

KATEA



1. broj, 2021.

Razgovor s
profesorom
Antom
Kožulom

VIJEST: PRIČE
U SUMRAK
OPET SE
ODRŽAVAJU

ZAŠTO JE
ODABRAO
POVIJEST I
GEOGRAFIJU,
KOJI SU MU
HOBIJI...

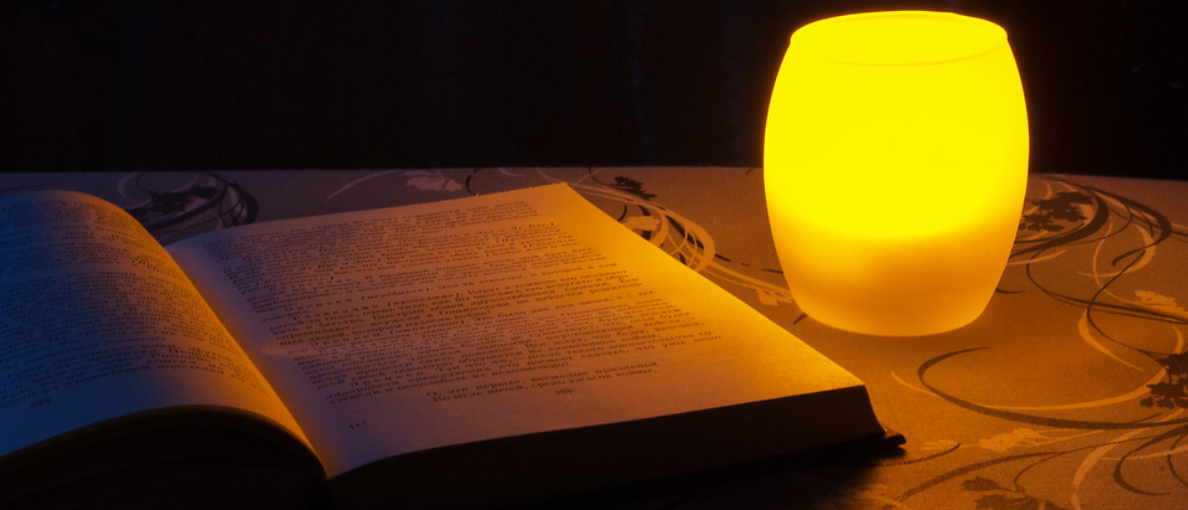
IMPRESSUM

Projekt učenika Osnovne
škole Ivana Meštrovića -
Moj mali časopis

Urednici i novinari: Karmen
Pavlović, Matea Zdelar,
Gabrijel Gašpert

Fotografije: Karmen
Pavlović, Matea Zdelar ili
preuzete sa stranice
pixabay.com





Učenicima se atmosfera koju su pružale svijeće posebno svidjela

Provode se već nekoliko godina

PRIČE U SUMRAK



Učenici su se pozitivno iznenadili

25.10. u 19 sati održao se projekt „Priče u sumrak“. To je projekt koji vode profesorice Gordana Ljubas, Aelita Jurak i pedagoginja Irina Maljcov. Profesorica Ljubas nekoliko je dana ranije učenicima podijelila pozivnice i na taj način ih obavijestila o ovoj zanimljivoj aktivnosti. Kratko ih je upoznala s tom vrstom aktivnosti, spomenula kako i sami učenici mogu ponijeti svoju najdražu priču te ju pročitati pred svima.

Učenici su se odazvali u velikom broju i poštujući epidemiološke mjere, „Priče u sumrak“ održale su se. Učenici su pažljivo pratili, uživali u neobičnoj atmosferi koja je vladala učionicom jer prije nisu imali prilike tako sjediti na podu uz plamen svijeća. Učenici su čitali svoje priče koju su donijeli, a mogli su i napisati svoju te ju onda pročitati. Mnogi

su ponijeli i grickalice. Učenici su se kući vratili puni dojmova!

Matea Zdelar, 5.a

Iako skromniji, svejedno je čaroban

Advent u Zagrebu

Ovogodišnji zagrebački Advent održava se u periodu od 27. prosinca 2021. do 07. siječnja 2022.

Advent je jedan od ljepših perioda u godini koji privlači mnogo domaćih i stranih posjetitelja u Zagreb. Tijekom Adventa okićeni su gradski trgovi i ulice, postavljene su kućice s raznom ponudom, održavaju se božićni sajmovi te mnogo

kulturnih i glazbenih događaja.

Središnji motiv ovog Adventa su tradicionalne hrvatske igračke koje su izložene na raznim lokacijama po gradu. Tradicionalne hrvatske igračke najčešće su izrađene od drveta. Svaka igračka je unikatna i vrijedan je ručni rad.

Oslikane su cvjetnim i geometrijskim oblicima te dominira crvena, plava i bijela boja. Tako su na mnogim štandovima izložene drvene tamburice, konjići, zviždaljke, namještaj za lutke itd. Šetnja gradskim ulicama i trgovima tokom Adventa pruža poseban ugođaj. Zagreb je u to doba čaroban te ga se isplati posjetiti.

Karmen Pavlović, 5.a



Zagreb je nekoliko godina proglašen najboljom adventskom destinacijom

Što je najviše volio u osnovnoj školi, kako provodi slobodno vrijeme...

INTERVJU S PROFESOROM KOŽULOM

Kako bismo saznali što misli o Školi za život, zašto je odabrao geografiju i povijest te koji su mu hobiji, zaputili smo se k profesoru Anti Kožulu.

Koliko radite kao profesor?

Hmm, ajmo računati malo matematike, 2009. sam počeo i sada smo u 2021., dakle 12 godina.

Smatrate li sebe strogim profesorom?

Uhh, ovako... učenici smatraju da sam strog, ja sebe baš i ne smatram strogim profesorom, više onako volim neki red, rad i disciplinu. To bi bila neka ocjena, ali mogu se svrstati među strože profesore.



Što vas motivira za rad sa nama?

Motivira me kada uđem u razred i vidim niz pametnih djevojčica i dječaka, pred kojima je budućnost i onda bi im želio prenijeti što više znanja tako da se, kada odrastete i budete veliki, možete što bolje snaći u ovome svijetu. A ono što me najviše motivira i najveća motivacija mi je kada vidim da učenici žele učiti i smatram da je tako i sa drugim kolegama profesorima.

Zašto se odabrali povijest i geografiju?

Pitali su me to već u jednom intervju prije nekoliko godina također učenici, ali i onda sam im odgovorio da je to izabralo mene, nekakva sudbina, jer sam prvo htio biti profesor tjelesnog budući da sam trenirao nogomet pa mi je tjelesni bio prvi izbor, ali onda se dogodilo to da sam završio na povijesti i geografiji. Nadam se da se profesorica tjelesnog neće ljutiti, ali mi je draže što je završilo ovako, s tim sam presretan.

Recite nam svoje mišljenje o Školi za život?

Ja mislim da je projekt „Škola za život“ dobro zamišljen. Možda je u toj nekoj provedbi moglo ići i u nekom drugom smjeru. Mislim da nedostaje više osvježavanje učenika

i roditelja na važnost znanja tako da bih ja da se više raspravljalo o Školi za život.

Učenicima i roditeljima htio bih naglasiti da je bitno znanje, a ne u tolikoj mjeri ocjene.

Koje vam je povijesno razdoblje najdraže, a koje baš i ne volite?

Mogu reći da volim sva razdoblja iako mi je najdraža povijest 20. stoljeća i povijest nove Hrvatske, Domovinski rat i ovo 21. stoljeće.

Za koje povijesna razdoblja učenici pokazuju najveće zanimanje?

Tu je nekako najvažnija situacija da i učenici najviše vole povijest 20. stoljeća. Dečki to najviše vole zbog ratova, znači 1. i 2. svjetski rat. Tako da je učenicima zapravo to 20. stoljeće najzanimljivije

Koji vam je predmet u osnovnoj školi bio najdraži?

Pa malo je to zanimljivo iz razloga što ja u osnovnoj i srednjoj školi nisam bio nešto previše zainteresiran za povijest i geografiju, tako da su mi nekako svi predmeti u osnovnoj školi bili podjednaki, nije bio neki koji sam pretjerano i ludo obožavao. U srednjoj školi profesorica iz povijesti i profesori općenito su bili nešto zanimljiviji pa je tu možda bio neki interes, ali nisam bio baš neki ljudi zaljubljenik u povijest i geografiju. Također, nisam znao kao šta sada već neki učenici u osnovnoj i srednjoj školi znaju što će biti. Ali evo, ipak sam završio na povijesti i geografiji što mi je jako drago.



Koje su vam drage uspomene iz đачkog doba?

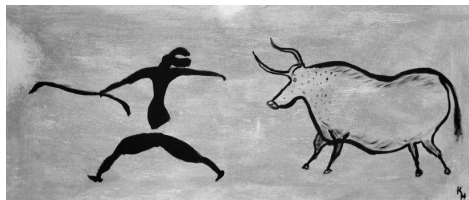
Pa uvijek su to neka druženja sa prijateljima iz razreda, nastave terenske su uvijek u lijepom sjećanju. Tako da uvijek ima nekih zanimljivih scena, prijateljstava, druženja. Ali uvijek su tu nekako ta prijateljstva koja ostaju.

Koji su Vam hobiji?

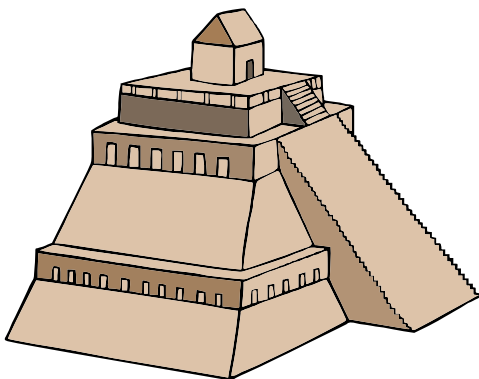
Pa izdvojih bih nogomet koji uvijek s prijateljima rado odigram. Volim pogledati kvizove, ali ne sudjelujem u njima koliko bih htio. Dokumentarni filmovi, šetnje te more su uvijek neka dobra zabava.

Vaša poruka za nas sada na kraju?

Pa ja bih se vratio na ono pitanje što me veseli i zašto me ovaj posao naročito inspirira. Poruka za vas je da pokušate prikupiti što više znanja, a ono što je meni bilo bitno u školi, su ta prijateljstva i druženja. Tako da bih htio da u školu idete sretni i veseli te nasmiješeni. Da imate zabave i zezancije, a onda kada treba raditi, da steknete znanje i naučite nešto. Tako da danas-sutra uspijete u životu i postanete pametni i sretni ljudi.



Intervju provele: Matea Zdelar i Karmen Pavlović, 5.a



TIK TOK



Tik Tok je mobilna aplikacija koja dolazi iz Kine. Na Tik Toku ljudi iz svih dijelova svijeta objavljuju videe različitih sadržaja. Objave mogu biti na temu plesa, glazbe, sporta te različite smiješne objave. Ova aplikacija je jako popularna među djecom. Osim što je zabavna, na njoj se mogu naći razni loši sadržaji. Prilikom otvaranja videa moramo biti oprezni, što se posebno odnosi na različite opasne izazove koji su u nekim zemljama doveli do štetnih ishoda. To je dodatni alarm roditeljima da kontroliraju upotrebu Tik Toka i sličnih aplikacija. Na Tik Toku možemo otvoriti vlastiti profil i objavljivati nama zanimljive sadržaje. Iako je ovakav način zabave privlačan, ne smijemo zaboraviti na stvarnu igru i druženja s prijateljima i obitelji.

Karmen Pavlović, 5.a

