

# S Krpkom protiv zagađenja na Jarunu



**Sofia Božičević, Luna Korać, Tin Globlek i Roko Horvat**

**Učenici 4.d razreda**

**Mentor: Jelena Čeko, učitelj mentor**

**OŠ Ivana Meštrovića, Zagreb**

**Školska godina: 2020/2021**

## Sažetak

Tokom vremena kojeg idemo u školu (4 godine) često razgovaramo o problemu zaštite okoliša. Na nastavi izvan učionice očuvanje i čistoća okoliša je česta tema, a uključeni smo i u rad učeničke zadruge u školi koja je **eko** zadruga.

Na jednoj izvanučioničkoj nastavi prošetali smo uz vode u našem naselju - potoke Črnomerec, Kustošak i Vrapčak čije se vode ulijevaju u rijeku Savu te jezero Jarun. Priroda je tamo predivna i oko voda i u vodama žive mnoge životinje. Često tuda šetamo s obitelji i igramo se s prijateljima. Vidjeli smo da je na nekim mjestima priroda zagađena. Odlučili smo nešto napraviti kako bi podsjetili naše susjede i prijatelje da je važno brinuti o čistoći okoliša jer tako brinemo o svojoj sigurnosti i zdravlju. Svaka nečistoća koja se ne razgradi (plastični otpad) koja se nađe u vodama u našem kvartu, na kraju dolazi do većih rijeka i do mora - životinje koje tamo žive, hrane se tom plastikom, razbole se i umiru. Ribe i ostale životinje koje žive u vodama često su nam hrana zato trebaju rasti u čistoj vodi da se i mi ne razbolimo. Znamo, da ono što zagađimo u našem naselju, na kraju dođe do mora i ima utjecaj na cijeli svijet.

Zato smo odlučili nešto napraviti. Izradili smo letke **Misli globalno, djeluj lokalno** Stavili smo ih na drvene oglasne ploče u kvartu da ih svi mogu vidjeti.



Napravili smo anketu da vidimo koliko ljudi koristi plastične, a koliko platnene vrećice i **odlučili da ćemo smanjiti potrošnju plastike te zaštititi okoliš** – napravili smo platnene torbe koje smo ukrali zelenim coflekima (vunenim lopticama) te ih prodajemo u našoj učeničkoj zadruzi.



## Opis aktivnosti

### Izvanučionička nastava - Vode u našem naselju



Potok Črnomerec



Ušće potoka Črnomerca u potok Vrapčak





Ušće potoka Vrapčaka (s Črnomercem i Kustošakom) u Savu



Jezero Jarun i rijeka Sava





Patke u našim potocima



Labudovi na jezeru Jarun







## Postavljanje problema:

Koriste li ljudi više platnene ili plastične vrećice?

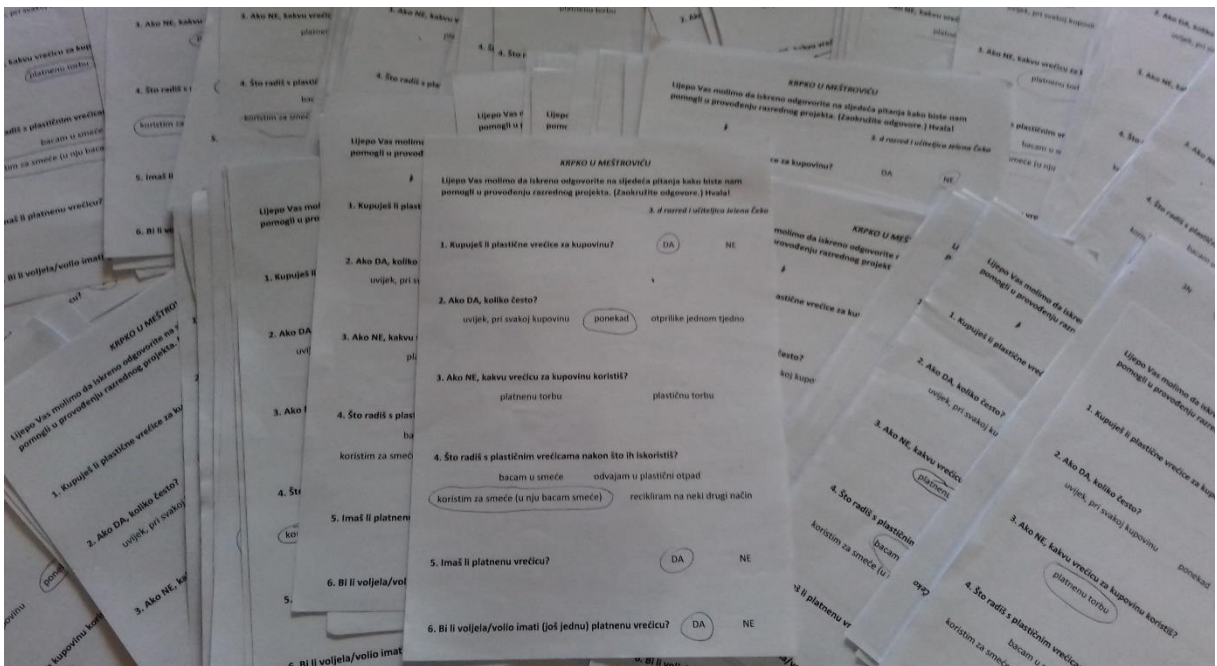
## Postavljanje hipoteze:

Vjerojatno ljudi više koriste plastične vrećice.

## Provođenje ankete:

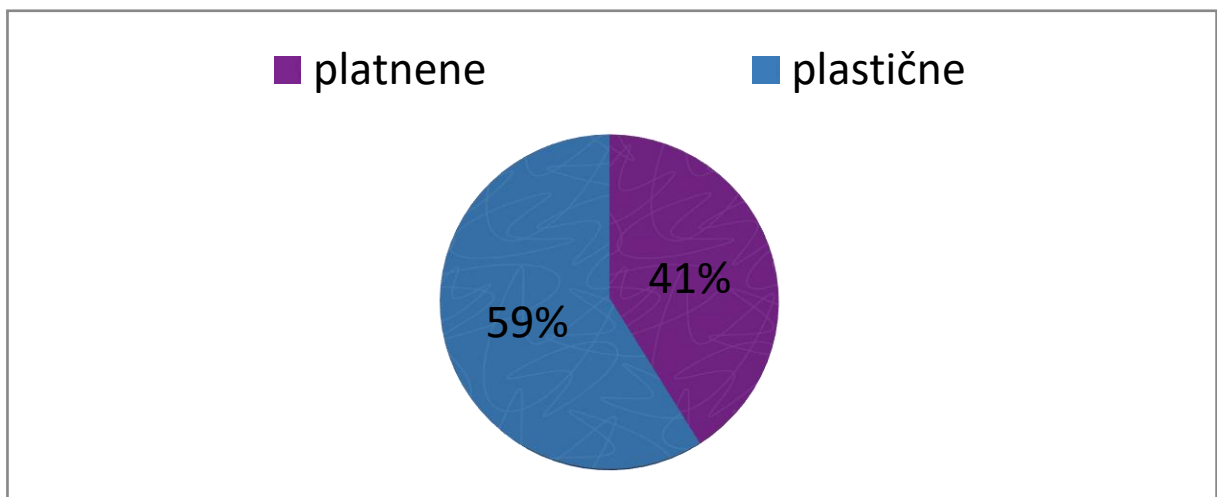
Napravili smo ankete i podijelili smo ih po susjedstvu.

Prošle godine smo napravili ankete tako da su svi u razredu smislili pitanja koja je učiteljica spojila u anketu. Anketu su zatim svi u razredu podijelili svojoj rodbini i susjedima. Nakon mjesec dana prebrojali smo odgovore s anketnih listića.



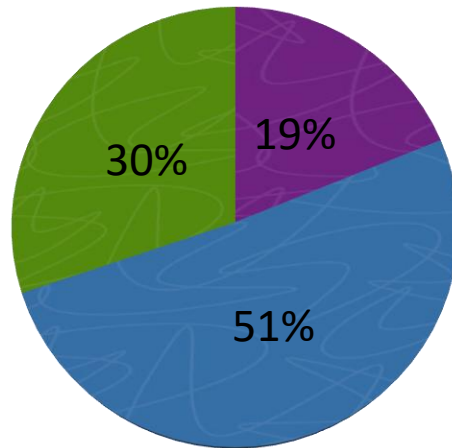
## Rezultati:

Ljudi više kupuju plastične vrećice, iako neki jako rijetko.



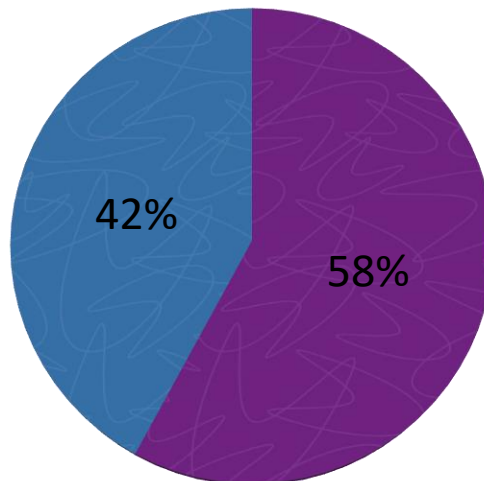
Oni koji **kupuju** plastične vrećice to čine:

■ uvijek, pri svakoj kupovini   ■ ponekad   ■ jednom tjedno



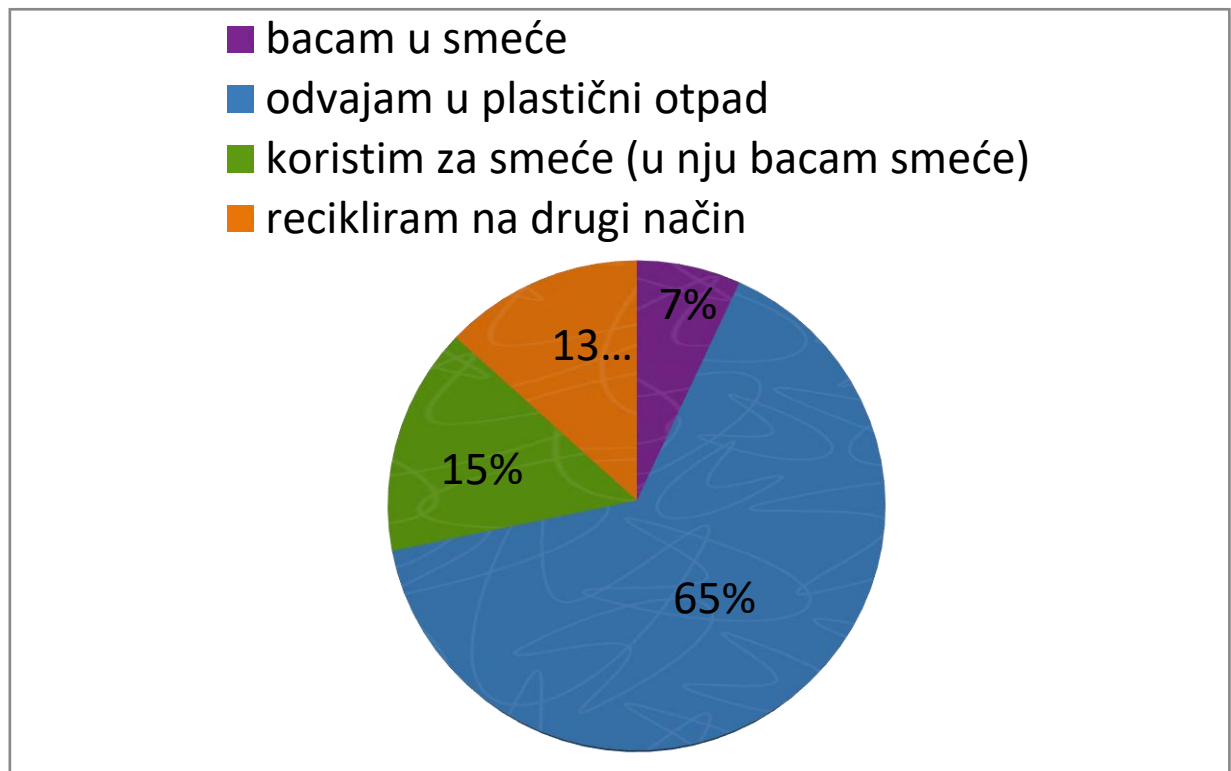
Oni koji **ne kupuju** plastične vrećice koriste:

■ platnena torba   ■ plastična torba

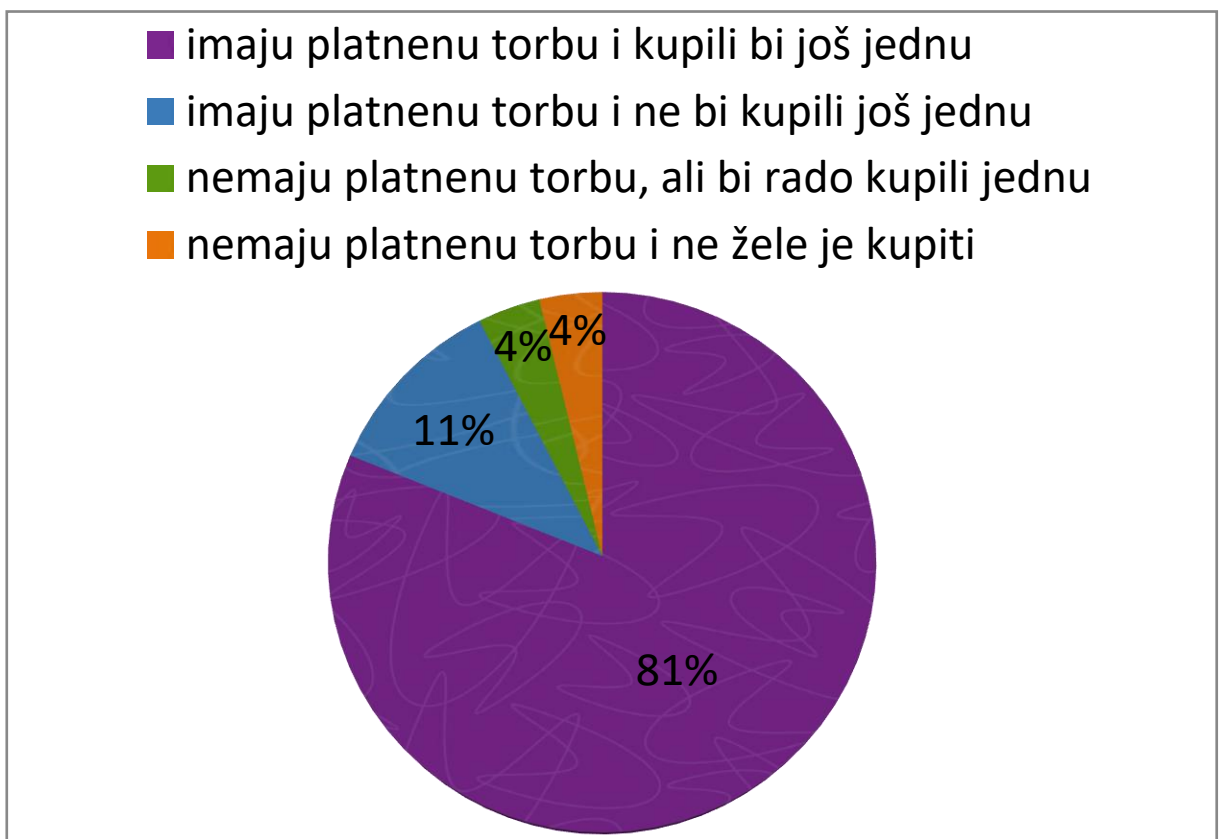




Nakon što iskoriste plastične vrećice:



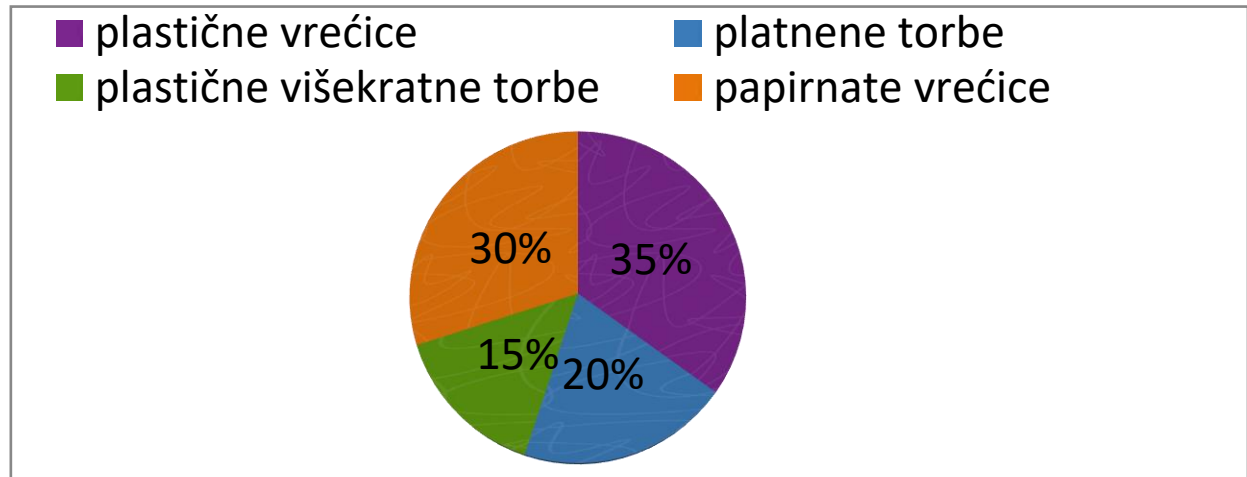
Voljeli bi imati (još jednu) platnenu torbu:



## Istraživanje:

Prošetali smo po kvartu i posjetili nekoliko trgovina u kojima su nam ljubazne tete prodavačice rado odgovorile na naša pitanja. Proveli smo istraživanje u 10 trgovina i vidjeli koliko njih prodaje plastične, a koliko platnene vrećice.

## Rezultati:



## Zaključak istraživanja:

Utjecat ćemo na potrošnju plastičnih vrećica i uporabu platnenih torbi **raspravama** (Bolje je koristiti platnene torbe / Bolje je koristiti plastične vrećice), **anketama** (Koliko ljudi lokalne zajednice koristi plastične vrećice i koliko često ih kupuje), izradom i ukrašavanjem platnenih torbi te **prodajom platnenih torbi** na štandu učeničke zadruge.

Dogovorili smo se da će naša platnena torba imati ime i zaštitni znak našeg projekta. Na likovnom smo crtali prijedloge i o njima glasali. Odabrali smo stablo s natpisom KRPKO.

Izradili smo 3D platnenu torbu s drvetom koja se zove **Krpko**. 😊 😊

Dogovorili smo cijenu torbe i stavili na štand zadruge u prodaju.



**DIGITALNI KATALOG**



## Sažetak aktivnosti

ŠTO?	TKO?	GDJE?
dogovor (razlozi provođenja projekta, dogovor o nazivu projekta)	svi učenici	u školi, na satu razrednog odjela
kreiranje pitanja za anketu	svi učenici	u školi, na satu razrednog odjela
anketa	svi učenici	kod kuće
analiza rezultata ispitivanja	svi učenici	u školi, na satu matematike
prikaz rezultata - izrada dijagrama	svi učenici	u školi, na satu matematike
dogovor o zaštitnom znaku projekta	svi učenici	u školi, na satu likovnog i razrednog odjela
izrada platnenih torbi	grupe učenika	u školi, na satima izvannastavne aktivnosti
ukrašavanje platnenih torbi (zaštitni znak projekta)	svi učenici	u školi, na satima likovne kulture
dogovor o cijeni torbe	svi učenici	u školi, na satu matematike
prodaja torbi	grupe učenika	na virtualnom štandu naše Učeničke zadruge Eko Meštri
analiza rezultata projekta	svi učenici	u školi, na satu matematike

## Zaključak

U ovom projektu smo naučili mnogo toga, od društvenih vještina do fizičkog rada.

Istraživali smo o svome naselju i o utjecaju ljudi na čistoću i zdravlje okoliša. Proveli smo istraživanje, naučili kreirati ankete, brojati rezultate i prikazali rezultate dijagramima. Dogovarali smo se o tome kako će Krpko izgledati. Za izradu vrećica bilo je nužno naučiti crtati po vrećicama, praviti cofleke i šivati.

Dok smo radili prezentaciju i izvješće našli smo se licem u lice s mnogim problemima kao što je timski rad, svađe i tehnički problemi. Srećom, sve smo uspjeli riješiti!

Bilo je zabavno!

## U našoj školi nastavljamo brinuti o prirodi

Mi smo 4. d razred OŠ Ivana Meštrovića s Jaruna iz Zagreba. U našoj školi imamo zadrugu i školski vrt. U vrtu, gdje je i vanjska učionica, provodimo puno vremena i brinemo o biljkama. Jako je zabavno uređivati školski vrt u kojemu smo posadili zdravo voće i začine. Za zadrugu sami i uz pomoć učitelja izrađujemo mnoge stvari koje prodajemo na štandu.



**PRVI PROLJETNI RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU**



## Popis izvora

<https://croatia.hr/hr-HR/doziviljaji/plaze/malo-jezero-iarun>

<https://mapiranjetresnjevke.com/kvartovi/gredice/potoci-tresnjevke/>

<https://mapiranjetresnjevke.com/kvartovi/gredice/potoci-tresnjevke/>

<https://ip.index.hr/remote/indexnew.s3.index.hr/a45a1c32-54eb-400f-99bb-a24b0a2ce053.jpg>

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR59oCBn0Wn4JsJKiEPkA5-2BaIM-UOEVqRw&usqp=CAU>

<https://www.krenizdravo.hr/wp-content/uploads/2019/09/plastika.jpg?x18533>

<https://zg-magazin.com.hr/wp-content/uploads/2016/08/iarun.jpg>

<https://m.vecernji.hr/media/img/1c/f3/5b7723d576f71771b316.jpeg>

<https://previews.123rf.com/images/gaithshalan/gaithshalan1712/gaithshalan171200780/92067678-the-trash-in-the-forest-in-poland.jpg>

[https://21kv353d551g29776l2gzifr-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2019/07/17650623\\_web1\\_190711-LCH-Garbage-Forests1.jpg](https://21kv353d551g29776l2gzifr-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2019/07/17650623_web1_190711-LCH-Garbage-Forests1.jpg)