

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue outer ring and a darker blue inner circle. These circles are connected by thin blue lines that extend towards the top-left corner of the page. The largest circle is at the top, a medium one in the middle, and a large one at the bottom right, partially cut off by the edge of the page.

---

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Ivana Meštrovića, Zagreb

---

---

---

20/09/2011

---

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK.GOD. 2011./2012.

Osnovna škola Ivana Meštrovića, Zagreb

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

OSNOVNA ŠKOLA: Ivana Meštrovića

ADRESA: M. Pušteda 1

BROJ I NAZIV POŠTE: 10 000 Zagreb

BROJ TELEFONA: 363 22 17

BROJ TELEFAXA: 363 87 62

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

EMAIL: [os-zagreb-060@skole.htnet.hr](mailto:os-zagreb-060@skole.htnet.hr)

WEB: <http://www.os-imestrovica-zg.skole.hr/>

BROJ UČENIKA: I – IV razred : 146 (7 razrednih odjela)

V – VIII razred: 149 (8 razrednih odjela)

**UKUPNO: 315**

Sadržaj:

Razredna nastava .....	5
1. razred, učiteljice Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek Barić .....	5
DOPUNSKA NASTAVA .....	5
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA .....	6
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA .....	7
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	8
TERENSKA NASTAVA – IZLETI .....	10
2. Razred.....	11
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. r. ....	11
DOPUNSKA NASTAVA – 2.r.....	12
TERENSKA NASTAVA – PROMET U GRADU - 2. r. ....	13
POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA .....	14
(MEDIJSKA KULTURA) – 2. r.....	14
ŠKOLA U ŠUMI - izvanučionička nastava .....	15
3. Razred.....	16
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	16
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. r. ....	17
DOPUNSKA NASTAVA – 3.r.....	18
POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA – 3. r. ....	19
4. Razred.....	24
DOPUNSKA NASTAVA – 4.r.....	24
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. r. ....	25
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4. r.....	25
POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA – 4. r. ....	27
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – 4.r.....	28

TERENSKA NASTAVA – 4. r.....	29
Predmetna nastava .....	31
5. razred.....	31
Gordana Ljubas i Mila Kožul Kalem .....	31
7. razred.....	51
Igor Naglič i Snježana Zuanović .....	51
8. a RAZRED - KURIKULUM .....	68
8. b RAZRED - KURIKULUM .....	70
DODATNA NASTAVA-8.RAZREDI.....	72
MEŠTRI.....	73
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 8.RAZREDI.....	74
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 8.RAZREDI.....	75
PROGRAM TERENSKOG RADA IZ BIOLOGIJE ZA .....	76
ŠK.GOD. 2011./2012.....	76
Terenska nastava u nastavi povijesti i geografije.....	77
POSJET 8. RAZREDA MEMORIJALNOM MUZEJU NIKOLA TESLA U SMILJANU.....	79
PLAN GRUPE NAPREDNIH FIZIČARA 8 RAZREDA 2011/12.....	80
Web konferencije .....	81
VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE .....	82
PROGRAM - POMOĆ U UČENJU .....	83
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB.....	84
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA .....	85
LIKOVNA GRUPA (Izvanastavna aktivnost).....	86

# Razredna nastava

*1. razred, učiteljice Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek Barić*

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>1. Ciljevi programa</b>	Spoznati, usvojiti, povezati , izvjestiti, odrediti, zamijetiti, izdvojiti, zaključivati i ovladati osnovnim obveznim gradivom; znati primijeniti nastavne sadržaje hrvatski jezik i matematiku.
<b>2. Namjena programa</b>	Pomoći svakom učeniku da savlada nastavno gradivo, te razvija odgovornost, samopouzdanje i samostalnost u učenju. Što lakše i trajnije savladavanje osnovnog nastavnog gradiva.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1. razreda Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek – Barić, Psihologinja škole, logoped.
<b>4. Program rada</b>	Hrvatski jezik i matematika – gradivo propisano nastavnim planom i programom koje učenici teško i sporije usvajaju. Po potrebi i dodatni sadržaji.
<b>5. Način realizacije programa</b>	Individualno objašnjavati ključne pojmove, usmeno i pismeno ih rješavati i naučiti povezivati.
<b>6. Vremenik programa</b>	tijekom školske godine 2011./ 2012. (unutar rasporeda sati ).
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja</b>	Kroz redovnu nastavu uz individualni, frontalni i grupni

<b>rezultata vrednovanja</b>	rad ( pristup ). Poticati i hvaliti svaki napredak.
------------------------------	---

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Osposobiti darovite učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka u matematici, proširivanje i primjena stečenog znanja. Unaprijediti stečeno znanje za poticaj mladim matematičarima.
<b>2. Namjena programa</b>	Razvijanje sposobnosti povezivanja, logičkog i matematičkog zaključivanja, uočiti, poštivati, obogatiti i osposobiti za rješavanje težih zadataka. Poticati učenike za stjecanje i nagrađivanje znanja. Priprema za natjecanje.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1. razreda Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek –.Barić.
<b>4. Program rada</b>	Matematički sadržaji propisani nastavnim planom i programom Ministarstva obrazovanja.
<b>5. Način realizacije programa</b>	Jedan sat tjedno u fondu propisanih nastavnih sati – usmeno, pismeno, ilustrativno, pratikčnog rada, natjecanja, kvizovi znanja, grafički, matematičke igre.
<b>6. Vremenik programa</b>	tijekom školske godine 2011./2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promicati stečena znanja, identifikacija nadarenih matematičara, te njihovo podučavanje.

## POSJET KULTURNIM USTANOVAMA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, , doživljavanje i razumijevanje kazališne predstave. Odlazak u kazalište i kultura ponašanja. Navika samokontrole.
<b>2. Namjena programa</b>	Razvijanje medijske kulture. Uočavanje kazališne predstave, pozornice, gledalište, stvaranje navika odlazaka u kazalište. Važnost odlazaka u kazalište.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1. razreda, Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek - Barić, kazališni organizatori, vanjski suradnici i animatori, knjižničarka GK Staglišće.
<b>4. Program rada</b>	Kazališne predstave koje se povezuju s lektinom i iskustvom učenika. 1. posjet kazalištu i kinu 2. posjet GK Staglišće 3. posjet muzeju
<b>5. Način realizacije programa</b>	Odabir 2-3 predstave ( prema repertoaru kazališta ), ugovoriti vrijeme i odabrati najpovoljnijeg

	<p>prijevoznika.</p> <p>1. odlazak u kazalište 2-3 puta u školskoj godini, prijevoz autobusom.</p> <p>2. posjet GK Staglišće ( uz Mjesec hrvatske knjige )</p> <p>3. posjet muzeju ( prijevoz autobusom )</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>1. tijekom školske godine</p> <p>2. listopad / studeni ( 15.10-15.11)</p> <p>3. travanj – svibanj</p>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>1. cca 40 kn-50 kn po predstavi</p> <p>2. /</p> <p>3. cca 50 kn po učeniku</p>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>razgovor o predstavi, analiza predstave, ilustracija</p> <p>doživljaja, uspoređivanje s književnim djelom,</p> <p>dramatizacija ( po sjećanju).</p>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>Razlikovati, uočiti, zaključiti, prepoznati, razvijati, usavršiti, spoznati.</p>
<b>2. Namjena programa</b>	<p>U cilju spoznavanja novih obrazovnih područja te što kvalitetnijeg unapređivanja međuučeničkih odnosa.</p>



<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1. razreda, Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek – Barić knjižničarka GK Staglišće djelatnici prema potrebi
<b>4. Program rada</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jesen oko nas</li> <li>2. Prometni sadržaji</li> <li>3. Mjesto u kojem živim</li> <li>4. Zimske radosti</li> <li>5. Proljeće u naselju</li> </ol>
<b>5. Način realizacije programa</b>	Dogovorom učiteljica i ostalih djelatnika
<b>6. Vremenik programa</b>	tijekom školske godine 2011./2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje učeničkih spoznaja – njihova spoznaja, međusobna suradnja.

## TERENSKA NASTAVA – IZLETI

<b>1. Ciljevi programa</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
<b>2. Namjena programa</b>	Povezivanje sadržaja iz različitih područja ( povezati kroz godišnja doba ), te iz različitih predmeta. Poticaj za usvajanje novih znanja.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	učiteljice 1. razreda, Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek - Barić, kazališni organizatori, vanjski suradnici i animatori, turistički djelatnici.
<b>4. Program rada</b>	1. Grad mladih, Granešina ( Škola u šumi ) 2. Jarun kroz godišnja doba
<b>5. Način realizacije programa</b>	1. Grad mladih – Škola u šumi, poludnevni ( autobus ) 2. Jarun – šetnje kroz naselje
<b>6. Vremenik programa</b>	1. 27. rujan 2011. 2. tijekom školske godine 2011./2012. ( listopad-siječanj-travanj)
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	1. Grad mladih 50 kn 2. /
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja</b>	Ponavljanje i primjena stečenih znanja i dojmova u

<b>rezultata vrednovanja</b>	različitim područjima, vrednovati kroz ponavljanje u različitim predmetima. Motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
------------------------------	--

## 2. Razred

Ana Marija Đerek

### DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. r.

<b>1. Ciljevi programa</b>	- osposobiti učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka u matematici; proširivanje i primjena stečenog znanja
<b>2. Namjena programa</b>	- poticati učenike na stjecanje i unapređivanje znanja - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	- učiteljica 2.a razreda Ana Marija Đerek
<b>4. Program rada</b>	- nastavni plan i program 2. razreda
<b>5. Način realizacije programa</b>	- jedan sat tjedno - usmeno, pismeno, praktični radovi, natjecanja, kvizovi znanja
<b>6. Vremenik programa</b>	- tijekom školske godine 2011./2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	- nema troškova
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja</b>	

<b>rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje stečenih znanja</li> <li>- otkrivanje i podučavanje nadarenih matematičara u skladu s njihovim interesima i sposobnostima</li> </ul>
------------------------------	--

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	- spoznati, usvajati, povezati i znati primjeniti nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika.
<b>2. Namjena programa</b>	- pomoći svakom učeniku osobno da savlada nastavno gradivo te razvija odgovornost, samopouzdanje i samostalnost u učenju
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredne učiteljice 2.a</li> <li>- psihologinja škole</li> </ul>
<b>4. Program rada</b>	- hrvatski jezik i matematika – gradivo propisano nastavnim planom i programom koje učenici sporo i teško usvajaju
<b>5. Način realizacije programa</b>	- individualno objašnjavati ključne pojmove, usmeno i pismeno ih vježbati i naučiti povezivati
<b>6. Vremenik programa</b>	- tijekom školske godine 2011./2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	- nema troškova
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz redovnu nastavu uz individualni, frontalni i grupni pristup</li> <li>- poticati i hvaliti svaki napredak</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA – PROMET U GRADU

<b>1. Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- spoznati obilježja putovanjem vlakom, autobusom i zrakoplovom</li><li>- osposobljavati učenike za korištenje usluga prijevoznih sredstava</li></ul>
<b>2. Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja o željezničkom, zračnom i autobusnom prometu</li><li>- upoznavanje djelatnika i specifičnosti pojedinog načina prijevoza</li></ul>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica 2.a razreda Ana Marija Đerek</li><li>- vodič</li></ul>
<b>4. Program rada</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i zračnoj luci Zagreb</li></ul>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uz pisani pristanak roditelja</li><li>- angažirati agenciju koja ima najbolju ponudu</li><li>- razgledavanje, promatranje</li></ul>
<b>6. Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak 2012.</li></ul>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- otprilike 80 kn po učeniku</li></ul>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje i primjena stečenih znanja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje listića i izrada plakata</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>
--	--

## POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA (MEDIJSKA KULTURA)

<b>1. Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima, doživljavanje i razumijevanje kazališne predstave</li> <li>- poticati interes za posjet kazalištu te razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
<b>2. Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje medijske kulture</li> <li>- uočavanje: kazališna predstava, pozornica, gledalište, glumci</li> <li>- stvaranje navika odlazaka u kazalište</li> </ul>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 2.a razreda Ana Marija Đerek</li> <li>- kazališni organizatori</li> <li>- prijevoznik</li> </ul>
<b>4. Program rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kazališne predstave koje se povezuju s lektinom u 2.r., ovisi o repertoaru; npr. Andersenove bajke, Pismo iz Zelengrada, Pinokio i sl.</li> </ul>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir 3 predstave prema repertoaru kazališta</li> <li>- ugovoriti vrijeme i odabrati najpovoljnijeg prijevoznika</li> </ul>
<b>6. Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad/studeni 2011.</li> <li>- siječanj/veljača 2012.</li> </ul>

	- svibanj 2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	- otprilike 150kn po učeniku
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- razgovor o predstavi, analiza predstave, ilustracija doživljaja, uspoređivanje s književnim djelom, dramatizacija ( s lutkama, po sjećanju... )  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## ŠKOLA U ŠUMI - izvanučionička nastava

<b>1. Ciljevi programa</b>	- učenje o jeseni ( promjene u prirodi, biljke, životinje, rad ljudi) u šumi otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života
<b>2. Namjena programa</b>	- povezivanje sadržaja iz različitih predmeta te njihova primjena u svakodnevnom životu  - poticaj za usvajanje novih znanja
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	- učiteljice: Ana Zvonarek i Gordana Stiplošek Barić ( 1. r. ), Ana Marija Đerek ( 2. r. ), Natalija Tadić i Marica Imbriovčan ( 3. r. )  - animatori
<b>4. Program rada</b>	- Grad mladih Granešina - integrirani nastavni dan koji sačinjavaju tri modula – edukativni, sportsko rekreativni i kreativno zabavni

<b>5. Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pisani pristanak roditelja</li> <li>- angažirati agenciju koja ima najbolju ponudu</li> <li>- promatranje, razgledavanje, edukativna radionica</li> </ul>
<b>6. Vremenik programa</b>	- rujan 2011.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	- 50 kn po učeniku
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje i primjena stečenih znanja i dojmova u različitim područjima</li> <li>- vrednovati kroz ponavljanja u različitim predmetima</li> <li>- motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja, stvaranja</li> </ul>

### 3. Razred

Natalija Tadić i Marica Imbriovčan

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Očuvanje prirode i okoliša.</p> <p>Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.</p>
<b>2. Namjena programa</b>	<p>Poticaj za trajno usvajanje novih znanja. Primjena stečenih znanja.</p> <p>Povezivanje sadržaja iz različitih područja. Razvijati ekološku svijest.</p>



	Unaprijediti međuučeničke odnose.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Natalija Tadić i Marica Imbriovčan  Djelatnici po potrebi;  Roditelji učenika.
<b>4. Program rada</b>	1. Orijentacija u prostoru i vremenu  2. Značenje vode za život ljudi  3. Prometni sadržaji- bicikl, poligon
<b>5. Način realizacije programa</b>	Uz pisani pristanak roditelja.  Mjesto u kojem živim- zavičaj.
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Cca 50 kn po učeniku
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje učeničkih spoznaja.  Motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja, stvaranja.  Međusobna suradnja.

## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Obnoviti stečeno znanje.  Proširiti i primjeniti stečeno znanje, osposobiti darovite učenike za rješavanje složenih problemskih zadataka.
----------------------------	---

<b>2. Namjena programa</b>	Razvijati sposobnost povezivanja, logičkog i matematičkog zaključivanja. Poticanje, obogaćivanje i unapređivanje stečenog znanja.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice 3. razreda Vanjski suradnici Roditelji učenika
<b>4. Program rada</b>	Propisan nastavnim planom i programom Ministarstva obrazovanja
<b>5. Način realizacije programa</b>	Pismeno, usmeno, grafički, praktičnim radovima i natjecanjima. Kvizovi znanja, matematičke igre.
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Dan u tjednu ovisno o rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	-cca 30 kn po učeniku
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu promicanja stečenih znanja te identifikacije nadarenih matematičara.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Spoznati, usvajati, povezati, zaključivati, povezati i primjeniti nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika, ovladati osnovnim nastavnim gradivom.
<b>2. Namjena programa</b>	Olakšati savladavanje i trajno usvajanje nastavnog gradiva. Razvijati samopouzdanje, samostalnost, odgovornost.

<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice (3.r.) Psihologinja škole Logoped
<b>4. Program rada</b>	Hrvatski jezik i matematika – gradivo propisano nastavnim planom i programom , a koje učenici sporije usvajaju (ovisi o učeniku)
<b>5. Način realizacije programa</b>	Individualni pristup; usmeno, pismeno, grafički
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2010./2011. Dan u tjednu ovisno o rasporedu sati, jedan sat tjedno.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Cca 30 kn po učeniku
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu uz individualni, frontalni i grupni pristup

## POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Povezivanje stečenog znanja, doživljavanje i razumijevanje kaz.predstava, filmova ili izložbenih primjeraka. Njegovanje estetskih vrednota, izgrađivanje navike posjeta i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Navika samokontrole.
<b>2. Namjena programa</b>	Uopćavanje znanja iz medijske kulture Važnost kulturnog ponašanja u ustanovama Povezivanje nastavnih sadržaja u jedinstvenu cjelinu

<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Marica Imbriovčan i Natalija Tadić Knjižničarke GK Staglišće Vanjski suradnici i animatori
<b>4. Program rada</b>	1. Posjet kazalištu i / ili kinu 2. Posjet gradskoj knjižnici 3. Posjet muzeju
<b>5. Način realizacije programa</b>	Ad.1. Odlazak u kazalište (kino) 2-3 puta u školskoj godini- prijevoz autobusom Ad.2. Posjet Gradskoj knjižnici Staglišće ( Dani hrvatske knjige ili po programu medijske kulture) Ad.3. Posjet muzeju (prijevoz autobusom)
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2010./2011.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Za autobus cca 25 kn Za ulaznicu (kazalište, kino, muzej) cca 20 kn
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U odgojno-obrazovnom procesu – usmeno / pismeno / ilustrativno Uspoređivanje s književnjim djelom, dramatizacija s lutkama.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>1. Ciljevi programa</b>	Kroz igru i vježbe razvijati kreativnost, maštu, društvenu svijest, odgovornost i trpeljivost, zajednički realizirati projekt, razviti samosvijest i timski rad.
----------------------------	--

<b>2. Namjena programa</b>	Vježbe opisivanja, dikcije, govornih izraza, jasna i koncizna uporaba rečenice, razvijanje sposobnosti uočavanja i promatranja, jačanje samopouzdanja.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Sanja Pavlinović
<b>4. Program rada</b>	Dramska grupa
<b>5. Način realizacije programa</b>	-individualno, grupno, frontalno -kroz sastanke grupe -posjet kazališnim predstavama, gledanje filmova
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.  (35 sati=1xtjedno po 1 školski sat, ili blok sat svaki drugi tjedan; ovisno o rasporedu)
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Print tekstova, kazališna ulaznica, odjeća ili rekviziti za predstavu, cca 200kn godišnje
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu promicanja i napretka stečenih znanja, vještina i navika

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>1. Ciljevi programa</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, prepoznavanja, zaključivanja, opisivanja. Psihološki utjecaj boja, oblika i veličina na osjete i osjećaje.
----------------------------	--

<b>2. Namjena programa</b>	Promicanje estetskih i kulturnih vrednota. Njegovanje individualnih učen.sposobnosti. Uporaba i kombiniranje raznih materijala. Razlikovanje umjetničkih djela po vrijednosti.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljica
<b>4. Program rada</b>	Izrada lutaka za potrebe lutkarske grupe učiteljice Gordane Stiplošek Barić i za uređenje šk.prostora.
<b>5. Način realizacije programa</b>	Individualno, grupno, frontalno kroz sastanke grupe
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Blok sat svaki drugi tjedan
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Likovni materijal cca 100 kn po učeniku, Cca 2.000,00 kn od škole
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu promicanja i napretka stečenih znanja, vještina i navika

## TERENSKA NASTAVA

<b>1.Ciljevi programa</b>	Uočavanje, otkrivanje, razlikovanje, prepoznavanje. Spoznati cjelovitost prirode, obilježja i posebnosti određenog godišnjeg doba, orijentirati se u prirodi, razvijati sposobnost motrenja, opisivanja, zaključivanja. Pozitivno ozračje među učenicima.
---------------------------	---

<b>2. Namjena programa</b>	Primjeniti znanja, razvijati stav o očuvanju i unapređivanju okoliša, stvarati ugodno i pozitivno ozračje među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja. Povezati sadržaje iz različitih područja.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Animatori u školi u prirodi, vodiči turističke agencije
<b>4. Program rada</b>	1. Pozdrav jeseni- Grad mladih (ŠUŠ program) 2. Upoznajmo prirodu- Sljeme(ŠUP program) 3. Pozdrav proljeću-priroda se budi- Jarunska jezera
<b>5. Način realizacije programa</b>	Ad.1. Grad mladih, škola u šumi, poludnevna TN (autobus) Ad.2. Škola u prirodi – Sljeme, petodnevna TN (autobus, smještaj) Ad.3. Jarunska jezera- šetnjom do jezera  Sve uz pisani pristanak roditelja.
<b>6. Vremenik programa</b>	Ad.1. rujan/listopad Ad.2. studeni Ad.3. ožujak
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Ad.1. Grad mladih - cca 50 kn Ad.2. Sljeme - cca 250 kn
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje učeničkih spoznaja i njihova primjena. Motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja, stvaranja.

## 4. Razred

Sanja Pavlinović i Vesna Dolenc

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Spoznati, doživjeti, povezati, izvijestiti, usvojiti, odrediti, zamijetiti, izdvojiti, zaključivati, ovladati osnovnim nastavnim gradivom
<b>2. Namjena programa</b>	Što lakše i trajnije svladavanje osnovnog nastavnog gradiva, razvijanje osjećaja samoodgovornosti i kontrole
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Razredne učiteljice, psihologinja, logoped
<b>4. Program rada</b>	Hrvatski jezik i matematika – propisano nastavnim planom i programom (ovisi o učeniku)  Po potrebi dodatni sadržaji
<b>5. Način realizacije programa</b>	Usmeno, pismeno, demonstracija, ilustrativno, grafičko
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.  Nastavni sat tjedno – unutar rasporeda sati
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Mogući povremeni troškovi materijala za rad, NL (kopiranje)
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu uz individualni, frontalni i grupni pristup



## DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Obnoviti stečeno znanje – analiza Proširiti i unaprijediti stečeno znanje za poticaj mladim matematičarima
<b>2. Namjena programa</b>	Razvijati sposobnost povezivanja, logičkog i matematičkog zaključivanja, uočiti, poštivati, obogatiti, osposobiti za rješavanje težih zadataka
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Vesna Dolenc i Sanja Pavlinović
<b>4. Program rada</b>	Propisan nastavnim planom i programom Ministarstva obrazovanja
<b>5. Način realizacije programa</b>	U fondu propisanih nastavnih sati: pismeno, usmeno, ilustrativno, praktičnog rada i natjecanja
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Dan u tjednu ovisno o rasporedu sati
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Mogući povremeni troškovi materijala za rad, NL ( kopiranje)
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	U svrhu promicanja stečenih znanja te identifikacije nadarenih matematičara

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Očuvanje prirode i okoliša.
----------------------------	--

	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
<b>2. Namjena programa</b>	Poticaj za trajno usvajanje novih znanja. Primjena stečenih znanja. Povezivanje sadržaja iz različitih područja. Razvijati ekološku svijest. Unaprijediti međučeničke odnose.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Vesna Dolenc i Sanja Pavlinović;  Djelatnici po potrebi;  Roditelji učenika.
<b>4. Program rada</b>	1. Upoznajmo zavičaj- po programu TN  2. Povijesni sadržaji i kulturna baština (O našoj domovini / prošlost, sadašnjost, budućnost)  3. Priroda u proljeće
<b>5. Način realizacije programa</b>	Uz pisani pristanak roditelja.  Mjesto u kojem živimo (grad/ županija), drugi zavičaj domovine i priroda na livadi /šumi.
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Približno 100 kn po učeniku za cijelu godinu (materijal za rad, ulaznice za kulturne ustanove i sl.)
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje učeničkih spoznaja.  Motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja, stvaranja.  Međusobna suradnja.

## POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Povezivanje stečenog znanja, doživljavanje i razumijevanje kaz.predstava, filmova ili izložbenih primjeraka. Njegovanje estetskih vrednota, izgrađivanje navike posjeta i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Navika samokontrole.
<b>2. Namjena programa</b>	Uopćavanje znanja iz medijske kulture  Važnost kulturnog ponašanja u ustanovama  Povezivanje nastavnih sadržaja u jedinstvenu cjelinu
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Sanja Pavlinović i Vesna Dolenc  Knjižničarke GK Staglišće  Vanjski suradnici i animatori
<b>4. Program rada</b>	1. Posjet kazalištu  2. Posjet gradskoj knjižnici  3. Posjet muzeju
<b>5. Način realizacije programa</b>	Ad.1. Odlazak u kazalište 1-2 puta u školskoj godini- prijevoz autobusom  Ad.2. Posjet Gradskoj knjižnici Staglišće ( Dani hrvatske knjige ili po programu medijske kulture)  Ad.3. Posjet muzeju ( u okviru TN )
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2011./2012.

<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>Za autobus približno 25 kn</p> <p>Za ulaznicu (kazalište, kino, muzej) približno 20 kn</p>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>U odgojno-obrazovnom procesu – usmeno / pismeno / ilustrativno</p> <p>Uspoređivanje s književnim djelom, dramtizacija s lutkama.</p>

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja, dikcije, zaključivanja.</p> <p>Psihološki utjecaj boja, oblika, veličina na osjete i</p>
<b>2. Namjena programa</b>	<p>osjećaje. Međusobno razlikovanje umjetničkih djela po vrijednosti i značenju.</p>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica Vesna Dolenc</p>
<b>4. Program rada</b>	<p>Likovna grupa</p>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<p>Individualno, grupno, frontalno</p> <p>kroz sastanke grupe</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>Tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>Naglasak na određene važne datume</p>

<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<b>Likovni materijal: 20 kn po učeniku</b>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>U svrhu promicanja napretka, stečenih znanja, vještina i navika</b>

## TERENSKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	Uočavanje, otkrivanje, razlikovanje, prepoznavanje. Spoznati cjelovitost prirode, obilježja i posebnosti određenog godišnjeg doba, orijentirati se u prirodi, razvijati sposobnost motrenja, opisivanja, zaključivanja. Pozitivno ozračje među učenicima.
<b>2. Namjena programa</b>	Primijeniti znanja, razvijati stav o očuvanju i unapređivanju okoliša, stvarati ugodno i pozitivno ozračje među učenicima kao poticaj za stjecanje novih znanja. Povezati sadržaje iz različitih područja.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljice Vesna Dolenc i Sanja Pavlinović  Animatori u školi u prirodi, vodiči turističke agencije, djelatnici ustanova koje se posjećuju
<b>4. Program rada</b>	1. Novi Vinodolski (ŠUP program)  2. Obilazak povijesne jezgre Gornjeg grada i kulturne baštine Donjeg grada  3. Živa priroda, Park šuma Maksimir
<b>5. Način realizacije programa</b>	Ad.1. Škola u prirodi, petodnevna TN (autobus, smještaj u hotelu)  Ad.2. Poludnevna TN (autobus, agencija)  Ad.3. Jednodnevna TN (autobus, djelatnici parka)

	<p>- sve uz pisani pristanak roditelja</p> <p>- odabrati agenciju koja ima najbolju ponudu ( Ad.2. )</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>Ad.1. listopad 2011.</p> <p>Ad.2. prosinac 2011./ siječanj 2012.</p> <p>Ad.3. svibanj 2012.</p>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>Ad.1. Novi Vinodolski : okvirno 360-460 kn</p> <p>Ad.2. Obilazak grada Zagreba - okvirno 100 kn</p> <p>Ad 3. Istraživanje prirode, Maksimir- okvirno 50- 70kn</p>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Proširivanje učeničkih spoznaja i njihova primjena.</p> <p>Motivacija za buduća otkrivanja, istraživanja, stvaranja.</p>

## Predmetna nastava

### 5. razred

Gordana Ljubas i Mila Kožul Kalem

aktivnost	predmeti/ program	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	informatika	Iva Matasić	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	vjeronauk	Anica Perković	
DODATNA NASTAVA	engleski jezik	Tea Sušac	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	matematika	Ida Kristović	
	geografija	Mila Kožul Kalem	
DOPUNSKA NASTAVA	hrvatski jezik	Gordana Ljubas	tijekom godine
	matematika	Ida Kristović	
PROJEKTI			
TERENSKA NASTAVA	Posjet stakleniku Zarja u Leprovici	Ljiljana Nimac i razrednice	svibanj 2012.
	Muzej evolucije u Krapini- lokalitet Hušnjakovo - grad Krapina	Neven Rücker i razrednice	krajem listopada 2011.
	Povijesni lokalitet Andautonija kraj Ščitarjeva	Neven Rücker i razrednice	svibanj 2012.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Posjet Državnom arhivu	Neven Rücker i razrednice	krajem rujna 2011.
	O kazalištu u kazalištu	Gordana Ljubas	travanj 2012.
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	novinarska grupa	Gordana Ljubas	tijekom godine
	zbor	Katarina Kalajžić-Golac	
	biblijska grupa	Anica Perković	
	astronomija	Igor Naglić	
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	hrvatski jezik i SR - Kazališne i kino predstave	Gordana Ljubas	tijekom godine
TEMATSKI DANI	Dan kruha	Anica Perković, razrednice i učenici	listopad 2011.
	Valentinovo	razrednice i učenici	14. veljače
	Maskenbal	razrednice i učenici	veljača 2012.
	Dan sporta	Hrvoje Đurak	svibanj 2012.

PRIREDBE	Božićna priredba	Anica Perković, razrednice i učenici	prosinac 2012.
	Dan škole	razrednice i učenici	svibanj 2012.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	INFORMATIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike (Iva Matasić) i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2011./2012.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 200 kn)

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	VJERONAUKE
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji.  Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (



	individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pismenog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	NJEMAČKI JEZIK
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interkulturalne kompetencije učenika razvijati interes za strane jezike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda imaju odgovornost u provođenju i realizaciji programa
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama HNOS-a u učionici stranoga jezika preko žive riječi, CD-a, udžbenika, grafoskopa, TV programa na njemačkom jeziku primjena različitih metoda rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2011/2012. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 150 kn)

## DODATNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	MATEMATIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produblivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete. Naučiti učenike logično misliti i zaključivati i stečeno znanje primjeniti u životu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ida Kristović i učenici. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dodatnu nastavu, te pripremati za natjecanje
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad  koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika u svladavanju matematičkim vještinama, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sitni inventar ( papir, troškovi natjecanja).  Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja  troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	HRVATSKI JEZIK
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Gordana Ljubas i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu te izvješćuje o istoj razrednika ili roditelje.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, ponavljanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenikova napretka, testovi znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja – oko 10 kuna.

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	MATEMATIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Razvijati samopouzdanja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ida Kristović i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na

	dopunsku nastavu
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine  1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno vrednovanje i informiranje razrednika i roditelja o tome napreduje li učenik ili ne napreduje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal (papir)

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	POSJET STAKLENIKU ZARJA U LEPROVICI
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U suvremenoj nastavi biologije i prirode dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne znanosti postaju omiljeni predmeti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogatit će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava ne bi bila jednolična.  Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nositelji programa su nastavnici predmeta biologije odnosno prirode, razrednici određenih razreda s kojima se organizira terenski rad ili neki sličan rad u nekoj ustanovi te nastavnici koji se kao

	pratnja mogu naći kao pomoć zbog lakše organizacije rada na terenu jer je broj djece veći i potrebna je bolja briga za njih.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dogovor sa upravom staklenika. Poslati pismeni zahtjev od škole. Organizirati roditeljski sastanak. Dobiti suglasnost roditelja. Pripremiti zadatke za svaki program. Kontaktirati agencije za prijevoz.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom svibnja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena provjera naučenog znanja sa terena. Izrada mentalnih mapa. Određivanje sakupljenih biljaka pomoću botaničkog priručnika. Izrada i ocjenjivanje herbarija. Izrada plakata. Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom  Praktičan rad - sređivanje i analiza prikupljenih podataka.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz .  Troškovnik prehrane po dogovoru s roditeljima.

## **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	Posjet Državnom arhivu Muzej evolucije u Krapini-lokalitet Hušnjakovo-grad Krapina Povijesni lokalitet Andautonija kraj Ščitarjeva
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1) stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje  2) razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih informacija dobivenih iz raznih povijesnih izvora  3) suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, odnosno rad u timu, kako bi se ostvarili zajednički ciljevi  4) stjecati pozitivan stav prema radu  5) razvijati sposobnost tumačenja društveno-povijesnih pojava na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati i iskustveno doživjeti povijesne znamenitosti dijelova naše domovine koji su od

	neprocjenjive važnosti za razumijevanje naše nacionalne povijesti.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih razreda OŠ Ivana Meštrovića</li> <li>- profesor povijesti, prof. Neven Rücker</li> <li>- razrednice petih razreda prof. Gordana Ljubas i prof. Mila Kožul Kalem</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak navedenih povijesnih lokaliteta, muzeja, iskopina uz stručno vodstvo</li> <li>- vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krajem rujna 2011. godine</li> <li>- krajem listopada 2011. godine</li> <li>- svibanj 2012. godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada</li> <li>- praćenje izvršavaju li učenici zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska na terensku nastavu</li> <li>- nakon povratka, analiza rada učenika</li> <li>- kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu</li> <li>- zajednička prezentacija rada na terenu</li> </ul>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 20,00 kn (troškove snose roditelji učenika)</li> <li>- oko 200,00 kn (troškove snose roditelji učenika)</li> <li>- oko 200,00 kn (troškove snose roditelji učenika)</li> </ul>

### **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	NOVINARSKA GRUPA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za novinarstvo, proširivanje znanja o medijima. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.

<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole i objavljivanje tekstova u elektroničkom obliku. Izdavanje školskog list Meštri.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Gordana Ljubas i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda. Učiteljica pomaže učenicima u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti. Učenici su dužni dolaziti na satove i sudjelovati u radu novinarske grupe.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu novinarske grupe – iznošenje ideja, planiranje, dogovaranje i lektoriranje. Samostalno kreativno pisanje novinarskih ostvaraja, prikupljanje podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje.
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, fotografiranje, crtež...).
	Provesti anketu o rezultatima rada novinarske grupe među učenicima i djelatnicima škole. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeću školsku godinu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za fotokopiranje – oko 50 kuna. Troškovi tiskanja školskog lista.

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	BIBLIJSK A GRUPA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unutar školskog obrazovanja dodatno motivirati vjeroučenike za biblijske i vjeronaučne sadržaje koji prate crkvenu godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučiteljica Anica Perković i vjeroučenici koji pohađaju biblijsku grupu.  Biti uzor i ohrabrivati vjeroučenike u postizanju uspjeha.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad se provodi kao izvannastavna aktivnost, uključujući sve oblike nastavnog rada, a posebno radionice..Aktivno ćemo sudjelovati u pripremi Dana kruha, božićnoj priredbi, vjeronaučnoj olimpijadi i u svim aktivnostima škole koje imaju crkveni karakter.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno u školi, tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja, bilježenje podataka o uloženom trudu i zalaganju.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključuje troškove za osnovna sredstva, flomastere, kolaž papir, šeles hamer, ljepilo, blokove za crtanje...(oko 200 kn).

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	ASTRONOMIJA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova.  Planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja te priprema pisanog rada i javna prezentacija istraživačkog projekta.



<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji će kroz samostalni rad obogatiti svoja znanja. Učenici će izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije, izvodit će konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku. Pripremiti odgovarajući poster i/ili power point prezentaciju za javno izlaganje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	prof. Igor Naglić  Nositelj programa je voditelj astronomske grupe s kojim se organizira terenski rad ili neki sličan rad.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci astronomske grupe jednom tjedno.  Vrijeme sastanka povezano je s potrebama realizacije nastavne teme (opažanja teleskopom ovisi će o vremenskim uvjetima te dobu dana kada je objekt opažanja vidljiv na nebu).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava astronomije se provodi za vrijeme školske godine.  Za vrijeme školske godine postoje tri razine natjecanja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školsko natjecanje (siječanj / veljača)</li> <li>2. Županijsko natjecanje (ožujak)</li> <li>3. Državno natjecanje (svibanj)</li> </ol>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza uspješnosti realizacije istraživačkog dijela, i analiza ostvarenih ciljeva danih na početku godine.  Zadovoljstvo učenika sa ostvarenim i naučenim tijekom izrade projekta i nastavom astronomije.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva potrebna za nabavu određenog uređaja.  Sredstva za nabavu dodatne literature.  Sredstva za izradu postera (za natjecanje).

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	U KAZALIŠTU O KAZALIŠTU
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati prostor kazališta

	- upoznati zanimanja kazališnih djelatnika - poticati interes za posjet kazalištu
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- upoznati se s institucijom, funkcioniranjem i organizacijom kazališta - stjecati navike kulturnog ponašanja te posjećivanja kazališta i drugih kulturnih ustanova
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gordana Ljubas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet kazalištu Trešnja uz stručno vodstvo
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	travanj 2012.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pisani i usmeni osvrt učenika o posjetu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 50 kn (cijena ulaznice + prijevoz)

### **POSJET JAVNIM I KULTURNIM USTANOVAMA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	POSJET KINU I KAZALIŠTU
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- razvijati sposobnost doživljavanja, gledanja, slušanja, zamišljanja, usmenoga i pismenoga izražavanja - razvijati sposobnost suradnje s drugima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- stvarati i njegovati potrebu za odlaskom u kino i kazalište - razvijati interes za umjetnost
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gordana Ljubas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	autobusom ili javnim gradskim prijevozom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pisani i usmeni osvrt učenika o posjetu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	oko 50 kn (cijena ulaznice + prijevoz)

#### **6. razred**

**Ida Kristović i Ljiljana Nimac**

<b>aktivnost</b>	<b>predmeti/ program</b>	<b>nositelj aktivnosti</b>	<b>vremenik aktivnosti</b>
IZBORNA NASTAVA	informatika	Iva Matasić	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	vjeronauk	Anica Perković (6.b) Petar Medić (6.a)	
DODATNA NASTAVA	engleski jezik	Brigita Jek Vicković	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	matematika	Ida Kristović	

DOPUNSKA NASTAVA	hrvatski jezik	Snježana Akrap	tijekom godine
	matematika	Ida Kristović	
PROJEKTI			
TERENSKA NASTAVA	Knin- Bribirsku glavicu – Zadar – Nin	Neven Rücker	svibanj/lipanj
	KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA	Ljiljana Nimac	rujan/listopad
	MOČVARNO STANIŠTE	Ljiljana Nimac	svibanj
	OBILAZAK KOLEKTORA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA U GRADU ZAGREBU	Ljiljana Nimac	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Mladi čuvari prirode ARIŠ	Ljiljana Nimac	Tijekom školske godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Astronomija	Igor Naglič	tijekom godine
	zbor	Katarina Kalajžić-Golac	
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	Kazalište u 1.polugodištu Kazalište u 2. Polugodištu Interliber	Snježana Akrap Snježana Akrap Profesor hrvatskog jezika	Studenj 2011.+i Ožujak 2012. listopad
TEMATSKI DANI	Dan kruha	Anica Perković, razrednice i učenici	listopad 2011.
	Valentinovo	razrednice i učenici	14. veljače
	Maskenbal	razrednice i učenici	veljača 2012.
	Dan sporta	Hrvoje Đurak	svibanj 2012.
ŠKOLSKE STRUČNE EKSKURZIJE			
PRIREDBE	Božićna priredba	Anica Perković, razrednice i učenici	prosinac 2012.
	Dan škole	razrednice i učenici	svibanj 2012.

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	INFORMATIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike (Iva Matasić) i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2011./2012.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 200 kn)

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	VJERONAUK
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji.  Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici ( individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pismenog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

### IZBORNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	NJEMAČKI JEZIK
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijati interkulturalne kompetencije učenika razvijati interes za strane jezike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda imaju odgovornost u provođenju i realizaciji programa
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastava prema smjernicama HNOS-a u učionici stranoga jezika preko žive riječi, CD-a, udžbenika, grafoskopa, TV programa na njemačkom jeziku primjena različitih metoda rada
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom školske godine 2011/2012. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 150 kn)

### DODATNA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	MATEMATIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje i produblivanje znanja matematike, usavršavanje tehnike računanja i primjene matematičkih vještina, razvoj matematičke logike, samostalnosti, točnosti i preciznosti u

	računu, razumijevanje zakonitosti te stjecanje dodatnog znanja iz matematike. Krajnji cilj je sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima te primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Podizanje znanja i sposobnosti primjene matematičkih vještina na višu razinu, priprema za matematička natjecanja i matematičke susrete. Naučiti učenike logično misliti i zaključivati i stečeno znanje primjeniti u životu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ida Kristović i učenici. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dodatnu nastavu, te pripremati za natjecanje
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradničko skupno učenje, rad u paru i individualan rad  koristeći različite metode (objašnjavanje, rješavanje zadataka, istraživanje), projekti
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po posebnom rasporedu tijekom školske godine, intenzivnije pred natjecanja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika u svladavanju matematičkim vještinama, sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata i prezentacija Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sitni inventar ( papir, troškovi natjecanja).  Putni troškovi za učenike, te dnevnice i putni troškovi za učitelje pri odlasku na različite razine matematičkih natjecanja. Potrebna materijalna sredstva za nabavu pribora opreme i kotizacije za matematička natjecanja  troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.

### **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	HRVATSKI JEZIK
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Gordana Ljubas i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu te izvješćuje o istoj razrednika ili roditelje.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, ponavljanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenikova napretka, testovi znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja – oko 10 kuna.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	MATEMATIKA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno, sustavnim vježbanjem i ponavljanjem, ukloniti praznine i nedostatke u učeničkom znanju i stjecanju matematičkih vještina. Razvijati samopouzdanja, jačanje samokritičnosti, volje i upornosti u radu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevladavanje poteškoća i nejasnoća pri savladavanju gradiva i usvajanju znanja propisanim redovnim programom, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanja osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja. Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Ida Kristović i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti ciljani didaktički materijali: nastavni listići, zagonetke, pismene vježbe, računalne igre i dr.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Po posebnom rasporedu tijekom cijele školske godine  1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa Povratna informacija u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanje samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno vrednovanje i

	informiranje razrednika i roditelja o tome napreduje li učenik ili ne napreduje
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal (papir)

## TERENSKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>1) suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, odnosno rad u timu, kako bi se ostvarili zajednički ciljevi</p> <p>2) stjecati pozitivan stav prema radu</p> <p>3) stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje</p> <p>4) razvijati sposobnost tumačenja društveno-povijesnih pojava na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</p> <p>5) razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih informacija dobivenih iz raznih povijesnih izvora</p>
<b>2. Namjena programa</b>	- upoznati i iskustveno doživjeti povijesne znamenitosti dijelova naše domovine koji su od neprocjenjive važnosti za razumijevanje naše nacionalne povijesti
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>- učenici šestih razreda OŠ Ivana Meštrovića</p> <p>- profesor povijesti prof. Neven Rücker,</p> <p>- razrednici šestih razreda prof. Ljiljana Nimac i prof. Ida Kristović</p>
<b>4. Program rada</b>	1) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne i ostale znamenitosti koje su relevantne za ranosrednjovjekovnu hrvatsku povijest (Knin- Bribirsku glavicu – Zadar - Nin)
<b>5. Način realizacije programa</b>	<p>- obilazak navedenih gradova, povijesnih lokaliteta, muzeja, iskopina, utvrda, itd. uz stručno vodstvo</p> <p>- vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto i video zapisa</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	- krajem svibnja ili početkom lipnja 2012. godine
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	1) oko 650,00 kn (troškove snose roditelji učenika)



<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada</li> <li>- praćenje da li učenici izvršavaju zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska na terensku nastavu</li> <li>- nakon povratka, analiza rada učenika</li> <li>- kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu</li> <li>- zajednička prezentacija rada na terenu</li> </ul>
--	--

## TERENSKA NASTAVA

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>U suvremenoj nastavi biologije i prirode dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne nauke postaju omiljeni predmeti.</p>
<b>2. Namjena programa</b>	<p>Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogat će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična.</p> <p>Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.</p>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>Nositelji programa su nastavnici predmeta prirode, razrednici određenih razreda s kojima se organizira terenski rad ili neki sličan rad u nekoj ustanovi te nastavnici koji se kao pratnja mogu naći kao pomoć zbog lakše organizacije rada na terenu jer je broj djece veći i potrebna je bolja briga za njih.</p>
<b>4. Program rada</b>	<p>6. razred -TERENSKA NASTAVA –</p> <p style="text-align: center;">KONTINENTALNA VAZDAZELENA ŠUMA –Vazdazelena šuma u Gorskom kotaru. Posjet park šumi Golubinjak. Upoznavanje i prepoznavanje biljaka u svim slojevima šume i izrada herbarija .</p> <p>Odilazak špilje Lokvarke i naučiti o obilježjima krša.</p> <p>Znati ekonomsku važnost šuma i potrebu zaštite šume . Posjetiti pogon drvne industrije DIP BROD NA KUPI i upoznati se sa raznim zanimanjima koja su potrebna u drvnoj indistriji. Ekološka važnost- otpd i piljevina koja</p>

	<p>se koristi za dobivanje toplinske energije iz otpada koja se koristi u tehnološkom procesu ili za zagrijavanje prostirija .</p> <p>6. razred-TERENSKA NASTAVA</p> <p>MOČVARNO STANIŠTE LONJSKO POLJE ili VRANSKO JEZERO ili JARUNSKO JEZERO(ovisi o ostalim terenima)</p> <p>Saznati o biološkoj raznolikosti i uz stručnu pratnju razgledati područje i odraditi praktičan rad po dogovoru. Prikupljanje prirodnog materijala i priprema za prikaz videog u školi.</p> <p>6.razred –OBILAZAK KOLEKTORA ZA PROČIŠĆAVANJE VODA U GRADU ZAGREBU-Vidjeti objekt u kojem se pročišćavaju otpadne vode grada ZAGREBA. Kroz predavanje naučiti tehnologiju rada. Naučiti koja je korist od takvog postupka.</p>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<p>ISTI POSTUPAK ZA SVE RAZREDE.</p> <p>Dogovor sa upravom staklenika.</p> <p>Poslati pismeni zahtjev od škole .</p> <p>Organizirati roditeljski sastanak.</p> <p>Dobiti suglasnost roditelja.</p> <p>Pripremiti zadatke za svaki program .</p> <p>Kontaktirati agencije za prijevoz.</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>6. razred - tijekom rujna i listopada šuma</p> <p>6. razred - tijekom svibnja močvara</p>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz .</p> <p>Troškovnik prehrane po dogovoru s roditeljima.</p>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usmena provjera naučenog znanja sa terena.</p> <p>Izrada mentalnih mapa.</p> <p>Određivanje sakupljenih biljaka pomoću botaničkog priručnika.</p> <p>Izrada i ocjenjivanje herbarija.</p> <p>Izrada plakata.</p> <p>Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom</p> <p>Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.</p>

## 7. razred

### Igor Naglič i Snježana Zuanović

aktivnost	predmeti/ program	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	informatika	Iva Matasić	tijekom godine
	njemački jezik	Marijana Bošnjak	
	vjeronauk	Petar Medić	
DODATNA NASTAVA	engleski jezik	Tea Sušac	tijekom godine
	matematika	Snježana Zuanović	
	geografija	Mila Kožul Kalem	
DOPUNSKA NASTAVA	hrvatski jezik	Gordana Ljubas	tijekom godine
	matematika	Snježana Zuanović	
	engleski jezik	Tea Sušac	
PROJEKTI	Svi predmeti	Svi profesori	tijekom godine
TERENSKA NASTAVA	biologija	Ljiljana Nimac	svibanj 2012.
	Višednevna terenska nastava	S. Zuanović i I. Naglič	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	povijest	Neven Rucker	listopad i travanj
	biologija	Ljiljana Nimac	tijekom godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	novinarska grupa	Gordana Ljubas	tijekom godine
	astronomija	Igor Naglič	
	zbor	Katarina Kalajžić-Golac	
	dramska skupina (njemački)	Marijana Bošnjak	
	sportske aktivnosti (VUSD)	Branka Biondić	
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	hrvatski jezik i SR - Kazališne i kino predstave	Gordana Ljubas	tijekom godine
TEMATSKI DANI	Dan kruha	Petar Medić razrednici i učenici	listopad 2011.
	Valentinovo	razrednici i učenici	14. veljače
	Maskenbal	razrednici i učenici	veljača 2012.
	Dan sporta	Hrvoje Đurak	svibanj 2012.
PRIREDBE	Božićna priredba	Petar Medić, razrednici i učenici	prosinac 2012.
	Dan škole	Razrednici i učenici	svibanj 2012.

## Izborna nastava

aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica informatike (Iva Matasić) i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska godina 2011./2012.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.  Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, web stranice...
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	fotokopiranje i potrošni materijal (cca. 200 kn)

aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJERONAUK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji Petar Medić i Anica Perković, vjeroučenici, svećenik, ravnatelj, roditelji.  Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici ( individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pismenog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>NJEMAČKI JEZIK</i></b>
<b>1. Ciljevi programa</b>	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku  Razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje njemačkim jezikom u aktualnom kontekstu  Upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
<b>2. Namjena programa</b>	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika  Razvijati interes za strane jezike
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici od 4. do 8. razreda imaju odgovornost u provođenju i realizaciji programa
<b>4. Program rada</b>	Prema planu i programu izborne nastave od 4. do 8. razreda
<b>5. Način realizacije programa</b>	Nastava prema smjernicama HNOS-a  u učionici stranoga jezika preko žive riječi, CD-a, udžbenika, grafoskopa, TV programa na njemačkom jeziku  Primjena različitih metoda rada
<b>6. Vremenik programa</b>	tijekom školske godine 2011/2012. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	fotokopiranje i potrošni materijal
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika  Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika

## Dodatna nastava

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na dodatno učenje matematike i sudjelovanje na različitim matematičkim natjecanjima. Primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovnog programa i povezivanje s drugim predmetima. Razvijanje kreativnosti i snalaženja u novim situacijama.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Snježana Zuanović i učenici. Motivirati učenike za rad i pripremiti ih za sudjelovanje na raznim natjecanjima.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad, projekti, izrada plakata.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom godine. Uz upute učiteljice moguća realizacija i kod kuće.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i interesa. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. Ocjenjivanje samo najboljih radova.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava zbirki za dodatnu nastavu, materijala za izradu plakata, fotokopiranje dodatnih materijala ( npr. zadatci s natjecanja) . Putni troškovi zbog odlaska na natjecanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave hrvatskoga jezika, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, razvijanje jezične pismenosti.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje.  Pripremanje za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Gordana Ljubas – usmjerava učenike u načinima istraživačkog rada i potiče ih da razvijaju vlastite sposobnosti i interese.  Učenici – samostalno se služe izvorima znanja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovog napredovanja, evidentiranje postignutih uspjeha te sudjelovanje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</b>	Troškovi fotokopiranja – oko 100 kuna, zbirke

projekta	zadataka – oko 300 kuna.
----------	--------------------------

<b>MLADI GEOGRAFI – dodatna nastava</b>
---

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>Usvojiti dodatna znanja i zanimljivosti o prirodno-geografskim obilježjima kontinenta, država, mora, gospodarstvu, stanovnicima te njihovim kulturnim i tradicijskim običajima.</p> <p>Razvijati sposobnosti snalaženja na geografskoj karti, sposobnost istraživanja i zaključivanja.</p>
<b>2. Namjena programa</b>	Učenici 7. razreda.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljica geografije (Mila Kožul Kalem)
<b>4. Program rada</b>	<p>Pripremanje učenika za proširena znanja iz geografije potrebna na školskim i vanškolskim natjecanjima.</p> <p>Usmjeravanje učenika u istraživački rad.</p>
<b>5. Način realizacije programa</b>	Grupa SA, terenske nastave, istraživanje.
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Odlazak na natjecanja u školi i izvan nje, postignuti rezultati, pohvale i priznanja.

## Dopunska nastava

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Gordana Ljubas i učenici koji nisu svladali program na redovnoj nastavi. Učiteljica prati rad učenika, vodi evidenciju o dolasku učenika na dopunsku nastavu te izvješćuje o istoj razrednika ili roditelje.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanje, pisanje, objašnjavanje, ponavljanje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učenikova napretka, testovi znanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja – oko 10 kuna.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć. Pomoć učenicima koji se školuju po individualnom pristupu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Snježana Zuanović i učenici koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi. Učiteljica vodi evidenciju o dolasku učenika na nastavu te izvješćuje o istoj razrednika i roditelje.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i interesa, ispravljanje negativne ocjene i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fotokopiranje radnih listića i zadataka za vježbu za svakog učenika.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili su propustili dio nastave te im je potrebna pomoć. Pomoć učenicima koji se školuju po individualnom pristupu.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih



	pojmovna, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Tea Sušac i učenici koji nisu savladali gradivo na redovnoj nastavi. Učiteljica vodi evidenciju o dolasku učenika na nastavu te izvješćuje o istoj razrednika i roditelje.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, ispravljanje negativne ocjene i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi fotokopiranja

## Terenska nastava

	<b>BIOLOGIJA</b>
<b>1. Ciljevi programa</b>	U suvremenoj nastavi biologije dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne nauke postaju omiljeni predmeti.
<b>2. Namjena programa</b>	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogat će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična.  Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Nositelji programa su nastavnici predmeta biologije, razrednici određenih razreda s kojima se organizira terenski rad ili neki sličan rad u nekoj ustanovi te nastavnici koji se kao pratnja mogu naći kao pomoć zbog lakše organizacije rada na terenu jer je broj djece veći i potrebna je bolja briga za njih.

<b>4. Program rada</b>	<p>1. UČENJE I UPOZNAVANJE ŽIVOTINJA U ZOO VRTU.</p> <p>Prema pripremljenim zadacima proći ZOO vrt i promatrati životinje, odgovoriti na postavljene zadatke koje će pronaći na prigodnim panoima. Predavanje u Edukacijskom centru ZOO vrta.</p> <p>2. POSJET VETERINARSKOJ STANICI KRIŽ. Uključiti se u projekt i obaviti potrebna istraživanja.</p> <p>3. OBILJEŽAVANJE 200 GODIŠNJICE ROĐENJA CHARLSA DARWINA- posjet izložbi, kamenolomu i slično.</p>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<p>Dobiti suglasnost roditelja.</p> <p>Pripremiti zadatke za svaki program .</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>tijekom travnja ZOO vrt Zagreb</p> <p>tijekom cijele godine veterinarska stanica</p>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz .</p> <p>Troškovnik prehrane po dogovoru s roditeljima.</p>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Usmena provjera naučenog znanja sa terena.</p> <p>Izrada mentalnih mapa.</p> <p>Izrada plakata.</p> <p>Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom</p> <p>Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>Višednevna terenska nastava</i></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Znanje koje će steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična.</p> <p>Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i</p>

	roditelje.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici sedmih razreda Igor Naglič i Snježana Zuanović
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dobiti suglasnost roditelja. Pripremiti zadatke za svaki program .
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vremenik se određuje uz suglasnost škole i dogovor s roditeljima sedmih razreda
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada plakata. Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovnik odrediti prema ponudi agencije za prijevoz .

## PROGRAM

izvanučioničke nastave u nastavi povijesti sedmih razreda

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>1) suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, odnosno rad u timu, kako bi se ostvarili zajednički ciljevi</p> <p>2) razvijati sposobnost tumačenja društveno-povijesnih pojava na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</p> <p>3) razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih informacija dobivenih iz raznih povijesnih izvora</p> <p>4) stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje</p> <p>5) stjecati pozitivan stav prema radu</p>
<b>2. Namjena programa</b>	- stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti stvaranja i istraživanja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>- učenici sedmih razreda OŠ Ivana Meštrovića</p> <p>- profesor povijesti, prof. Neven Rücker</p> <p>- razrednici sedmih razreda prof. Snježana Zuanović i prof. Igor Naglič</p>

<b>4. Program rada</b>	<p>1.- izvanučionička nastava kojoj je cilj tijekom posjete Tehničkom muzeju u Zagrebu ukazati na veliki napredak proizvodno-tehničkih snaga tijekom I i II industrijske revolucije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj je ukazati na proizvodne snage prije, za vrijeme i nakon obiju revolucija</li> <li>- cilj je ukazati na napredak proizvodno-tehničkih snaga tijekom XIX i XX stoljeća</li> </ul> <p>2. - izvanučionička nastava kojoj je cilj tijekom stručnog obilaska grada Zagreba (Gornjeg grada) upoznati se sa poviješću Zagreba, njegovim nastankom, razvojem i širenjem, arhitekturom i stilovima gradnje, kulturnim i povijesnim znamenitostima</p>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Tehničkog muzeja te Gornjega grada uz stručno vodstvo</li> <li>- vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa</li> </ul>
<b>6. Vremenik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u listopadu 2011. godine</li> <li>- u travnju 2012. godine</li> </ul>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 20,00 kn</li> <li>- oko 20,00 kn</li> </ul>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta muzeju i Gornjem gradu</li> <li>- praćenje da li učenici izvršavaju zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska u muzej</li> <li>- nakon povratka, analiza rada učenika</li> <li>- kritički i samokritički osvrt na rezultate rada</li> </ul>

## Izvannastavne aktivnosti

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za novinarstvo, proširivanje znanja o medijima. Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo.

	Razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika. Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju internetskih stranica škole i objavljivanje tekstova u elektroničkom obliku. Izdavanje školskog list Meštri.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učiteljica Gordana Ljubas i zainteresirani učenici od V. do VIII. razreda. Učiteljica pomaže učenicima u razvijanju novinarskih i uređivačkih umijeća i sposobnosti. Učenici su dužni dolaziti na satove i sudjelovati u radu novinarske grupe.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Na satu novinarske grupe – iznošenje ideja, planiranje, dogovaranje i lektoriranje. Samostalno kreativno pisanje novinarskih ostvaraja, prikupljanje podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, fotografiranje, crtež...).
	Provesti anketu o rezultatima rada novinarske grupe među učenicima i djelatnicima škole. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeću školsku godinu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi za fotokopiranje – oko 50 kuna. Troškovi tiskanja školskog lista.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	prof.Katarina Kalajžić-Golac i učenici prijavljeni na zbor
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

aktivnost, program i/ili projekt	<b>ASTRONOMIJA</b>
<b>1.Ciljevi programa</b>	<p>Priprema učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova.</p> <p>Planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja te priprema pisanog rada i javna prezentacija istraživačkog projekta</p>
<b>2.Namjena programa</b>	<p>Stvarati samostalne i kreativne ljude koji će kroz samostalni rad obogatiti svoja znanja.</p> <p>Učenici će izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije, izvoditi će konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku.</p> <p>Pripremiti odgovarajući poster i/ili power point prezentaciju za javno izlaganje.</p>
<b>3.Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>prof. Igor Naglič i učenici</p> <p>Nositelj programa je voditelj astronomske grupe s kojim se organizira terenski rad ili neki sličan rad.</p>
<b>4.Program rada</b>	<p>Program se izvodi u učionici za vrijeme teorijskog dijela predavanja.</p> <p>Sva mjerenja i promatranja nebeskih objekata koja je moguće vidjeti školskim teleskopom izvode se sa vanjskih prostora škole.</p> <p>Ovisno o potrebama (ovisno o izabranom radu) mogući posjeti <b>Zvezdarnici Zagreb.</b></p> <p>Planiran i posjet <b>planetariju</b> u tehničkom muzeju.</p>
<b>5.Način realizacije programa</b>	<p>Sastanci astronomske grupe jednom tjedno.</p> <p>Vrijeme sastanka povezano je s potrebama realizacije nastavne teme (opažanja teleskopom ovisi će o vremenskim uvjetima te dobu dana kada je objekt opažanja vidljiv na nebu).</p>
<b>6.Vremenik programa</b>	<p>Nastava astronomije se provodi za vrijeme školske godine.</p> <p>Za vrijeme školske godine postoje tri razine natjecanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školsko natjecanje (siječanj / veljača)</li> <li>2. Županijsko natjecanje (ožujak)</li> <li>3. Državno natjecanje (svibanj)</li> </ol>

<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>Sredstva potrebna za nabavu određenog uređaja.</p> <p>Sredstva za nabavu dodatne literature.</p> <p>Sredstva za izradu postera (za natjecanje).</p>
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Analiza uspješnosti realizacije istraživačkog dijela, i analiza ostvarenih ciljeva danih na početku godine.</p> <p>Zadovoljstvo učenika sa ostvarenim i naučenim tijekom izrade projekta i nastavom astronomije.</p>

	<b>NJEMAČKA DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>Otkriti i potaknuti darovitost djece</p> <p>Osposobiti ih za kreativni život</p> <p>Pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta</p> <p>Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</p>
<b>2. Namjena programa</b>	<p>Poticati razvijanje darovitosti za scensko izražavanje</p> <p>Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života te ih koristiti u osobni napredak i napredak drugih</p> <p>Prikazati roditeljima i zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva</p>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>Učiteljica njemačkog jezika i učenici</p>
<b>4. Program rada</b>	<p>Prema okvirnom planu izvannastavnih aktivnosti i</p> <p>Prema događanjima u školi</p> <p>Program se provodi na njemačkom jeziku</p>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<p>Uuvježbavanje u prostorijama škole</p> <p>Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>Tijekom školske godine 2011/2012.</p> <p>35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi za vrijeme intenzivnih priprema za nastupe</p>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>materijali za scenske nastupe (kostimografija i scenografija)</p>

	(cca. 300 kn)
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća</p> <p>Usmena pohvala i poticaj učenika</p> <p>Polazi se od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku, zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh skupine na prezentaciji (priredbi, nastupu)</p>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>SPORTSKE AKTIVNOSTI</i></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prof.Branka Biondić i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom godine uz program grada Zagreba „Vikendom u športske dvorane“
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

## Izvanučionička nastava

	<b><i>POVIJEST</i></b>
1. Ciljevi programa	<p>1) suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima, odnosno rad u timu, kako bi se ostvarili zajednički ciljevi</p> <p>2) razvijati sposobnost tumačenja društveno-povijesnih pojava na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini</p> <p>3) razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih informacija dobivenih iz raznih povijesnih izvora</p> <p>4) stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje</p> <p>5) stjecati pozitivan stav prema radu</p>
2. Namjena programa	Stjecanje iskustvenih znanja, poticanje radosti stvaranja i istraživanja, razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha
3. Nositelji programa i	Učenici sedmih razreda OŠ Ivana Meštrovića



njihova odgovornost	<p>Profesor povijesti, prof. Neven Rücker</p> <p>Razrednici sedmih razreda prof. Snježana Zuanović i prof. Igor Naglič</p>
4. Program rada	<p>1.- izvanučionička nastava kojoj je cilj tijekom posjete Tehničkom muzeju u Zagrebu ukazati na veliki napredak proizvodno-tehničkih snaga tijekom I i II industrijske revolucije</p> <p>- cilj je ukazati na proizvodne snage prije, za vrijeme i nakon obiju revolucija</p> <p>- cilj je ukazati na napredak proizvodno-tehničkih snaga tijekom XIX i XX stoljeća</p> <p>2. - izvanučionička nastava kojoj je cilj tijekom stručnog obilaska grada Zagreba (Gornjeg grada) upoznati se sa poviješću Zagreba, njegovim nastankom, razvojem i širenjem, arhitekturom i stilovima gradnje, kulturnim i povijesnim znamenitostima</p>
5. Način realizacije programa	<p>Obilazak Tehničkog muzeja te Gornjega grada uz stručno vodstvo</p> <p>Vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa</p>
6. Vremenik programa	<p>- u listopadu 2011. godine</p> <p>- u travnju 2012. godine</p>
7. Detaljan troškovnik programa	<p>- oko 20,00 kn</p> <p>- oko 20,00 kn</p>
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme posjeta muzeju i Gornjem gradu</p> <p>- praćenje da li učenici izvršavaju zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska u muzej</p> <p>- nakon povratka, analiza rada učenika</p> <p>- kritički i samokritički osvrt na rezultate rada</p>

	<b>BIOLOGIJA</b>
--	------------------

<b>1. Ciljevi programa</b>	U suvremenoj nastavi biologije i prirode dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne nauke postaju omiljeni predmeti.
<b>2. Namjena programa</b>	Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogat će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična.  Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Nositelji programa su nastavnici predmeta biologije, razrednici.
<b>4. Program rada</b>	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu.
<b>5. Način realizacije programa</b>	Dobiti suglasnost roditelja.  Pripremiti zadatke za svaki program .
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom godine, ovisan o školskom programu
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Troškovnik odrediti prema cijeni karte i prijevoza.
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena provjera naučenog znanja sa terena.  Izrada mentalnih mapa.  Izrada plakata.  Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom  Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.

## Posjet javnim i kulturnim ustanovama

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati sposobnost doživljavanja, gledanja, slušanja, zamišljanja, usmenoga i pismenoga izražavanja

	Razvijati sposobnost suradnje s drugima
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stvarati i njegovati potrebu za odlaskom u kino i kazalište Razvijati interes za umjetnost
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gordana Ljubas
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Autobusom ili javnim gradskim prijevozom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisani i usmeni osvrt učenika o posjetu
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Oko 50 kn (cijena ulaznice + prijevoz)

## 8. a RAZRED - KURIKULUM

Razrednik: Neven Rücker, prof.

### 1. CILJEVI PROGRAMA

- a) **posjet kulturnim institucijama (kino, kazalište, muzeji)**-razviti svijest o važnosti kulturnih institucija te njihove namjene
- b) **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**-obilježiti Dan kruha
- c) **Božićna priredba**-obilježiti Božić
- d) **Valentinovo i maskenbal**-obilježiti Valentinovo i maskenbal
- e) **Dani hrvatskoga jezika**-obilježiti Dane hrvatskoga jezika
- f) **Dan športa**-obilježiti Dan športa
- g) **Dan škole**-obilježiti Dan škole
- h) **Terenske nastave**
- i) **Profesionalna orijentacija**

### 2. NAMJENA PROGRAMA

- a) poticati i razvijati interes i ljubav za kulturne sadržaje
- b) razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu koju blagujemo svakodnevno; razvijati osjećaj solidarnosti i zajedništva
- c) isticati važnost obitelji i zajedništva; darivati jedni druge
- d) isticati ljubav prema bližnjima kao ljudsku vrijednost; poticati socijalizaciju, razvijati zajedništvo
- e) razvijati ljubav prema materinskom jeziku, poticati njegovo učenje te isticati važnost očuvanja i njegovanja hrvatskoga jezika kao nositelja hrvatskoga identiteta
- f) razvijati svijesti o dobrobiti športa za ljudsko zdravlje te poticati učenike na bavljenje športom; razvijati športski natjecateljski duh; poticati međusobno druženje i poštivanje športskih protivnika
- g) razvijati zajedništvo te kulturu ponašanja na svečanostima
- h) radom na terenu stjecati nova znanja i utvrditi već stečena
- i) informirati se o različitim zanimanjima kako bi učenici lakše odabrali srednju školu

### 3. NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- a) razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici
- b) učitelj vjeronauka Petar Medić, razrednici i učenici
- c) učitelj vjeronauka Petar Medić, razrednici i učenici
- d) razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici
- e) prof. hrvatskoga jezika Katarina Ercegovac, učenici
- f) učitelj TZK-a Hrvoje Đurak, razrednici, učenici
- g) razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici
- h) učitelji Neven Rücker, Ljiljana Nimac, Danijela Pavković – Šolman, razrednici i učenici
- i) školska psihologinja Edita Ilijašević, razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici

### 4. PROGRAM RADA

- a) Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada škole (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Kazališta: ZKM, Exit, Komedijska, Kerempuh.

- b) Priprema kruha, peciva i kolača za zajedničko blagovanje. Priprema i uređenje zajedničkoga stola.
- c) Učenici nastupaju na školskoj priredbi ili pomažu u njezinoj realizaciji.
- d) Učenici donose maske od kuće i sudjeluju pripremljenome plesu i programu.
- e) Na satu hrvatskoga jezika govorimo i čitamo o hrvatskome jeziku, njegovu nastanku i borbi hrvatskih jezikoslovaca za pravo na vlastiti jezik, izrada prigodnih plakata.
- f) Različita športska natjecanja.
- g) Sudjelovanje u školskoj priredbi ili njezinoj pripremi.
- h) Nastava se realizira posjetom pojedinih kulturno – povijesnih i arheoloških lokaliteta, kao i prirodnih znamenitosti i gospodarskih subjekata te promatranjem, slušanjem i aktivnim sudjelovanjem na spomenutim lokalitetima.
- i) Razgovor, radionice, liječnički pregledi

#### **5. NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

- a) Odlazak u kino ili kazalište i gledanje predstave ili filma. Posjet muzeju ovisno o programu.
- b) Donošenje kruha, peciva i kolača u školu i postavljenje stola.
- c) Donošenje darova i druženje. Sudjelovanje u prigodnom programu.
- d) Ples po maskama.
- e) Govorenje i čitanje o hrvatskome jeziku i njegovoj povijesti. Izrada prigodnih plakata.
- f) Pojedinačno ili ekipno sudjelovanje u športskim natjecanjima.
- g) Sudjelovanje u školskoj priredbi.
- h) Terenski obilazak lokaliteta, gradova, gospodarskih subjekata, spomen područja, itd.
- i) Razgovor, radionice, liječnički pregled.

#### **6. VREMENIK PROGRAMA**

- a) tijekom školske godine
- b) Listopad 2011.
- c) Prosinac 2011.
- d) Veljača 2012.
- e) Ožujak 2012.
- f) Svibanj 2012.
- g) Svibanj 2012.
- h) Rujan 2011., krajem veljače 2012., svibanj 2012.
- i) Drugo polugodište.

#### **7. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

- a) Ulaznice i prijevoz financiraju roditelji.
- b) Učenici donose kruh i kolače od kuće.
- c) Simbolični darovi unutar razreda u vrijednosti do 20 kn.
- d) Troškovi izrade ili nabave kostima.
- e) Nema troškova
- f) Nema troškova
- g) Nema troškova
- h) Rujan 2011./=1.560,00 kn, veljača 2012./=150,00 kn, svibanj =250,00 kn
- i) Nema troškova.

#### **8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- a) Učenici na satu hrvatskoga jezika ili na satu razrednika ocjenjuju predstave i filmove koje su vidjeli ili izložbe koje su posjetili. Ocjenjivanje se provodi razgovorom i anketama.
- b) Na satu razrednika.
- c) Na satu razrednika.
- d) Na satu razrednika.
- e) Na satu hrvatskoga jezika.
- f) Najuspješnijim učenicima i ekipama bit će dodijeljene nagrade i diplome za postignuti uspjeh. Na satu TZK-a.
- g) Na satu razrednika.
- h) Na satovima nastavnih predmeta koji organiziraju terenski rad.
- i) Na satu razrednika.

## 8. b RAZRED - KURIKULUM

Razrednik: Katarina Ercegovac, prof. (zamjena za Snježanu Akrap)

### 1. CILJEVI PROGRAMA

- a. **posjet kulturnim institucijama (kino, kazalište, muzeji; Interliber)**-razviti svijest o važnosti kulturnih institucija te njihove namjene
- b. **Dan zahvalnosti za plodove zemlje**-obilježiti Dan kruha
- c. **Božićna priredba**-obilježiti Božić
- d. **Valentinovo i maskenbal**-obilježiti Valentinovo i maskenbal
- e. **Dani hrvatskoga jezika**-obilježiti Dane hrvatskoga jezika
- f. **Dan športa**-obilježiti Dan športa
- g. **Dan škole**-obilježiti Dan škole
- h. **Terenska nastave**
- i. **Profesionalna orijentacija**

### 2. NAMJENA PROGRAMA

- a. poticati i razvijati interes i ljubav za kulturne sadržaje te knjigu i čitanje
- b. razvijati osjećaj zahvalnosti za hranu koju blagujemo svakodnevno; razvijati osjećaj solidarnosti i zajedništva
- c. isticati važnost obitelji i zajedništva; darivati jedni druge
- d. isticati ljubav prema bližnjima kao ljudsku vrijednost; poticati socijalizaciju, razvijati zajedništvo
- e. razvijati ljubav prema materinskom jeziku, poticati njegovo učenje te isticati važnost očuvanja i njegovanja hrvatskoga jezika kao nositelja hrvatskoga identiteta
- f. razvijati svijesti o dobrobiti športa za ljudsko zdravlje te poticati učenike na bavljenje športom; razvijati športski natjecateljski duh; poticati međusobno druženje i poštivanje športskih protivnika
- g. razvijati zajedništvo te kulturu ponašanja na svečanostima
- h. radom na terenu stjecati nova znanja i utvrditi već stečena
- i. informirati se o različitim zanimanjima kako bi učenici lakše odabrali srednju školu

### 3. NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

- a. razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici

- b. učitelj vjeronauka Petar Medić, razrednici i učenici
- c. učitelj vjeronauka Petar Medić, razrednici i učenici
- d. razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici
- e. prof. hrvatskoga jezika Katarina Ercegovac, učenici
- f. učitelj TZK-a Hrvoje Đurak, razrednici, učenici
- g. razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici
- h. učitelji Neven Rücker , Ljiljana Nimac, Danijela Pavković – Šolman, razrednici i učenici
- i. školska psihologinja Edita Ilijašević, razrednici Neven Rücker i Katarina Ercegovac, učenici

#### 4. PROGRAM RADA

- a. Program se provodi ovisno o ponudi kazališne/filmske produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada škole (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Kazališta: ZKM, Exit, Komedijska, Kerempuh.
- b. Priprema kruha, peciva i kolača za zajedničko blagovanje. Priprema i uređenje zajedničkoga stola.
- c. Učenici nastupaju na školskoj priredbi ili pomažu u njezinoj realizaciji.
- d. Učenici donose maske od kuće i sudjeluju pripremljenome plesu i programu.
- e. Na satu hrvatskoga jezika govorimo i čitamo o hrvatskome jeziku, njegovu nastanku i borbi hrvatskih jezikoslovaca za pravo na vlastiti jezik, izrada prigodnih plakata.
- f. Različita športska natjecanja.
- g. Sudjelovanje u školskoj priredbi ili njezinoj pripremi.
- h. Nastava se realizira posjetom pojedinih kulturno – povijesnih i arheoloških lokaliteta, kao i prirodnih znamenitosti i gospodarskih subjekata te promatranjem, slušanjem i aktivnim sudjelovanjem na spomenutim lokalitetima.
- i. Razgovor, radionice, liječnički pregledi

#### 5. NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- a. Odlazak u kino ili kazalište i gledanje predstave ili filma. Posjet muzeju ovisno o programu. Odlazak na Interliber.
- b. Donošenje kruha, peciva i kolača u školu i postavljenje stola.
- c. Donošenje darova i druženje. Sudjelovanje u prigodnom programu.
- d. Ples po maskama.
- e. Govorenje i čitanje o hrvatskome jeziku i njegovoj povijesti. Izrada prigodnih plakata.
- f. Pojedinačno ili ekipno sudjelovanje u športskim natjecanjima.
- g. Sudjelovanje u školskoj priredbi.
- h. Terenski obilazak lokaliteta, gradova, gospodarskih subjekata, spomen područja, itd.
- i. Razgovor, radionice, liječnički pregled.

#### 6. VREMENIK PROGRAMA

- a. tijekom školske godine; listopad ili studeni 2011.
- b. Listopad 2011.
- c. Prosinac 2011.
- d. Veljača 2012.
- e. Ožujak 2012.
- f. Svibanj 2012.
- g. Svibanj 2012.
- h. Rujan 2011., krajem veljače 2012., svibanj 2012.
- i. Drugo polugodište.

## 7. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

- a. Ulaznice i prijevoz financiraju roditelji.
- b. Učenici donose kruh i kolače od kuće.
- c. Simbolični darovi unutar razreda u vrijednosti do 20 kn.
- d. Troškovi izrade ili nabave kostima.
- e. Nema troškova
- f. Nema troškova
- g. Nema troškova
- h. Rujan 2011./=1.560,00 kn, veljača 2012./=150,00 kn, svibanj =250,00 kn
- i. Nema troškova.

## 8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- a. Učenici na satu hrvatskoga jezika ili na satu razrednika ocjenjuju predstave i filmove koje su vidjeli ili izložbe koje su posjetili. Ocjenjivanje se provodi razgovorom i anketama.
- b. Na satu razrednika.
- c. Na satu razrednika.
- d. Na satu razrednika.
- e. Na satu hrvatskoga jezika.
- f. Najuspješnijim učenicima i ekipama bit će dodijeljene nagrade i diplome za postignuti uspjeh. Na satu TZK-a.
- g. Na satu razrednika.
- h. Na satovima nastavnih predmeta koji organiziraju terenski rad.
- i. Na satu razrednika.

## DODATNA NASTAVA-8.RAZREDI

Katarina Ercegovic, prof.

### 1.Ciljevi programa

Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima u skladu s učeničkim sposobnostima i interesima..

### 2. Namjena programa

Stvaralačka primjena stečenoga znanja i priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

### 3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Učenici osmih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje hrvatskoga jezika, imaju naglašen osjećaj za jezik i jezične strukture te kritički stav prema jezičnim pojavama u svakodnevnom životu i prof. Katarina Ercegovic. Profesorica vodi evidenciju učeničkih dolazaka, prati njihov rad i napredak te obavještava razrednika i roditelje o tome.



#### 4. Program rada

MJESEC	SADRŽAJ
RUJAN	Vrste riječi. Padeži.
	Rečenica (služba riječi, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice, višestrukosložena rečenica.)
LISTOPAD	
STUDENI	Glasovne promjene.
PROSINAC	Povijest hrvatskoga jezika. Filološke škole.
SIJEČANJ	Pravopisno gradivo.
VELJAČA	Strane i hrvatske riječi u praksi (istraživački rad)
OŽUJAK	Pisanje eseja.
TRAVANJ	Hrvatska narječja.
SVIBANJ	Pravopisno gradivo. Lektura.
LIPANJ	Ponavljanje i usustavljanje gradiva.

#### 5. Način realizacije programa

Čitanje, pisanje, objašnjavanje i ponavljanje.

#### 6. Vremenik programa

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

#### 7. Detaljan troškovnik programa

Troškovi fotokopiranja oko 10 kn.

#### 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima na satu te praćenje njihova napretka ispitima znanja.

## MEŠTRI

Dramsko -literarna skupina

#### 1. Ciljevi programa

- priprema i pisanje dramskih tekstova (dramatizacija)
- razvijati sposobnost samostalnoga pisanja
- poticati i razvijati sposobnost pravilnoga izgovora riječi te interpretativnoga čitanja,
- poticati kritičko promišljanje o tekstu i dramskoj izvedbi
- poticati razvijanje komunikacijskih sposobnosti
- poticati oslobađanje straha od javnoga nastupa
- razvijati učeničko samopouzdanje i sposobnost timskoga rada

#### 2. Namjena programa

Učenicima 6. i 8. razreda

### 3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Učenici i i prof. Katarina Ercegovac

### 4. Program rada

- vježbe opuštanja, pravilnoga izgovora, scenskoga zamišljanja i improvizacije
- rad na tekstu, kostimima, scenografiji

### 5. Način realizacije programa

- predstave za Božić i Dan škole
- radovi i fotografije na internetskim školskim stranicama

### 6. Vremenik programa

Tijekom školske godine 1 sat tjedno, prema potrebi i više.

### 7. Detaljan troškovnik programa

Hamer papiri, boje, kreppapir, vrećice i tkanine za izradu kostima (oko 400 kn).

### 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima na satu, u međusobnoj komunikaciji s roditeljima, učenicima i ostalim djelatnicima škole.

## DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 8.RAZREDI

Katarina Ercegovac,prof.

### 1.Ciljevi programa

Pomoć učenicima koji s teškoćom svladavaju gradivo redovne nastave ili ga ne svladavaju.

### 2. Namjena programa

Svladavanje ključnih pojmova i poboljšanje učeničkih izražajnih mogućnosti.

### 3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Učenici osmih razreda koji s poteškoćom svladavaju ili ne svladavaju gradivo hrvatskoga jezika na redovnoj nastavi i prof. Katarina Ercegovac. Profesorica vodi evidenciju učeničkih dolazaka, prati njihov rad i napredak te obavještava razrednika i roditelje o tome.

### 4. Program rada

Nakon ponavljanja gradiva 7. razreda učenici pišu Inicijalni ispit znanja te na temelju postignutih rezultata odabire učenike za dopunsku nastavu.

MJESEC	SADRŽAJ
RUJAN	Veliko slovo u višočlanim imenima.
LISTOPAD	Pogodbena, uzročna i namjerna rečenica. Višestrukosložena rečenica. Uvježbavanje zavisnosloženih rečenica. Zamjenjivanje zavisnih rečenica glagolskim priložima. Izricanje istovremenosti i prijevremenosti u zavisnim rečenicama. Usustavljivanje znanja o rečenici.
STUDENI	Glasovne promjene.
PROSINAC	Smjenjivanje ije/je. Usustavljivanje znanja iz fonetike i fonologije.

<b>SIJEČANJ</b>	Podrijetlo i nastajanje riječi. Tvorba riječi. Izvođenje.
<b>VELJAČA</b>	Prefiksalna, sufiksalna i prefiksno-sufiksna tvorba riječi. Usustavljanje znanja o tvorbi riječi.
<b>OŽUJAK</b>	Homonimi. Frazemi. Usustavljanje znanja o riječima.
<b>TRAVANJ</b>	Kajkavsko i čakavsko narječje.
<b>SVIBANJ</b>	Štokavsko narječje. Hrvatski standardni jezik.
<b>LIPANJ</b>	Ponavljanje i usustavljanje gradiva 8. razreda

### 5. Način realizacije programa

Čitanje, pisanje, objašnjavanje i ponavljanje.

### 6. Vremenik programa

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

### 7. Detaljan troškovnik programa

Troškovi fotokopiranja oko 10 kn.

### 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima na satu te praćenje njihova napretka ispitima znanja.

## DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 8.RAZREDI

Katarina Ercegovac, prof.

### 1. Ciljevi programa

Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima u skladu s učeničkim sposobnostima i interesima..

### 2. Namjena programa

Stvaralačka primjena stečenoga znanja i priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika.

### 3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Učenici osmih razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje hrvatskoga jezika, imaju naglašen osjećaj za jezik i jezične strukture te kritički stav prema jezičnim pojavama u svakodnevnom životu i prof. Katarina Ercegovac. Profesorica vodi evidenciju učeničkih dolazaka, prati njihov rad i napredak te obavještava razrednika i roditelje o tome.

### 4. Program rada

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>
<b>RUJAN</b>	Vrste riječi. Padeži.
<b>LISTOPAD</b>	Rečenica (služba riječi, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice, višestrukosložena rečenica.)
<b>STUDENI</b>	Glasovne promjene.
<b>PROSINAC</b>	Povijest hrvatskoga jezika. Filološke škole.
<b>SIJEČANJ</b>	Pravopisno gradivo.

<b>VELJAČA</b>	Strane i hrvatske riječi u praksi (istraživački rad)
<b>OŽUJAK</b>	Pisanje eseja.
<b>TRAVANJ</b>	Hrvatska narječja.
<b>SVIBANJ</b>	Pravopisno gradivo. Lektura.
<b>LIPANJ</b>	Ponavljanje i usustavljanje gradiva.

### 5. Način realizacije programa

Čitanje, pisanje, objašnjavanje i ponavljanje.

### 6. Vremenik programa

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

### 7. Detaljan troškovnik programa

Troškovi fotokopiranja oko 10 kn.

### 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Razgovor s učenicima na satu te praćenje njihova napretka ispitima znanja.

## PROGRAM TERENSKOG RADA IZ BIOLOGIJE ZA

## ŠK.GOD. 2011./2012.

### 1. Ciljevi programa

U suvremenoj nastavi biologije i prirode dati veću važnost učeničkom samostalnom radu i proučavanju prirodnog materijala i prirodnih objekata u samoj prirodi. Maksimalno koristiti prirodne resurse u bližoj i daljoj okolini mjesta stanovanja. Znanje koje će tako steći ima trajniju vrijednost. Ono što učenici sami opažaju, sami demonstriraju ili sami eksperimentiraju, ostaje i može se kasnije nadopunjavati kroz školovanje, a prirodne nauke postaju omiljeni predmeti.

### 2. Namjena programa

Stvarati samostalne i kreativne ljude koji imaju naviku čuvanja prirode, a kroz samostalni rad obogat će svoja znanja. Olakšati učenje i stvoriti dinamičan tempo procesa učenja kako im nastava nebi bila jednolična.

Prikupljanje podataka i materijala za rad u školi. Izrada plakata i izložbi za ostale učenike i roditelje.

### 3. Nositelji programa i njihova odgovornost

Nositelji programa su nastavnici predmeta biologije odnosno prirode, razrednici određenih razreda s kojima se organizira terenski rad ili neki sličan rad u nekoj ustanovi te nastavnici koji se kao pratnja mogu naći kao pomoć zbog lakše organizacije rada na terenu jer je broj djece veći i potrebna je bolja briga za njih.

### 4. Program rada

Posjet nekoj prigodnoj izložbi ili seminaru vezanom za nauku o čovjeku.

### 5. Način realizacije programa

Posjet nekoj prigodnoj izložbi ili seminaru.

## 6. Vremenik programa

Tijekom cijele godine.

## 7. Detaljan troškovnik programa

Nema troškova.

## 8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Usmena provjera naučenog znanja sa terena.

Izrada mentalnih mapa.

Izrada plakata.

Pripremanje i izvođenje projekcije sa snimljenim materijalom.

Praktičan rad- sređivanje i analiza prikupljenih podataka.

## Terenska nastava u nastavi povijesti i geografije

<b>1. Ciljevi programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznati učenike s geografskim obilježjima sjeverne i srednje Dalmacije, s prirodnim i kulturnim znamenitostima tog dijela RH te sa primjenom znanja o topografiji u realnim uvjetima na terenu</li><li>2. Upoznati učenike s geografskim obilježjima Posavine i s Spomen područjem, a nekad koncentracijskim logorom Jasenovac</li><li>3. Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu</li></ol>
<b>2. Namjena programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Program je namijenjen učenicima osmih razreda OŠ Ivana Meštrovića</li><li>2. Programom se želi ukazati na raznolikost reljefnih obilježja zapadne Slavonije, stanovništvo, naseljenost i seosku kulturnu baštinu (selo Krapje), kao i suvremena kretanja stanovništva.</li><li>3. Programom se želi ukazati na raznolikost reljefnih obilježja sjeverne i srednje Dalmacije, stanovništvo, naseljenost, kulturnu baštinu, kao i suvremena kretanja stanovništva.</li><li>4. Programom se želi utvrditi i primijeniti znanja iz topografije stečena u učionici radom na terenu.</li><li>5. Opisati i ponoviti kako je i u kojim uvjetima nastala NDH, procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore.</li></ol>

	<p>6. Ukazati na iznimnu povijesnu i kulturnu baštinu istočne Slavonije.</p> <p>Opisati značenje Vukovara kao prometnog središta.</p> <p>Opisati riječne terase i ostale oblike dolinskog reljefa.</p> <p>Opisati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu.</p> <p>Navesti istaknute hrvatske branitelje tijekom opsade Vukovara.</p> <p>Opisati i objasniti mirnu reintegraciju Podunavlja.</p> <p>Opisati posljedice rata s posebnim osvrtom na Ovčaru.</p>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>- učenici osmih razreda OŠ Ivana Meštrovića</p> <p>- učitelj povijesti i geografije, prof. Neven Rücker</p> <p>- razrednici osmih razreda prof. Katarina Ercegovac (zamjena za prof. Snježanu Akrap) i prof. Neven Rücker</p>
<b>4. Program rada</b>	<p>1) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti prostora sjeverne i srednje Dalmacije te radom na terenu utvrditi stečena znanja</p> <p>2) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne i ostale znamenitosti Spomen područja Jasenovac koje su relevantne za povijest II svjetskoga rata, odnosno ratna stradanja na tlu današnje Hrvatske</p> <p>2) terenska nastava kojoj je cilj posjetiti povijesne i ostale znamenitosti grada Vukovara i njegove bliže okolice koje su relevantne za povijest Domovinskog rata i borbu za hrvatsku samostalnost</p>
<b>5. Način realizacije programa</b>	<p>- obilazak navedenih gradova, odnosno povijesnih lokaliteta i muzeja uz stručno vodstvo</p> <p>- vođenje bilješki o svemu viđenom i doživljenom, kako u pisanom obliku, tako i u obliku foto zapisa</p>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>1) u rujnu 2011. godine</p> <p>2) krajem veljače 2012. godine</p> <p>2) krajem studenog 2011. ili svibnja 2012. godine</p>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	<p>1) =1.540,00 kn (troškove snose roditelji učenika)</p> <p>2) oko 200,00 kn (troškove snose roditelji učenika)</p> <p>2) oko 250,00 kn (troškove snose roditelji učenika)</p>

<p><b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti učenika za vrijeme terenskog rada</li> <li>- praćenje da li učenici izvršavaju zadatke koji će pred njih biti stavljeni prije polaska na terensku nastavu</li> <li>- nakon povratka, analiza rada učenika</li> <li>- kritički i samokritički osvrt na rezultate rada na terenu</li> <li>- zajednička prezentacija rada na terenu</li> <li>- promicati osjećaj domoljublja i pripadnosti domovini</li> <li>- odgajati učenike u antiratnom duhu</li> </ul>
---	--

## POSJET 8. RAZREDA MEMORIJALNOM MUZEJU NIKOLA TESLA U SMILJANU

### 1. CILJ PROJEKTA:

omogućiti učenicima razumijevanje prirodnih pojava, poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja, primjenu usvojenih spoznaja u suvremenom životu te razvijanje sposobnosti znanstvenog mišljenja.

### 2. NAMJENA PROJEKTA:

omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, osposobljavanje za samostalno učenje, potpun i harmoničan razvoj djeteta.

### 3. NOSITELJ PROJEKTA:

nastavnik fizike, razrednici i nastavnici

### 4. PROGRAM RADA:

#### POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU NIKOLA TESLA

-eksperimentalna postaja colorado springs

-vodenično kolo na potoku vaganac

-kolumbovo jaje- rotaciono magnetsko polje

-obnovljena rodna kuća, staja i pravoslavno

groblje u smiljanu

-Teslin trofazni motor

### 5. NAČIN REALIZACIJE:

- dogovor s upravom muzeja

- organizirati roditeljski sastanak

- dobiti suglasnost roditelja
- pripremiti zadatke za učenike
- kontaktirati agencije za prijevoz

#### **6. VREMENIK:**

- priprema učenika tijekom godine( znanja o električnoj struji).
- realizacija tijekom ožujka.

#### **7. TROŠKOVNIK:**

- odrediti prema ponudama agencija za prijevoz
- troškovnik prehrane odrediti u dogovoru s roditeljima.

## **PLAN GRUPE NAPREDNIH FIZIČARA 8 RAZREDA 2011/12**

Naziv projekta: Sila u predmetnom kurikulumu

Ime i prezime voditelja: Manda Kravarušić

Planirani broj učenika : 15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi projekta: Uključivanje djece u raznovrsne aktivnosti , organiziranje zajedničkih aktivnosti uz sudjelovanje svih obzirom na sklonosti i motiviranje da tragaju za odgovorima , funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost , korektnost pristupa u obrazovanju , poštivanje različitosti i važnost tolerancije , razvijanje duhovne dimenzije života, osvijestiti važnost učenja temeljenog na istraživanju , te pri proučavanju prirodnih pojava , razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje , važnost isticanja individualnih različitosti ( svako dijete je jedinstveno i osigurava mu se razvoj svih potencijala), potpun i harmoničan razvoj djece.

Način realizacije projekta: Koristeći grupni i individualni rad i samostalnim izborom projekta u suradnji s profesorom

Vremenik aktivnosti : Tijekom školske godine 2011/12

Namjena aktivnosti: Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, isticanje individualnih različitosti , osposobljavanje za samostalno učenje , potpun i harmoničan razvoj djeteta

Način realizacije: Učenje kroz igru , iskustveno , problemsko i istraživačko učenje , konstruktivna suradnja i timski rad

Troškovnik: Demonstracijski set za fiziku (neodidakta, prema popisu), te sredstva i pomagala, 4000 k

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Zadovoljno i educirano dijete , motivirajuće i kreativno radno okruženje , opuštena radna atmosfera koja stimulirajuće djeluje na



učenje, kreativnost na svim odgojno obrazovnim područjima, ekološka osvještenost, poticajno druženje, socijalizacija i jačanje samopouzdanja, ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini.

Natjecanja na svim razinama

## WEB KONFERENCIJE

Naziv projekta: Web konferencije

Ime i prezime voditelja: Iva Matasić

Planirani broj učenika : 20

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi projekta:

Sudjelovanje u natjecanju u izradi multimedijalnih web stranica namijenjenih online učenju. Učenici će naučiti služiti se programima za izradu multimedijalnih web stranica. Razvijanje timskog rada i međukulturalne suradnje kod učenika.

Način realizacije projekta: Sastavljanje tima i podjela uloga u timu. Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom. Svaki član tima iznosi svoje ideje koje realizira. Ciljevi tim sudjeluje u izradi zajedničkih interaktivnih materijala.

Vremenik aktivnosti : Tijekom školske godine 2011./12.

Namjena aktivnosti: Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti, isticanje individualnih različitosti, osposobljavanje za samostalno učenje, potpun i harmoničan razvoj djeteta

Način realizacije: Učenje kroz igru, konstruktivna suradnja i timski rad

Troškovnik: Softver potreban za izradu multimedijalnih sadržaja (2000 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje će biti izvršeno na slijedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnosti, evaluacijski upitnik na kraju projekta.

## VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE

aktivnost, program i/ili projekt	VUŠD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Unapređivanje zdravlja i zdravstvene kulture, sudjelovanja kao dio tima.</p> <p>Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje športske kulture, i navike svakodnevnog vježbanja .</p> <p>Razvijanje sportskog duha, socijalizacije i humanizacije ličnosti, pozitivnog odnosa prema natjecanju.</p> <p>Razvijanje suradnje sa drugim školama u zemlji i inozemstvu</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicama i učenicima od prvog do osmog razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Branka Biondić, prof.TZK.</p> <p>Učenici i učenice od prvog do osmog razreda. Planirani broj sudionika od 10 do 250. Ovisno o interesu učenika u pojedinom mj.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rano učenje i usavršavanje tehnike izvođenja pojedinih elemenata iz svih športova.</p> <p>Učenje i usavršavanje taktike igre, sustavi igre, učenje pravila igre.</p> <p>9.IX. Hrvatski olimpijski dan prezentacija na temu „Stoljeća olimpizma“.</p> <p>10.IX.2010.Godišnjica Hrvatskog olimpijskog odbora, „ Festival sporta – RŠC Jarun, 20. godina HOO</p> <p>19.IX.2010. Tjedan Europske mobilnosti.</p> <p>I. 2010.-športski program za vrijeme zimskih praznika od 09. do 13. siječnja</p> <p>IX.2011. – V..2012.. Športski susreti unutar programa, grada Zagreba.</p> <p>V.2010.Dan škole-sportska natjecanja.</p> <p>25.V.2010. Svjetski dan sporta RŠC Jarun</p> <p>V.2012. Svjetski dan zdravlja.</p> <p>IV. 2012. Festival O.Š. u našem programu Jarun</p>

	<p>Suradnja sa sportskim klubovima , prezentacije pojedinog sporta, ugošćivanje trenera, prisustvo na klupskim natjecanjima.</p> <p>Međurazredna i međuškolska natjecanja u suradnji sa profesorima TZK-a u, i voditeljima drugih klubova.</p> <p>Sportska natjecanja u organizaciji drugih ustanova i udruga: HOO- HŠŠS, HAS - cross SN, KK M.Ljubek – veslanje, PUZ – dan mobilnosti.</p> <p>Uređivanje školske web stranice, slobodne aktivnosti, predmet tjelesna i zdravstvena kultura, uređivanje panoa i sportske vitrine.</p>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine najmanje 2 sata tjedno ili više za svaki pojedini sport, po potrebi tijekom školske godine.</p> <p>Prema vremeniku programa rada</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednuju se postignuti rezultati na međurazrednim, školskim, međuškolskim i gradskim natjecanjima kroz odnos prema timskom radu, fair play igri, poštivanju protivnika, uvažavanju različitosti, kulturi ophođenja.</p> <p>Vrednovanje uspjeha na natjecanjima i susretima utjecati će na razvoj svih motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja i motoričkih postignuća. Rezultati će se koristiti za poboljšanje elemenata tehnike i taktike igre.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškove programa financira gradska uprava grada Zagreba</p>

## PROGRAM - POMOĆ U UČENJU

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>Pružiti pomoć u svladavanju školskog gradiva uvažavajući prethodno znanje i interese učenika u određenom nastavnom području.</p> <p>Pružanje mogućnosti za suradnju, samodokazivanje i samoizražavanje.</p>
<b>2. Namjena programa</b>	<p>Učiti se nositi s teškoćama u učenju, razvijati tehnike uspješnog učenja, razvijati socijalne vještine (tolerancija, samokontrola, .).</p> <p>Usvajanje prihvatljivih oblika ponašanja.</p>

<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Zagreba Studenti Psihologinja Edita Ilijašević
<b>4. Program rada</b>	4 sata tjedno u suprotnoj smjeni u dogovoru i prema uočenim potrebama učenika.
<b>5. Način realizacije programa</b>	Individualni i grupni rad s učenicima 5.-8. razreda.
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2011./12.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Besplatno
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh u redovnoj nastavi

## ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

<b>1. Ciljevi programa</b>	<b>Cilj programa je potaknuti zainteresiranost za sport i osvijestiti značaj trenažnog procesa kroz natjecanje za cjelokupan razvoj učenika.</b>
<b>2. Namjena programa</b>	Program je namjenjen učenicima i učenicama od 4. do 8. razreda osnovne škole
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Nositelj programa je prof. Tzk-a Hrvoje Đurak. Potrebno je osigurati uvjete i sredstva za rad u školskoj dvorani i voditi djecu na natjecanja u organizaciji školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Omogućiti svakom djetetu koje sudjeluje u programu osjećaj pripadnosti sportskom školskom klubu naše škole.
<b>4. Program rada</b>	U nižim razredima(4.,5.,6.) naglasak je na razvoju motoričkih sposobnosti koordinacije, fleksibilnosti, kao i na učenju osnovnih elemenata motoričkih znanja. U višim razredima veća je zastupljenost vježbi za razvoj brzine, eksplozivne snage i aerobne izdržljivosti, a nešto manje koordinacija i fleksibilnost, kao i na primjeni naučenog znanja u igri natjecanjima, odnosno situacionim uvjetima.

<b>5. Način realizacije programa</b>	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine dva školska sata tjedno u dvije starosne grupe, kao i u sklopu međuškolskih i razrednih natjecanja. U razrednim natjecanjima nastupiti će svi učenici, a u međuškolskim učenici koji najuspješnije budu savladali program.
<b>6. Vremenik programa</b>	Trenažni program trajati će od rujna 2011. do lipnja 2012. godine, 1-2 puta tjedno, a međuškolski natjecateljski za više razrede od listopada do prosinca 2011. godine, te za niže razrede od veljače do svibnja 2011. godine. Krajem svibnja naša škola će obilježiti međunarodni dan sporta natjecanjima u osam različitih sportova po dobnim kategorijama.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Svim sudionicima međuškolskih natjecanja trebalo bi omogućiti korištenje javnog prijevoza u pratnji nastavnika, kao i vodu za vrijeme i poslije natjecanja. Svim sudionicima međurazrednih natjecanja unutar naše škole također bi trebalo omogućiti okrijepu vodom tijekom natjecanja, kao i adekvatnu prvu pomoć u slučaju povreda. Ukupni troškovi navedenog iznosili bi između 1200-1500 kuna.
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se vrednovati redovnim mjesečnim inicijalnim i tranzitivnim provjeravanjima različitim baterijom testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih znanja, kao i motivacijskim faktorom. Primjenjujući različite statističke metode koristiti će se rezultati individualnih postignuća učenika unutar ciljane grupe, uspoređujući njihov napredak od početka programa u svim osobinama i sposobnostima.

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

<b>1. Ciljevi programa</b>	<b>Cilj programa je potaknuti zainteresiranost za sport i razviti radne navike dugoročnog kontinuiranog vježbanja</b>
<b>2. Namjena programa</b>	Program je namjenjen učenicima i učenicama od 5. do 8. razreda osnovne škole
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Nositelj programa je prof. Tzk-a Hrvoje Đurak. Potrebno je osigurati uvjete i sredstva za rad u školskoj dvorani i voditi djecu na natjecanja u organizaciji školskog sportskog saveza Grada Zagreba. Omogućiti svakom djetetu razvoj individualnih sposobnosti i usmjeriti ih u sportske klubove gdje najviše mogu razviti svoje kapacitete.
<b>4. Program rada</b>	U nižim razredima (4., 5., 6.) naglasak je na razvoju motoričkih sposobnosti koordinacije, fleksibilnosti, kao i na učenju osnovnih elemenata motoričkih znanja. U višim razredima veća je zastupljenost vježbi za razvoj brzine,

	eksplozivne snage i aerobne izdržljivosti, a nešto manje koordinacija i fleksibilnost, kao i na primjeni naučenog znanja u igri natjecanjima, odnosno situacionim uvjetima.
<b>5. Način realizacije programa</b>	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine dva školska sata tjedno kroz realizaciju nastavnih tema i nastavnih cjelina propisanih u nastavnom programu za učenike od 5. do 8.razreda.
<b>6. Vremenik programa</b>	Nastavni program trajati će od rujna 2011. do lipnja 2012. godine,2 puta tjedno,a međuškolski natjecateljski za više razrede od listopada do prosinca 2011.godine, te za niže razrede od veljače do svibnja 2011.godine.Krajem svibnja naša škola će obilježiti međunarodni dan sporta natjecanjima u osam različitih sportova po dobnim kategorijama.Učenicima će tijekom godine biti predstavljeni sportovi na vodi i ragbi (10 mjesec 2011. 4. I 5. Mjesec 2012 g.)
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Svim sudionicima međuškolskih natjecanja trebalo bi omogućiti korištenje javnog prijevoza u pratnji nastavnika, kao i vodu za vrijeme i poslije natjecanja.Svim sudionicima međurazrednih natjecanja unutar naše škole također bi trebalo omogućiti okrijepu vodom tijekom natjecanja,kao i adekvatnu prvu pomoć u slučaju povreda. Svim učenicima treba omogućiti besplatni javni prijevoz do klubova gdje će biti prezentirani sportski programi.Ukupni troškovi navedenog iznosili bi između 2500-3000 kuna.
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati će se vrednovati redovnim mjesečnim inicijalnim i tranzitivnim provjeravanjima različitom baterijom testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih znanja, kao i motivacijskim faktorom .Posebno će se vrednovati odgojna postignuća, redovito nošenje opreme i zalaganje učenika na satovima Primjenjujući različite statističke metode koristiti će se rezultati individualnih postignuća učenika unutar ciljane grupe, uspoređujući njihov napredak od početka programa u svim osobinama i sposobnostima.

## **LIKOVNA GRUPA (Izvannastavna aktivnost)**

<b>1.Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polaznike grupe učvrstiti u stjecanju trajnih znanja, vještina i stavova.</li> <li>- podizanje nivoa kreativnih i oblikovnih sposobnosti u lik. Područjima i tehnikama za koje pokazuju veći interes i senzibilitet.</li> </ul>
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje inicijativnosti, poduzetnosti i samostalnosti u radu.</li> <li>- upućivanje na korištenje vizualne komunikacije u pozivanju s novim vizualnim spoznajama u procesu vlastitog lik. Govora, tj. Poticanje i razvijanje želje za lik. Izražavanjem koje omogućuju individualizaciju izraza.</li> <li>- razvijanje estetske osjetljivosti navikavanjem na uočavanje i prepoznavanje likovnih vrijednosti u svom okolišu i pripremanje za preuzimanje građanske uloge za očuvanje kulture baština kako nacionalne tako globalne.</li> </ul>
<b>2. Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj motorike ruku i spretnosti pri radu.</li> <li>- osposobljavanje za cijeloživotno proširivanje vizualne pismenosti.</li> <li>- razvijanje osjećaja za likovnu umjetnost.</li> <li>- važnost isticanja individualnih različitosti.</li> <li>- osvještavanje učenja temeljnog na okruženja .</li> <li>- potpuni harmonični razvoj djeteta</li> </ul>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Učiteljica likovne kulture
<b>4. Program rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vizualna komunikacija, stvaralačko likovno izražavanje /crtanje, slikanje, modeliranje, građenje/.</li> <li>- obrada likovnih sadržaja kroz nastavne cjeline unutar likovnih područja .</li> <li>- primijenjena umjetnost- dizajn, kulturna baština</li> </ul>
<b>5. Način realizacije programa</b>	- putem: načina i oblika rada,nastavnih metoda
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom godine.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	- mogući posjet muzeja, galerija-ulaznice.
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj uspješnosti u rješavanju likovnih problema.

Skupina blok-flauta

<b>1. Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika</li> <li>- razvijati suradnju sa školskim zborom</li> <li>- razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar grupe</li> <li>razvijati suradnju sa školskim zborom</li> </ul>
<b>2. Namjena programa</b>	<p>skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija</li> </ul>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelj glazbene kulture</li> <li>- surađuje sa drugim profesorima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>4. Program rada</b>	
<b>5. Način realizacije programa</b>	praktičan rad, probe u skupini i pojedinačno
<b>6. Vremenik programa</b>	- tijekom cijele školske godine, 1 sat nastave tjedno
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Troškovi fotokopiranja (do 50 kuna)
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>kontinuirano praćenje rezultata rada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

Skupina sintesajzera

<b>1. Ciljevi programa</b>	<p>uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika</p> <p>razvijati suradnju sa školskim zborom</p> <p>'- razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima</p>
----------------------------	--



	- razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar grupe
<b>2. Namjena programa</b>	skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva  '- sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	'- predmetni učitelj glazbene kulture  - voditelj izvannastavne aktivnosti (planira i organizira posjete glazbenim događanjima  surađuje sa drugim profesorima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti
<b>4. Program rada</b>	praktičan rad (probe orkestra)  probe orkestra uz pratnju školskog zbora
<b>5. Način realizacije programa</b>	- praktičan rad (probe orkestra)
<b>6. Vremenik programa</b>	'- tijekom cijele školske godine  '- 3 sata tjedno, nakon nastave
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	100,00 kn za potrebe fotokopiranja
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- kontinuirano praćenje rezultata rada  - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

Školski zbor

<b>1. Ciljevi programa</b>	uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika  uspostaviti i njegovati potrebu za glazbenim izražavanjem kod učenika  razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima- razvijati i unaprijeđivati suradnju unutar grupe
----------------------------	--

<b>2. Namjena programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno muziciranje: glazbena aktivnost kao takva</li> <li>- sudjelovati u javnoj djelatnosti Škole i njenim projektima kulturnih i prigodnih manifestacija</li> </ul>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	<p>predmetni učitelj glazbene kulture</p> <p>voditelj izvannastavne aktivnosti (planira i organizira posjete glazbenim događanjima)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- surađuje sa drugim profesorima direktno ili indirektno uključenim u rad izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>4. Program rada</b>	
<b>5. Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad (pjevačke probe)</li> <li>- slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera i izvedbi</li> </ul>
<b>6. Vremenik programa</b>	<p>tijekom cijele školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 sata tjedno, nakon nastave</li> </ul>
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	100,00 kn za potrebe fotokopiranja
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje rezultata rada</li> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> </ul>

## PROJEKT - Ginfo

<b>1. Ciljevi programa</b>	Unaprijeđenje nastave, vizualizacija nastavnog sadržaja, interakcija s učenicima i Internetom, te suradnja s drugim školama
<b>2. Namjena programa</b>	Korisnici rješenja su učenici Osnovne škole Ivana Meštrovića. Prije online tečaja, tijekom prvog polugodišta, provest će se učionička

	<p>edukacija učenika o e-learningu.</p> <p>Korisnici će imati pristupne podatke za sustav Moodle unutar kojeg će pohađati online tečaj. Korisnici su učenici 8. razreda. S obzirom na uzrast, posvetit će se pozornost na učenje kroz igru. Korisnici će unutar tečaja komunicirati putem foruma, chata, kalendara za obavijesti i mailovima.</p>
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	Nastavnici informatike i geografije
<b>4. Program rada</b>	Usmeno, pismeno, demonstracija, ilustrativno, grafičko
<b>5. Način realizacije programa</b>	Individualni i grupni rad s učenicima 5.-8. razreda.
<b>6. Vremenik programa</b>	Tijekom šk. god. 2011./2012.
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	Raptivity softver (10.553,65 kn), 2 laptopa (10.000,00 kn), Smještaj web stranica na server – hosting (300,00 kn), Ljudski potencijali (0 kn)
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nastavni sadržaji će biti gotovi tijekom svibnja 2012. Materijali će biti dostupni svim osnovnim školama Republike Hrvatske, kao primjer primjene e-learninga u predmetnoj nastavi po HNOSU. Učenici iz različitih dijelova Hrvatske razmjenjivat će iskustva putem komunikacije na forumu. Forum je napravljen u LMS-u (Learning Management System), pomoću sustava Moodle.

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Podmladak Crvenog križa

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnost pomaganja onima koji su u potrebi, naglašavanje potrebe sudjelovanja u akcijama Crvenog križa</li> <li>- stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici</li> </ul>
------------------------------	---

<b>2. Namjena programa</b>	- njegovati osjećaj solidarnosti i senzibilizirati učenike za svijet u kojem žive
<b>3. Nositelji programa i njihova odgovornost</b>	- učiteljica iz vjeronauka i učenici 1-8. razreda
<b>4. Program rada</b>	- program rada odgoja za humanost i humanih vrijednota Crvenog križa
<b>5. Način realizacije programa</b>	- sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija, pomoć ugroženima i siromašnima
<b>6. Vremenik programa</b>	- tijekom cijele školske godine 2011./2012. posebno u tjednima akcije Crvenog križa
<b>7. Detaljan troškovnik programa</b>	- nema
<b>8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- provođenje ankete među učenicima, nagrađivanje učenika, kvizovi