablo predstavlja život, a čarolija sve što je nemoguće učini mogućim. To je nešto u što vjerujem od malih nogu. Za mene je sreća i život zelene boje. Zbog svega toga sam zelena.

Mia Arwen Prlić, 4.c



Aneta Batinić 2.b



Franka Petranović 2.b



Tara Ćorić 2.a

PRIČA O TAJANSTVENIM ŽIVOTINJAMA

U obližnjem selu svake su noći nestajale životinje. Ljudi su se pitali gdje nestaju. Ove noći je nestala životinja od djevojčice petre. Ona je odlučila potražiti svoju mačku.

Otišla je u šumu da je potrazi, no kad je ušla u šumu vidjela je čudo pred svojim očima. Vidjela je polu pandu polu zeca, polu klokana, polu leptira no nije našla svoju mačku.

Za to vrijeme se sprijateljila s životnjama i pitala: "da u vi kradete životinje iz sela?",

One su odgovorile: "da, a zašto?"

"Zato što smo usamljene." - odgovorile su.

Petra je rekla: "imam ideju!"

Otišla je u selo i rekla: "ovako, svi za mnom!"

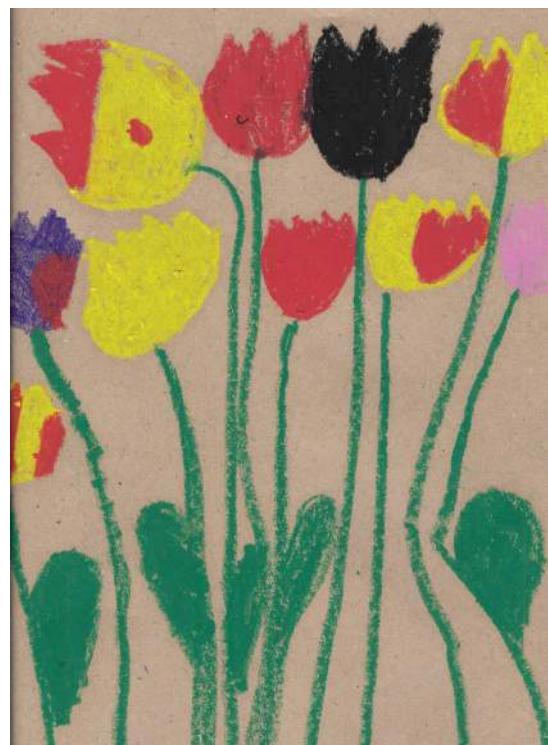
Došli su u šumu. Petra je rekla: "ovdje su vam životinje, ali jedna stvar. U podne pustite životinje da se igraju s ovim u šumi."

"Možee!!! „- odgovorili su svi.

Životinje su se vratile svojim domovima, a Petra je našla svoju mačku.

Kraj

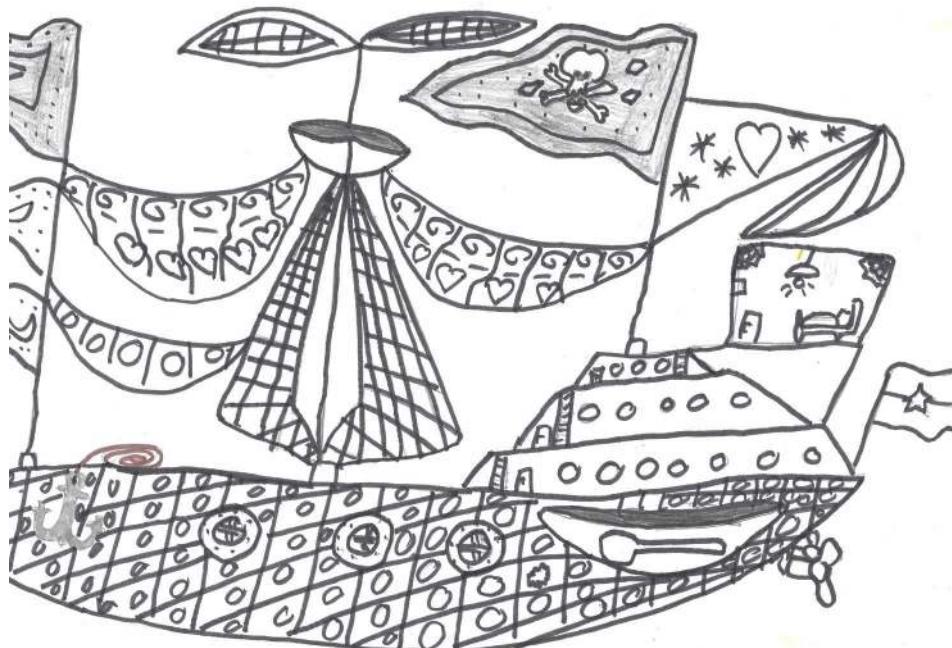
Tonka Marković 2.b



Ana Trkmić 2.a



Tema: ŽIVOT JE KAO I MORE



Karlo Petak 2.a

Život je sve oko nas. Mi imamo život; mi živimo. Postoje i druga živa bića. A more? More je zajednički naziv za manje dijelove oceana, more je voda. More je naglo, nepredvidljivo. Baš kao i život. Nikad ne znaš kad bi moglo zasjati sunce, niti kad bi mogla početi oluja. Na nama je da istražujemo. Na nama je da savladamo oluje i da ostanemo snažni. Svaka oluja završava suncem. Nakon svakog pada dolazi nekakav uspon. Na moru se često dižu valovi, a mi ne možemo otkriti što dolazi poslije njih. Oluja. Ili možda sunce. More je kakvo jest. Život također. Ako padnemo, trebamo se ustati. Možda će uslijediti još jedan pad, no to nas ne smije spriječiti. Nikad ne smijemo odustati. Usponi i padovi; more i život nam donose oboje. Kao i sve ostalo, imaju i dobre i loše strane. Trebamo prihvatići sve što nam daju s poštovanjem.

Tina Jelaković, 5. a

More je puno valova. Kao i naš život.

Morske mijene i struje putuju po moru. Sunce grije more. Mjesečev odsjaj noću se vidi na moru. Moj život je vrlo valovit. Svaki moj dan je drugačiji. Život ide dalje i ne pita mene što ja mislim o tome. I more se valja kako ono hoće i želi. Udara o obalu svojim valovima. Tako i mene život ljuča čas gore - čas dolje, a ja nastojim plivati najbolje što mogu. Ponekad me život mazi i svira neku melodiju kao što more svira i pjeva na zadarskim orguljama. Kad sam nemiran, želim pogurnuti život dalje, ali ne ide. No more gura svoje valove dolje i dolje, sve do oceana.

Mene moje djetinjstvo gura prema mladosti. Plovim u čamcu života.

Adam Karlo Barić, 5.a



Karlo Mateljić 2.a



Nika Rukavina, 3. a

Sretna pjesma o igrama

Moja soba puna je čarolije
od nje mi nema draže ni milije.
Sa svake police lutka se smije
u svakom kutu igra se krije.

Da igra krene potrebna je mašta,
jer za igru možemo koristiti svašta.

Tenisica, plišana lisica ili čak lampica
dovoljno je da krene igrica.
A tek kad dođe mala seká
kreće igra u šatoru od deka.

Igra je veselje svakog djeteta
premda se igrati voli i moja teta.

Nika Rukavina, 3. a



Nika Rukavina, 3. a

Vesela pjesma o igrama

Ima raznih igara na svijetu
Igrati se može svuda i u svijetu.
Dječja mašta krije čuda,
kakva će se smisliti igra luda.

Igračke mogu biti lonci i tave,
mamine kuhinjske čudne sprave.
Igračke mogu biti i prave,
za male, vesele, radoznaile glave.

Netko se igra s bracom il' sekom,
netko se igra s lutkom mekom.
Metla je nekom najljepši vranac,
kutija stara – raskošni dvorac.

A najbolja igra je ona spretna,
od koje djeca budu sretna.

Mihaela Semrad, 3. a



Lori Poljanek, 3. a



Lucija Zanki Mužević 2. b

Životni put jednog šalabahtera

Dobar dan, dragi moji čitatelji ! Moje je ime Mar Mar A4 40+2 sheets notebook , a danas ću vam pričati o svome životu, njegovom tijeku i završetku. Pa krenimo!

Rodio sam se tvornici za preradu drva gdje sam se sjedinio sa svojom braćom te postao bilježnicom. Kao bilježnica sam puno putovao dok se nisam našao u trgovini. Moram vam priznati da mi je to bilo najteže razdoblje života valjda zato što sam morao odrasti i suočiti se sa zlim ljudima i svijetom. Nitko me nije poštovao te su me bacali na sve strane sve dok me jedan učenik nije izabrao za svoju bilježnicu. Od tada sam većinu vremena provodio u torbi jer me učenik nije baš pretjerano koristio, nije radio zadaće i nikada nije učio na vrijeme.

Jednoga jutra me žurno istrgao te zaprljao olovkom. Prvo me stavio u pernicu, no na kraju sam završio na ruci, ispod rukava. Tamo sam stajao sve dok nije nastala potpuna tišina, a nakon toga sam cijelo vrijeme bio ispod rukava. Na svjetlost sam izlazio kratko te sam svaki put mogao primijetiti ispuščene oči koje me pokušavaju pročitati. U tih par sekundi sam uspio vidjeti mnogo svojih prijatelja kako završavaju svoj život. Ili su poderani, pa bačeni u smeće ili su završili na stolu od one tete koja je cijelo vrijeme uporno klapkala razredom. Nakon, nakon dugo čekanja sam konačno začuo prekrasan zvuk: "Dring, dring...!" – kraj sata te kraj ove more. Mislio sam da ću se vratiti doma, u svoju torbu, no završio sam ispod klupe, zgužvan. Bio sam jako razočaran u svoga učenika no dok sam razmišljao o tome kako je moguće da sam tako lako zaboravljen, digla me druga ruka. Da, da to je on. Lumen kojem se baš posrećilo da za test za koji nije učio, nađe tuđi šalabahter ispod klupe.

I to vam je bilo to. Bio sam koristan još samo 45 minuta, dok nisam bio bačen u smeće – zaboravljen za mnoge koji nisu znali da postojim, ali za ona dva učenika sam bio heroj i spasitelj. Zbog toga mogu reći da je moj život, iako kratak, imao svrhu.

Ena Rajić, 8.d razred



Tin Pavlović, 3. d



Vito Terović, 3. a



Vanesa Demut, 3. d



Tea Antočić, 3. d

Pjesma naše Antonije Kelave koja je na ovogodišnjem LiDraNu došla do županijske razine.
Bravo Antonija!

REJČ DAMAČA

Vse tu dejua najlepšo rejč.

I šume, i cvejtje
Kok dešijo,
I tičice
Kok papejvajo.
Najlepšo pejsmo.

I d'ca
Kok se jgrajo
V daline se smejajo.
I ledi
Kok su srične.
Vse se paznajo.

I gari
Kok me pazdravlajo
Najlepšje, patihu.
Nekrej ne huden
Tok uofku.

Nekrej nabušte najšle
Sounce tok l'pu.
Nebu tok plavu.

(Nekrej nejson tok srična.)

Vse tu dejua najlepšo rejč.

Kaj pavejdan
Marad nej praf,
Al neč ne slišen rajše
Ko najlepšo rejč.

Rejč damačo.

Antonija Kelava, 8.a

vse – sve	srične – sretni	našle – naći
tu – to	vse – sví	l'pu – lijepo
dejua – čini	gari – gorja	nejson – nisam
dešijo – mirišu	patihu – tiho	pavejdan – zborim
papejvajo – pjevaju	nekrej – nigdje	marad – možda
d'ca – djeca	huden - hodam, ho-	nej – nije
jgrajo – igraju	dim	praf – pravo, točno
daline – daljini	uofku – lagano,	neč – ništa
smejajo – smiju	olakšano	slišen – čujem
ledi – ljudi	nabušte – nećete	rajše – radije

Sir Winston Churchill



Winston Churchill was a British prime minister during the World War II. He saved England with his brilliant tactics and plans, along with America and Russia. These countries defeated Japan and Germany so they made the world peaceful once again. Churchill was also an officer in the British Army, historian, and a writer. He won the Nobel prize in literature in 1953 for his overall, lifetime body of work.

Some of his quotes are:

- Never, never, never give up.
- Attitude is a little thing that makes a big difference.
- I may be drunk, Miss, but in the morning I will be sober and you will still be ugly.
- Success consists of going from failure to failure without loss of enthusiasm.
- You have enemies? Good. That means you've stood up for something, sometimes in your life.

Jan Bakarić, 8.a



This guy is changing the world

and you've probably never even heard of him.

He is the real life Tony Stark, well, actually the actor Robert Downey Jr. based his performance as Tony Stark on this guy and he even had a cameo in one of the Iron Man movies. Who is he?

He is Elon Musk, a South African-born Canadian-American business magnate, investor, engineer, and inventor.

He taught himself computer programming at the age of 12, sold the code for a BASIC-based video game he created called Blaster, to a magazine called PC and Office Technology, for approximately \$500. A web version of the game is available online. He was severely bullied throughout his childhood, and was once hospitalized when a group of boys threw him down a flight of stairs and then beat him until he



lost consciousness.

He founded several companies, one of which being PayPal. He got \$180 million dollars from PayPal, but he invested \$100 million in SpaceX, \$70 million in Tesla and \$10 million in Solar City. At that time, and even to this day, he sometimes has to borrow money for rent. Don't get me wrong, he's not poor, he just chooses to put all his focus on his



companies. Since we're already on the subject of his companies, SolarCity is the largest solar energy services provider in the US, Tesla is one of the biggest electric car manufacturers in America and SpaceX is currently in the mission to colonize Mars and provide Humans an alternative place to live, especially if something happens to our dear, beloved Earth. Yes, we are going to Mars.

He went through many hardships in his life, he was bullied, broke, alone and broken, but he got through it and he has a message for you: "I believe it is possible for ordinary people to choose to be extraordinary."

Fun facts:

He was married three times, but now he just considers himself to be married to his job

He named his company „Tesla“ because he believed Nikola Tesla deserves more credit

He believes that it is likely that we are living in a simulation

He quit Stanford after two days to pursue his dreams of changing the world and traveling to Mars

He wants to die on Mars, not on Earth





The Story of an Unusual Friendship

One winter I went skiing. I saw Yeti next to a Christmas tree. I was scared but I started talking to him and he was friendly. He said he had a brother called Bigfoot and they lived together many years ago. They were best friends. But there was a wildfire and Yeti didn't see his brother again. They lost their father when they were 5 years old. Hunters killed him. And when they were 8 years old they lost their mother, too. She disappeared. He needed some love so I played with him. We threw snowballs at people, laughed and had fun. Later we walked on the mountain. Suddenly, Yeti slipped and fell down the cliff.

In the summer my parents sent me to a summer camp. One night we sat around the camp fire. I heard some noise in the bushes. My friends were scared but I was brave. I went to see. Everything around me was dark and I heard a strange sound. Suddenly I saw Bigfoot in front of me. I didn't run away. I asked him: "Have you got a brother called Yeti?" He said: "Yes." I looked and I saw Yeti. We were very happy. Soon Bigfoot and Yeti became my bodyguards. So when school started again and I had a lot of problems, Bigfoot and Yeti helped me. I wasn't afraid anymore.

Vid Banić, class 5a

And this is how we picture Yeti.



Crtež: Lana Špirelja, class 5a

music around the world



Music is something that people enjoy all around the world. Popular artists as Justin Bieber, Drake, twenty one pilots are well known everywhere. Their music is listened to by many different people from many different places. Along with mainstream music, in Croatia we listen to 'our' music such as Nina Badrić, Mejaši and others. In other places they listen to different kind of music.

Like in Korea they listen to a genre called K-pop, which is also very popular around the world, even Croatia. K-pop isn't only pop, it is actually a combination of many

genres like rap, hip-hop and others. Some popular K-pop bands are BTS, EXO, GOT7, GIRLS GENERATION, TWICE.

What's really interesting about K-pop is that the artists aren't recognized on YouTube or any other way, but they go on auditions or get scouted by a company then they go through a trainee process for months or maybe even years to become idols.

Film music is quite popular in India along with pop, but India has rich folk music types such as bhangra, an upbeat kind of music, and lavani, traditional music combined with



dance performed with an instrument called dholki.

Mariachi is a musical expression from Mexico. It dates back to the 18th century. Some notable bands are Mariachi los Camperos, Mariachi sol de Mexico and Mariachi Reyna de Los Angeles.



Those are just a few. There are a lot more artists and genres. They are the most popular in their area, K-pop in Korea, Mariachi in Mexico. Every type of music is different from the other. There is something for everyone. And that's amazing.

Iva Gojanović, 6.a



Januar

- * * Es schneit.
- * Wir bauen einen Schneemann!

Lucija Stepić, 5. a

FEBRUAR
Es ist Valentinstag.
Ich bin verliebt.

Amra Salihović
5.B

MÄRZ
Der Frühling beginnt.
Die Blumen blühen, der Wald ist wieder grün.

Dominika Rokšanović 5.a

APRIL
Die Sonne scheint.
Es ist Ostern. Alles ist bunt.

Bruno Petković, 5. a

Rund um das Jahr

Mai
Am zweiten Sonntag im Mai feiern wir Muttertag. Ich liebe meine Mutter sehr.

EMA STRBAO 5.B

JUNI
Im Juni beginnt der Sommer.
In Kroatien beginnen die Sommerferien!

Tina Jelaković
5.a

JULI
Es ist heiß!
Wir fahren an die Adria. Ich esse viel Eis.

LAURA WINTERSTEIGER 5.B

AUGUST
Das Wetter ist schön. Ich schwimme gern im Meer.

Jana Belončić, 5.a

SEPTEMBER
Die Sommerferien sind vorbei.
Die Schule beginnt. Der Herbst beginnt.

Marta Medić 5.b

OCTOBER
Im Oktober fallen die Blätter. Alles ist rot, braun, gelb... Es wird kälter.

Marta Šimunović 5.b

NOVEMBER
Es regnet. Es ist kalt. Mein Bruder hat Geburtstag.

Lucija Belan, 5.a

DEZEMBER
Der Nikolaus bringt brauen Kindern Geschenke. Wir feiern Weihnachten.

Dora Prusac
5.a



PRAVOPISNI KUTAK

Učenici 8. a i 8. b razreda imali su u prosincu mjesecni projekt Pravopisni odred. Radili su u paru, a zadatak je bio pronaći što više pogrešno napisanih javnih natpisa. Natpis su trebali fotografirati, opisati pogrešku na njemu i ispraviti ju te pohvaliti jezičnu ispravnost dobro napisanih. Učenici su bili vrijedni te su već u rujnu na terenskoj nastavi počeli prikupljati pogreške, a mi smo za vas izabrali PP prezentaciju Lovre Balena i Emanuele Roksandić.



Malim se početnim slovom piše osobna i posvojna zamjenica za 2. lice množine kad se u pisanome tekstu obraćamo skupini osoba ili kad se ne obraćamo konkretnom pojedincu: Poštovani korisnici, molimo vas da prije upotrebe pročitate upute! Uzvraćeni novac, a ne uzvraćeni. Nažalost, a ne na žalost. Pravilan natpis glasio bi ovako: „Poštovani kupci, molimo vas da prebrojite uzvraćeni novac, naknadne reklamacije nažalost ne možemo uvažiti.“

Blagdani nisu ni pokloni,
nego osmijeh osobe koja ih prima.
Volimo blagdane, jer volimo jedni druge.

Osmijeh nikada neće biti osmijeh! Zarez u uobičajenom poretku, u uzročnoj rečenici, nije potreban. Treba pisati ovako: „Blagdani nisu ni pokloni, nego osmijeh osobe koja ih prima. Volimo blagdane jer volimo jedni druge.“



Pekara, pekarna i pekarnica nisu sinonimi, tj. istoznačnice. Pekara je prostorija ili tvornica u kojoj se proizvode pekarski proizvodi. Pekarnica je pak prodavaonica kruha i pekarskih proizvoda, a pekarna razgovorni naziv za pekarnicu. Pekarna ne pripada hrvatskom standardnom jeziku te ju treba izbjegavati u javnim natpisima želimo li se pravilno izražavati.

U ova dva primjera pogrešnih natpisa nailazimo na pogrešnu uporabu prijedloga s/ sa. Prijedlog sa koristi se samo u sljedećim primjerima: a) Kada se prijedlog s nađe uz instrumental zamjenice ja: Pođi sa mnom!

b) Kada iza prijedloga s slijede riječi koje počinju glasovima s, š, z, š te glasovnim skupovima koje je nekako teško izgovoriti (ks, ps, pš). Zaključujemo da pravilni natpisi, u oba slučaja, glase ovako: „... s višegodišnjim iskustvom...“

ISKUSNI I SAMOSTALNI KNJIGOVODA, SA VIŠEGODIŠNIM
ISKUSTVOM NUDI KNJIGOVOSTVENE USLUGE. NUDIMO
POVOLJNE CIJENE I TEMELJITI RAD.
OBRATITE SE S POVJERENJEM

Njemačka tvrtka sa
višegodišnjim iskustvom u
trgovini zlatom koja je
nakon došla u Hrvatsku
traži suradnike za rad u mjestu
Vašeg prebivališta, sve
dodatne troškove edukacije i
usavršavanja snosi tvrtka.

MOLIMO VAS
DA NAKON UPORABE
PROSTORA GASITE
SVIJETLO
HVALA

Na priloženom natpisu pogrešno je napisana imenica svjetlo. Ovakto napisano „svijetlo“ je pridjev: svjetlo sunce, svjetlo nebo, svijetlo ulje... Pravilni natpis glasio bi: „Molimo vas da nakon uporabe prostora gasite svjetlo. Hvala.“

GARANTIRAMO ispravnu cijenu na polici!

Ukoliko istaknuta cijena proizvoda na polici nije ista kao na blagajni, nudimo Vam taj proizvod u pola cijene.

Ljudi ponekad žive u zabludi i čini im se da je veznik ukoliko „bolji” i „učeniji”, ali to nije tako. Pravopis daje prednost vezniku ako, to je najpravilniji oblik, rečenica bi glasila ovako: „Ako istaknuta cijena proizvoda na polici nije ista kao na blagajni, nudimo Vam taj proizvod u pola cijene.” Ako baš ne može bez ukoliko, onda to mora biti u paru s utoliko. „Ukoliko istaknuta cijena proizvoda na polici nije ista kao na blagajni, utoliko Vam taj proizvod nudimo u pola cijene.”

Ovaj prostor
je pod video
nadzorom

Prostor nije pod video nadzorom, već pod videonadzorom!

Dajem dozvolu tvrtki SPAR Hrvatska d.o.o. da koristi moje navedene osobne podatke za informiranje o budućim aktivnostima. U slučaju da više ne želite primjetiti informacije

Želimo li glagolom koristiti označiti upotrebljavanje, glagol je povratan, glasi koristiti se i uz njega dolazi instrumental. „Koristim računalo.” pogrešno je napisana rečenica. „Koristim se računalom.” je pravilna. Zaključujemo da treba pisati ovako: „Dajem dozvolu tvrtki SPAR Hrvatska d.o.o. da se koristi mojim navedenim osobnim podatcima za informiranje o budućim aktivnostima...”



Drugi zarez, prije atributne surečenice, nepotreban je. Zašto bismo se koristili posuđenicom ako već imamo svoju lijepu riječ. Mi bismo to napisali ovako: „Drage naše, iskoristite našu odličnu ponudu šminkanja koja traje čitav mjesec!”

LEGENDA/LEGEND

- A Atrium / predvorje / entrance, hall
- B Latrinum / kupatilo / bathroom
- C Ala / pomoćne prostorije / utility room
- D Triclinium / blagavaona / dining room
- E Cubiculum / spavaća soba / bedroom

Do pravopisne pogreške na ovoj legendi u Ninu došlo je u D dijelu. U hrvatskom standardnom jeziku dobar je samo oblik blagovaonica. Izvedena je prema glagolu blagovati tako da je na infinitivnu osnovu dodan nastavak -onica. Blagovaona se također često koristi, ali blagavaona koja se nalazi na natpisu najgori je izbor.



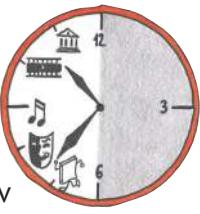
Nakon toliko pokuda, napokon jedan svijetli dio svega. Iskreno, malo je tužno što se u posljednje vrijeme više čudimo točnim plakatima, natpisima, jelovnicima, nazivima i sl. nego onim pogrešnim, ali ovaj je sigurno za pohvalu.



Fannyno putovanje

Učenici osmih razreda posjetili su 11. Festival tolerancije – JFF Zagreb te su bili na edukacijskom jutru i pogledali film Fannyno putovanje te slušali predavanje Branka Lustiga „Svjedočanstvo preživjelog“. Glavna junakinja filma predvodi skupinu od osmoro djece i kreće na opasno putovanje preko okupirane Francuske do slobodne Švicarske.

Antiratni film Fannyno putovanje govori o stradanju i progonu židovske nacionalne, a ujedno i vjerske manjine tijekom Drugog svjetskog rata. Sviđa mi se što je nadalje realističan. Protagonistica filma, djevojčica Fanny, hrabro se suprotstavlja iskušenjima koja je očekuju na putu do Švicarske. Njezina osobnost također film čini realističnim jer se vidi da u teškim trenutcima ona svojom karizmatičnim pojmom bodri ostatak ekipe, premda bi i sama najradije zaplakala. Film je prepun scena u kojima se pokazuje hrabrost skupine djece koja traže spas. Jedna



od najdirljivijih je prizor kada desetogodišnji plavokosi dječak prislanja policajčev pištolj na svoje čelo. Riječima punim gađenja osuđuje njegova djela, njegovu pokornost okrutnom nacističkom režimu. Policajac nije pritisnuo okidač. Duboko u duši znao je da je dječak bio u pravu.

Na svom putovanju djeca su srela mnogo dobrih i plemenitih ljudi koji su im pomogli iako su znali da zbog te skupine mlađih Židova riskiraju vlastiti život. Film donosi istinu o stravičnim nacističkim zločinima te nas



Slika preuzeta. Home Box Office.

URL: http://www.hbo.hr/movie/fannyno-putovanje_-84108 (5-5-2017)

svakako osvješćuje da se ovakvi zločini više nikada ne bi trebali ponoviti.

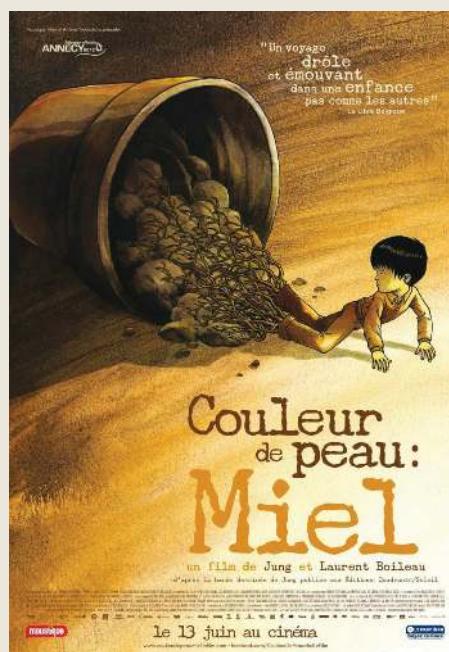
SVAKAKO PREPORUČUJEM POGLEDATI OVAJ SJAJAN FILM.

Roko Dubravica, 8. A

Osvrt na „Usvajanje: odobreno“

Film je ponajviše pričom, ali i prikladnim izgledom očarao publiku.

Tamnu i duboku temu odlično je potpratio tamni ton boje. Primjetila sam većinom zagasite tonove osim u sceni u kojoj glavni lik hoda kroz metaforično polje u svojoj maštici; kada je na sigurnom mjestu svoje kreacije. Tamo je, također, spomenuo koliko mu kreativnost znači-može zamisliti biološku majku kako poželi i da mu crtanje daje utjehu koju ne može dobiti iz stvarnoga svijeta. Stil crtanja odražava porijeklo i identitet glavnog lika budući da je koristen realistični



oblik japanskog anime stila crtanja likova. Kombinacija utjecaja južnjačke i zapadnjačke kulture u ovom komadu povezana je s problemom identiteta koji je najveća muka našeg protagonista. Priča je duboka i dirljiva, u skladu s vizualnim prikazim filma. Nešto što bih posebno izdvojila kod ovog filma sjećanja su i misli glavnog lika koje su metaforično i doslovno prikazane te su najbolje moguće prikazale životni put i proživljavanja

Junga (protagonista i glavnog lika).

Film definitivno vrijedi pogledati.

Cora Borković, 8.a



Problemski članak

Zašto učenici danas sve manje čitaju?



Slika preuzeta. Newsreporters. URL: <http://newsreporters.org/book-reading-a-better-way-for-living/1069> (5-5-2017)

ako je Intereliber svake godine preplavljen čitačima i ljubiteljima knjiga, knjižnice tijekom ostatka godine ostaju prazne; u njima možda nekoliko starijih osoba čita novine ili rijetki školarci posuđuju lektiru. Knjige postoje već stoljećima i sve to vrijeme uspjele su zadržati popularnost, no u zadnjih desetak godina ostaju prašnjave na policama kao običan komad pokućstva. Zašto mnogi učenici imaju loše mišljenje o knjigama? U današnjem plitkom društvu izgubilo se poštovanje prema razmišljanju i kreativnosti. U okružju „baš me briga“ stavova teško je ne biti smaran Štreberom ako si osoba kojoj je ljepše ostati pod topлом dekom uz vruću čokoladu ili kavu i dobru knjigu nego konstantno izlaziti s razli-

čitim ljudima. Koliko često nailazite na strastvenog čitača (mladog učenika) koji je ujedno i društvena „elita“ koja provodi dane družeći se s jednim od tisuću pratitelja na svom Instagram profilu?

Potrebno je odreći se izlazaka i druženja s vršnjacima kako bi se imalo vremena za druženje s književnicima, junacima i junakinjama. Većina djece svoju potrebu za bijegom u drugu stvarnost utažuje pomoću tehnologije koja, iako nije ni blizu fantastična kao knjige, uspijeva donekle riješiti problem vremena i pristupačnosti.

Mnoga djeca imaju loše mišljenje o knjigama zbog lektira. One su mnoštву jedino štivo za čitanje, a nisu odabранe kako bi djecu primarno očarale i zabavile, već kako bi

ih nečemu naučile. To je sve lijepo i potrebno ali učenici nažalost sve knjige zbog lektira smatraju dosadnima.

Lektire bi se, barem u mlađoj dobi učenika, trebale birati tako da im se svide da ih zavole i da nastave čitati i u budućnosti jer ih o ljepotama knjiga roditelji rijetko poduče, a to bi se također trebalo poticati. Najbolje bi bilo kad bismo uspjeli iskoristiti medije i tehnologiju za promicanje čitanja, samo kao posrednika ali u isto vrijeme i ograničiti uporabu elektroničkih uređaja. U stvari, bilo bi dovoljno, barem ponekad, primiti dijete za ruku i odvesti ga do obližnje knjižnice.

Cora Borković, 8.a





Meštari dobrotvoři

Biti za druge – naš je moto. Sretni smo kada možemo pomagati. I ove smo školske godine, kao i prethodnih nastojali činiti dobro. Započeli smo odmah na početku sa Marijinim obrocima. Nesebični četvrtići i šestaši prikupili su do sada novac kojim su za desetero djece osigurali školovanje i jedan topli obrok za godinu dana. Tijekom božićnih blagdana učenici su se uključili u Caritasovu akciju „Za tisuću radosti“ te kupnjom narukvica s porukama prikupili 3000 kuna za najpotrebitije obitelji u Hrvatskoj. Također su mislili i na djecu u najsirošnjim dijelovima svijeta, te su kupnjom misijskih narukvica prikupili 2750 kuna za pomoći gladnoj djeci u Africi. Naša Misijska grupa aktivno radi cijelu školsku godinu u zajedništvu s Eko zadrugom, ali prikupljeni novac od svojih prodanih radova daruje za pomoći gladnoj djeci u Ruandi u okolini Kibalija za koju se skrbi naš misionar s Jaruna don Danko Litrić.

Ovog smo Božića za njih prikupili 1500 kuna, a na uskršnjoj prodaji 1800 kuna. U sklopu naše suradnje sa Centrom za odgoj i obrazovanje „Goljak“ naš 8.c razred sa osmašima Goljaka održao je božićnu radionicu na kojoj su zajednički izradili prekrasne božićne čestitke zajedno sa našim i njihovim profesorima koji



su se uključili. Nismo zaboravili ni na naš Osijek i okolicu. Da im Uskrs učinimo malo radosnijim prikupili smo za njih kombi hrane i ostalo – ga što je potrebno za svakodnevnu higijenu.

Izvješće vjeroučiteljice Anice Perković



Školski volonteri

Volunteerski klub Meštri

Od ove školske godine u našoj školi pokrenuli smo Volunteerski klub Meštri.

Tko? Učenici i djelatnici naše škole koji to žele. Zasad su to učenici drugih, četvrtih, šestih i osmih razreda, ali vjerujemo da će se u volontiranju pronaći i ostali.

Što? Volontiranje je dobrovoljna aktivnost, slobodan izbor svakog pojedinca da svojim angažmanom, znanjem i vještinama da doprinosi i pruži pomoć zajednici.

Zašto? Kako bismo osvijestili da sreća nije samo uzimanje već i davanje. Kad volontiraš, ti daješ i primaš. Volontiranjem pomažeš drugima, osjećaš se korisnim i daješ svoj doprinos u izgradnji boljega društva.

Kako? Uključivanjem u različite akcije u školi. Zasad su to bile: Priče sa čarobnog tepiha, igraonice i likovne radionice u udruzi Mali zmaj, skupljanje slatkiša za Mali zmaj, pisanje pisama ohrabrenja bolesnoj djeci koja su dugotrajno u bolnicama. **Kada?** Svatko odlučuje koliko često će volontirati. Kako je volontiranje davanje sbog slobodnog vremena, ne možemo nekome odrediti kad i koliko će toga vremena darovati.

Što smo do sada radili? Prvu volontersku akciju nazvali smo *Priče sa čarobnog tepiha*. Učenike koji su u razredu s posebnim programom (djelomična integracija) uključili smo u volontersku akciju pričanja priča djeci u dječjem vrtiću Jarun. Tim inkluzivnim volontiranjem razveselili smo vrtičku djecu u predbožićno vrijeme, ali i naše učenike koji su imali osjećaj posebnoga uspjeha jer pomažu ostalima. U toj akciji sudjelovale su i rehabilitatorka Ana Mihaljević te asistentice Sanja Fritz i Dina Lempl.

Dana 5. prosinca s našim školskim volonterima proslavili smo Međunarodni dan volontera, podijelili



Volunteerska akcija Priče sa čarobnog tepiha

im zahvalnice, a nakon završenog projekta i volonterske knjižice koje će, vjerujemo, popunjavati dalnjim akcijama.

Povezali smo se zatim s Mali zmajem – Društvom za poboljšanje kvalitete života siromašne i nezbrinute djece. Njihovu voditeljicu Martinu Leopold ugostili smo u školi i čuli od nje mnoštvo lijepih priča o volontiranju.



Kutija bogata slatkišima

Cilj volontiranja u Malom zmaju je pomoći djeci azilantima da tijekom igraonica (za učenike predškolske dobi) ili likovnih radionica (za stariju djecu) lakše nauče hrvatski jezik ili poboljšaju svoje znanje. Neko-

liko puta mjesечно u pratnji neke od nas učenici idu u igraonice ili na radionice gdje pomažu djeci azilantima koji dolaze iz Porina.



Pisma potpore

Tjedan prije Uskrsa skupljali smo slatkiše za djecu u Malom zmaju. Kutija koju su naše volonterkе izradile privukla je pažnju svih učenika koji su rado u nju ubacivali slatkiše, a poseban doprinos dala je i školska zadruga donacijom priloga od svoje uskrsne prodaje.

Sljedeća udruga s kojom smo započeli suradnju je Smiješak za sve – Udruga za promicanje potreba djece i mladih. S njihovom predsjednicom Marijanom Jergović dogovorili smo izradu pisama potpore duže hospitaliziranoj djeci.

Voditeljice Kluba: Jelena Čeko, Irina Maljcov i Gordana Ljubas





ZDRAVA PREHRANA

Hraniti se zdravo znači jesti širok spektar vrsta hrane ali jesti u adekvatnim količinama. Kada jedete zdravo, vi težite da se osjećate bolje, imate tonu energije i izgledate bolje.

Koji su ustvari atributi zdrave prehrane?

- Uživajte u širokom izboru zdrave hrane
- Jedite dosta žitarica
- Jedite manje masnoća
- Budite fizički aktivni
- Izbjegavajte sol i slanu hranu
- Izbjegavajte slatkiše i slatka pića
- Jedite hranu bogatu kalcijem
- Jedite hranu koja sadrži željezo
- Pijte dosta hladne, svježe vode tijekom dana

Jeste li znali da je veća vjerojatnost da ćete tijekom dana puno jesti ako preskočite doručak? Pretjeranom jedenju pridonosi i manjak vode u organizmu jer ljudi često zamjenjuju glad i žeđ.



Neke od sjemenki koje imaju posebno izražene nutritivne vrijednosti su amaran, proso, kvinoja, bulgur itd. Kuhanje traje prema vrsti od 15 do

40 minuta. Nije potrebno dodavati dodatne začine ali možete probati kombinirati s drugim namirnicama (npr. proso odlično ide uz jogurt).





Zdravo ≠ neukusno

Još postoji društvena predrasuda da je zdrava hrana neukusna, iako mnogo ljudi svjedoči kako im je zdrava hrana ukusnija od nezdravе. Uz to nemaju osjećaj 'krivnje' koji je prisutan kada jedu nezdravu hranu. Neće vam se svidjeti svako zdravo jelo, ali ćete zasigurno pronaći jelo koje je i zdravo i prema vašem ukusu.

Oblik zdravlja koji mnogi ljudi ne cijene dovoljno jest mentalno tj. psihičko zdravlje. Ono je jednako bitno kao i fizičko jer uvelike utječe

na vaše sposobnosti, a time i život. Najčešće su ljudi izloženi prevelikom stresu koji može potaknuti i veće probleme.

Što je uopće stres? Ljudi svojim emocijama prikladno reagiraju na okolinu. Stres se javlja kada osoba ne zna kako reagirati na probleme koji se javljaju iz okoline. Pretjerane količine stresa dovode do ozbiljnih poremećaja, fizičkih oboljenja, a u rijetkim slučajevima i smrti.

Kako možemo smanjiti stres? Učenici i profesori svakodnevno su izlože-

ni stresnim situacijama koje uvelike utječu na njihovo zdravlje. Iako je meditacija preporučena kao odličan oblik relaksacije, bilo kakav odmor u stresnim situacijama je preporučen. Ne samo da ćete lakše učiti ako imate bistar i odmoran um, već ćete tako, uz male pauze tijekom učenja, moći lakše zapamtiti veće količine informacija. Preporučen je i redovit boravak u prirodi te redovito bavljenje sportom koji, također, pomaže i kod liječenja od depresije.

Cora Borković, 8. a



Modni kutak

Nasljednice prijašnjih Air Maxica i Vansica su Starsice! Ove sezone na nogama svakog drugog adolescenta mogli ste vidjeti par Adidasovih Superstartenesica i to baš onih bijelo crnih. Neizbježna su obuća svima koji su u trendu.



Ako se želite malo istaknuti, ali i dalje biti u trendu samo odjenite bilo koji drugi Adidasov artikl jer su oni top marka ove sezone. Iako su u pravilu, sportska tvrtka, njihova odjeća se nosi u svakodnevnim ali i ozbiljnijim prigodama.



Povratku vojnog stila svjedoče brojne zelene jakne ukrašene raznobojnim krznom, jakne s vojnim uzorkom i *bomber* jakne. Ovakav stil odličan je za izražavanje svoje buntovne strane i *edgy* osobnosti te je omiljen među djevojkama diljem svijeta.



Neizbježne crvene karirane košulje vise oko struka mnoštvu poznatih osoba pa time i većini populacije. Odlične su za ležernije svakodnevne prigode poput, recimo odlaska u školu.



U popularnim pletenim džemperima možete se u isto vrijeme opustiti i izgledati odlično. Izrazite svoju mirniju introvertnu stranu na ovaj prekrasno udoban način.



Još jedan način za izražavanje svoje buntovne strane su majice s imenima starih rock i metal bendova. Ako ne volite ni rock ni metal nemate razloga za brigu jer ljudi s takvim majicama rijetko slušaju takvu glazbu, a dosta ih nikada nije ni čula za bend koji imaju na majici.



U svijetu poznatih popularan je *boho chic* ili *coachella fashion*, stil koji je postao popularan putem istoimenog glazbenog festivala *Coachella*. Ovaj ponekada kičasti stil u granicama normale može izgledati prekrasno posebno u onim toplim ljetnim noćima koje nam dolaze završetkom školske godine



Cora Borković, 8. a

Društvene mreže



Aplikacije poput *Vinea* i *Facebooka* sve su manje korištene, popularnim nazivom „umiru“.



Facebook je posebno izgubio na popularnosti pogotovo kada su starije generacije napravile račune i time nagovijestile da *Facebook* više nije kul. Čak su se i neki djedovi i bake našli u popisima prijatelja (ozbiljna sam, moja baka ima *facebook*). Kao što je nekada bio *My space* (za koji novije generacije nisu ni čule) sada je *Facebook*.



Mnoštvo aplikacija je kratkoročno steklo popularnost, a to su aplikacije poput *Flappy Birda*, *Vibera Musicallyja* i *House Partyja*. Novije aplikacije koje uspjevaju zadržati popularnost su *Instagram*, *Snapchat* i *Whatsapp*. Možda ste primjetili da sada postoji „story“ opcija na svim drugim aplikacijama uključujući *Facebook*, *Whatsapp*, *Instagram* i mnoge druge, no to nije puno utjecalo na popularnost originalnog *Snapchata* iako stručnjaci predviđaju i njegov skriji pad na popularnosti. Jedina aplikacija/stranica koja je u potpunosti održala svoju popularnost je nezamjenjivi besmrtni *YouTube*.



Paula Zdelar, 8. a

Jedna od najuspješnijih turneja 2016. nije zaobišla niti Zagreb...

MEGAZVIJEZDA U ARENI

Ulažnice za zagrebački koncert prodale su se u 26 zemalja diljem svijeta koje uključuju Australiju, SAD, Kanadu i Grenland, no najviše ulaznica izvan Hrvatske prodano je u Sloveniji. Prva svjetska turneja koja je došla u Hrvatsku nakon one grupe U2 prije sedam godina – turneja Purpose. O Justinovu koncertu koji je održan 9.11.2016. pričalo se dugo, a puno je i naših učenika prisustvovalo nezaboravnom spektaklu.



Justin je apartmane rezervirao u tri zagrebačka lujuzna hotela - Sheratonu, Esplanadi i Westinu. Jedan od najvećih Justinovih zahtjeva bila je posebna jacuzzi kada u kojoj se opušta nakon svakog koncerta, a morala je biti ugrađena na samoj lokaciji održavanja koncerta. Neke su stvari morale biti uvezene iz Kanade kao npr. slatkiši Big Fooths, Sour Patch te pahuljice Captain Crunch. Justin je obećao da će se vratiti u Hrvatsku, a nakon održenog koncerta, zabavio se u klubu The Best.

Tara Duralija, 6.a



ŠAŠAVE PUSTOLOVINE DOKTORA SEPTIKA

2. EPIZODA: JEDNOGA DANA U BOLNICI...

CRTA, PIŠE I BOŠA: ROKO TOLIĆ, 4. c



- ROK